**Диагностика общих умственных способностей по Амтхауэру.**

Экспериментатор следит за выполнением субтестов и контролирует время выполнения. Субтесты выполняются учащимися самостоятельно. Никакой помощи учащимся не оказывается! Время выполнения субтеста ограничено 7 минутами. Перед каждым субтестом отводится дополнительно 1,5-3 минуты на изучение инструкций и ознакомление с примерами решений.

Инструкция:

Ребята! Сейчас мы с вами поиграем. Вам будут предложены задания, выполняя их, вам нужно будет рассуждать, сравнивать предметы и явления, находить в них общее и различия. Если вам не удастся найти все решения, волноваться и расстраиваться не нужно. За это отметки не ставят. Работайте спокойно и внимательно. Перед каждым заданием вам будет объясняться, как его решать. На выполнение задания отводится определенное время. Все задания нужно выполнять по порядку. не задерживайтесь слишком долго на одном задании, старайтесь работать быстро и без ошибок. Не отвлекайтесь во время работы. На советы с соседом у вас не останется времени. Начинать и заканчивать вы будете по сигналу. Этими сигналами будут слова «начали» и «закончили».

Сейчас укажите на бланке свою фамилию, имя, класс, школу.

Проконтролировав правильность заполнения, психолог просит учащихся отложить в сторону ручки и внимательно выслушать.

Инструкция к субтесту 1.

(субтест на общую осведомленность и информированность в разных областях в соответствии с учебной программой)

Ребята! Сейчас мы будем выполнять субтест 1. Он называется «Какое слово подходит?» Вы должны будете прочитать предложение, а затем из 5-ти слов, указанных ниже выбрать то, которое подходит. Например (записать на доске):

В классе всегда есть: а) люстра, б) ковер, в) парта, г) диван, д) кресло.

Правильный ответ – «парта», это слово надо подчеркнуть одной чертой, вот так (показать). Начинать и заканчивать вы будете по сигналу. Этими сигналами будут слова «начали» и «закончили». Если вы ошиблись, перечеркните неправильный ответ крестиком и подчеркните нужный ответ одной чертой. Вот так (показать). Если вы закончили работу раньше, проверьте выполненные задания. Инструкции к последующим тестам даются по аналогии.

2-й класс

Задание 1.

Выбери одно из слов, заключенных в скобки, которое правильно закончит начатое предложение:

1. У сапога всегда есть…(шнурок, пряжка, *подошва*, ремешки, пуговица);
2. В теплых краях обитает…(медведь, олень, волк, *верблюд*, пингвин);
3. В году…(11,8,*12*,14,9) месяцев;
4. Месяц осени…(июнь, *сентябрь*, август, декабрь, февраль, май);
5. В России не живет…(соловей, аист, синица, *страус*, скворец);
6. Мать старше своего сына…(часто, *всегда*, иногда, никогда, редко);
7. Время суток…(год, месяц, неделя, *день*, понедельник);
8. Вода всегда… (*прозрачная*, холодная, жидкая, белая, вкусная);
9. У дерева всегда есть…(листья, цветы, плоды, *корень*, тень);
10. Столица Беларуси…(Солигорск, Москва, *Минск*, Киев, Сочи).

Задание 2.

Здесь в каждой строке написано пять слов, из которых четыре можно объединить в одну группу и дать группе название. Одно слово лишнее и к группе не относится. Это «лишнее» слово надо найти и исключить:

1. Тюльпан, лилия, *фасоль*, ромашка, фиалка;
2. Река, озеро, море, *мост*, болото;
3. Кукла, медвежонок, *песок*, мяч, лопатка;
4. Шиповник, сирень, каштан, жасмин, *смородина*;
5. Курица, петух, *воробей*, гусь, индюк;
6. Окружность, треугольник, четырехугольник, *указка*, квадрат;
7. Сергей, света, Миша, *Иванов*, Коля;
8. *Число*, деление, вычитание, сложение, умножение;
9. Веселый, быстрый, грустный, *вкусный,* осторожный;
10. Одеяло, подушка, *диван,* простыня, матрац;

Задание 3.

Дано три слова. Между первым и вторым существует связь. После третьего слова – прочерк. Из пяти слов или словосочетаний, приведенных в скобках, необходимо найти такое, которое было бы связано с ним так, как первые два слова друг с другом. Нужное слово (словосочетание) подчеркни. например, (роза – цветок, береза -? …цветок,дерево, ягода…)

1. Огурец – овощ. Георгин-…(сорняк, роса, садик, *цветок*, земля);
2. Огород – лук. Сад - …(забор, грибы, *яблоня*, колодец, скамейка);
3. Учитель – ученик. Врач -…(очки, больница, палата, *больной*, укол);
4. Цветок – ваза. Птица-…(клюв, чайка, *гнездо,* перья, крылья);
5. Перчатка – рука. Сапог-…(чулки, подошва, кожа, *нога*, щетка);
6. Темный – светлый. Мокрый -…(солнечный, скользкий, сухой, теплый);
7. Часы – время. Термометр...(стекло, *температура*, кровать, врач, боль);
8. Машина – мотор. Лодка -…(река, маяк, *парус*, волна, берег);
9. Стол – скатерть. Пол -…(мебель, *ковер*, пыль, доски, гвозди);
10. Стул – деревянный. Игла -…(острая, тонкая, блестящая, *стальная,* короткая).

Задание 4.

Эти пары слов можно назвать одним названием.

Примеры: брюки, платье…- одежда; Треугольник, квадрат…- фигура.

Придумай название к каждой паре:

1. Метла, лопата – это………………………………………………..
2. Лето, зима – это……………………………………………………
3. Окунь, карась – это……………………………………………….
4. Огурец, помидор – это……………………………………………..
5. Сирень, жасмин – это……………………………………………..
6. Шкаф, диван – это…………………………………………………..
7. Май, август – это……………………………………………………
8. День, ночь – это…………………………………………………….
9. Слон, собака,- это…………………………………………………..
10. Дерево, цветок – это………………………………………………..

Задание 5.

Найди зависимость между числами и вставь пропущенное число.

1. 1,3,5,7,9,…(11)
2. 12,14,16,18,20,…(22)
3. 3,6,9,12,…(15)
4. 3,6,12,24,…(48)
5. 1,3,1,5,1,7,…(1)
6. 16,14,12,10,8,…(6)
7. 10,19,11,18,12,…(17)
8. 10,100,1000,10000,…(100000)
9. 5,55,10,50,15…(45)
10. 3,18,33,48,…(63)

Задание 1. **Выбери одно из слов, заключенных в скобки, которое правильно закончит начатое предложение:**

1. У сапога всегда есть…(шнурок, пряжка, подошва, ремешки, пуговица);
2. В теплых краях обитает…(медведь, олень, волк, верблюд, пингвин);
3. В году…(11,8,12,14,9) месяцев;
4. Месяц осени…(июнь, сентябрь, август, декабрь, февраль, май);
5. В России не живет…(соловей, аист, синица, страус, скворец);
6. Мать старше своего сына…(часто, всегда, иногда, никогда, редко);
7. Время суток…(год, месяц, неделя, день, понедельник);
8. Вода всегда… (прозрачная, холодная, жидкая, белая, вкусная);
9. У дерева всегда есть…(листья, цветы, плоды, корень, тень);
10. Столица Беларуси…(Солигорск, Москва, Минск, Киев, Сочи).

Задание 2.

Здесь в каждой строке написано пять слов, из которых четыре можно объединить в одну группу и дать группе название. Одно слово лишнее и к группе не относится. Это «лишнее» слово надо найти и исключить:

1. Тюльпан, лилия, фасоль, ромашка, фиалка;
2. Река, озеро, море, мост, болото;
3. Кукла, медвежонок, песок, мяч, лопатка;
4. Шиповник, сирень, каштан, жасмин, смородина;
5. Курица, петух, воробей, гусь, индюк;
6. Окружность, треугольник, четырехугольник, указка, квадрат;
7. Сергей, света, Миша, Иванов, Коля;
8. Число, деление, вычитание, сложение, умножение;
9. Веселый, быстрый, грустный, вкусный*,* осторожный;
10. Одеяло, подушка, диван, простыня, матрац;

Задание 3.

Дано три слова. Между первым и вторым существует связь. После третьего слова – прочерк. Из пяти слов или словосочетаний, приведенных в скобках, необходимо найти такое, которое было бы связано с ним так, как первые два слова друг с другом. Нужное слово (словосочетание) подчеркни. например, (роза – цветок, береза -? …цветок, дерево, ягода…)

1. Огурец – овощ. Георгин-…(сорняк, роса, садик, цветок, земля);
2. Огород – лук. Сад - …(забор, грибы, яблоня, колодец, скамейка);
3. Учитель – ученик. Врач -…(очки, больница, палата, больной, укол);
4. Цветок – ваза. Птица-…(клюв, чайка, гнездо*,* перья, крылья);
5. Перчатка – рука. Сапог-…(чулки, подошва, кожа, нога, щетка);
6. Темный – светлый. Мокрый -…(солнечный, скользкий, сухой, теплый);
7. Часы – время. Термометр...(стекло, температура, кровать, врач, боль);
8. Машина – мотор. Лодка -…(река, маяк, парус, волна, берег);
9. Стол – скатерть. Пол -…(мебель, ковер, пыль, доски, гвозди);
10. Стул – деревянный. Игла -…(острая, тонкая, блестящая, стальная, короткая).

Задание 4.

Эти пары слов можно назвать одним названием.

Примеры: брюки, платье…- одежда; Треугольник, квадрат…- фигура.

Придумай название к каждой паре:

1. Метла, лопата – это………………………………………………..
2. Лето, зима – это……………………………………………………
3. Окунь, карась – это……………………………………………….
4. Огурец, помидор – это……………………………………………..
5. Сирень, жасмин – это……………………………………………..
6. Шкаф, диван – это…………………………………………………..
7. Май, август – это……………………………………………………
8. День, ночь – это…………………………………………………….
9. Слон, собака,- это…………………………………………………..
10. Дерево, цветок – это………………………………………………..

Задание 5.

Найди зависимость между числами и вставь пропущенное число.

1. 1,3,5,7,9,…
2. 12,14,16,18,20,…
3. 3,6,9,12,…
4. 3,6,12,24,…
5. 1,3,1,5,1,7,…
6. 16,14,12,10,8,…
7. 10,19,11,18,12,…
8. 10,100,1000,10000,…
9. 5,55,10,50,15…
10. 3,18,33,48,…