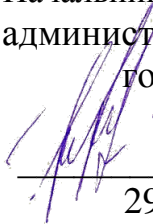


**ПЛАН
работы управления образования
администрации Новооскольского
городского округа**

на 2021 год

**г. Новый Оскол
2021**

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
администрации Новооскольского
городского округа



Н.И. Ткаченко
29 декабря 2020 г.

УТВЕРЖДЕН
советом управления образования
администрации Новооскольского
городского округа
от 29 декабря 2020 г. № 4

ПЛАН
работы управления образования администрации
Новооскольского городского округа
на 2021 год

Содержание

	Стр.
I. Анализ работы управления образования за 2020 год	4
1. Реализация НП «Образование». Проекты, реализуемые на территории муниципального образования	4
2. Обеспечение государственных гарантий доступности образования	9
3. Совершенствование условий функционирования и развития образовательных учреждений округа	36
4. Развитие системы оценки качества образования	40
5. Совершенствование условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников	55
6. Совершенствование системы воспитательной работы	64
7. Характеристика кадрового потенциала муниципальной системы образования	67
8. Результаты деятельности муниципальной системы образования	71
II. Цель, приоритетные направления деятельности, задачи на 2021 год	93
III. Организационно-управленческая деятельность по обеспечению стабильного функционирования и развития системы образования	95
IV. Диагностика, регулирование и коррекция управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	111
V. План-график мероприятий, планируемых к проведению в 2021 году на территории Новооскольского городского округа в отрасли «Образование»	120

I. Анализ работы управления образования за 2020 год

1. Реализация НП «Образование». Проекты, реализуемые на территории муниципального образования

В 2020 году работа управления образования администрации Новооскольского городского округа строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, муниципальной программой «Развитие образования Новооскольского района на 2015-2020 годы», планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в системе образования Новооскольского района, направленные на повышение её эффективности».

2020 год стал вторым годом реализации национального проекта «Образование» и 10 федеральных проектов:

- «Современная школа»,
- «Успех каждого ребенка»,
- «Поддержка семей, имеющих детей»,
- «Цифровая образовательная среда»,
- «Учитель будущего»,
- «Молодые профессионалы»,
- «Новые возможности для каждого»,
- «Социальная активность»,
- «Экспорт образования»,
- «Социальные лифты для каждого»,

а также в прошедшем году продолжилась реализация региональной Стратегии «Доброжелательная школа», определившая единые приоритеты для Белгородчины на период до 2021 года: цель доброжелательной образовательной среды – построение системы, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.

С целью реализации названных документов и достижения приоритетных задач в 2020 году был сформирован отраслевой портфель проектов по 8 направлениям, утвержденный решением Градостроительно-экономического Совета в ноябре 2019 года. Суммарное количество муниципальных вверных проектов региональной Стратегии «Доброжелательная школа» – 23.

Приоритетными ориентирами развития общего образования на территории Новооскольского городского округа до 2030 года являются: поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования - 100%; реализация региональных проектов НП «Образование»; реализация муниципальных проектов в системе образования.

Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Важнейшая задача государственных и общественных институтов на среднесрочную перспективу – создание межведомственной системы родительского просвещения и семейного воспитания в Российской Федерации.

В настоящее время на территории городского округа реализуется региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Цель проекта: Оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям.

Задачи:

1. Информирование родителей, проживающих на территории городского округа, о возможности получения услуги;
2. Обеспечение доступности услуги родителям независимо от места проживания;
3. Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания.

Основные условия функционирования модели:

- формирование кадрового ресурсного обеспечения;
- межведомственное взаимодействие.

Образовательными организациями проводится широкое информирование потенциальных получателей услуг с использованием информационных каналов, с подготовкой разъяснительных материалов.

Организации, на базе которых функционируют консультационные пункты, обеспечивают размещение документов, связанных с работой консультационных пунктов, а также контактов, условий оказания услуг, включая кадровые, материально-технические и другую необходимую информацию на официальном сайте в сети «Интернет».

На официальном сайте управления образования представлен тематический раздел, где представлены:

- информация для родителей;
- перечень консультационных пунктов;
- видеоролики;
- информация о предоставлении консультационной помощи родителям.

Разработан План мероприятий («дорожная карта») по реализации регионального составляющей проекта.

Ежеквартально проводится мониторинг организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. По итогам 2020 года оказано 207 услуг (при плановом значении 85 услуг).

Реализация регионального проекта «Современная школа»

Цель проекта: внедрение к 2024 году во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Задачи: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений,

повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

К 2024 году мероприятия по реализации проекта предусматривают достижение следующих показателей и результатов:

1. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей во всех общеобразовательных организациях городского округа.

2. Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей не менее чем в восьми общеобразовательных организациях городского округа.

3. Рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

4. Прохождение курсов повышения квалификации учителями, преподающими предметную область «Технология», на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.

5. Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Современная школа», в муниципальные общеобразовательные организации.

6. Изучение предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученические места, в том числе детских технопарков «Кванториум».

7. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества.

8. Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме.

9. Вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.

Целевой показатель «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц».

План 2020 года: 2 школы.

В 2020 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области и МБОУ «Ярская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» в рамках федерального проекта «Современная школа» поступило

оборудование на общую сумму 3 млн. рублей, осуществлен ремонт помещений.

Целевой показатель «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, человек».

План: 402 человека.

С 1 сентября 2020 года 402 ученика МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области и МБОУ «Ярская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды (далее – ЦОС), обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Данный проект предполагает достижение следующих показателей:

1. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования.

2. Для обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

3. Образовательные организации, реализующие программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляют образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС.

4. Обучающиеся по программам общего образования, используют федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования.

5. Педагогические работники общего образования, проходят повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».

Для достижения всех перечисленных показателей была разработана и утверждена муниципальная дорожная карта.

Для достижения показателя внедрена целевая модель ЦОС в образовательных организациях подразумевает под собой обновление материально-технической базы путем приобретения оборудования для внедрения целевой модели ЦОС в образовательных организациях по итогам предоставления соответствующей субсидии.

Целевой показатель «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам».

План: 15%. Факт: 46%.

Целевой показатель «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций».

План: 15%. Факт: 46%: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новый Оскол Белгородской области», МБОУ «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области», МБОУ «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т. Ильченко».

Целевой показатель «Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам».

План: 15%. Факт: 46%.

В рамках дальнейшей реализации мероприятий регионального проекта «ЦОС», с учетом региональных мероприятий по необходимости вносятся коррективы в муниципальную дорожную карту и предложения:

1. Расширить использование в образовательной деятельности электронных учебников, образовательных ресурсов платформы «Мобильное электронное образование», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «ЯКласс» и др.

2. Обеспечить освоение и включение в образовательный процесс информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов.

3. Продолжить ведение в общеобразовательных организациях электронного журнала, электронного дневника.

Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задача проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Таблица 1

Результаты регионального проекта «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Наименование показателя	Плановый показатель на 2020 год	Факт на 01.12. 2020года	исполнение
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	94,1	94,1	100%
2	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек	123	123	100%
3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек в год	2304	2304	100%
4	Доля детей, охваченных системой персонализированного финансирования дополнительного образования детей, %	30	30	100%
5	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед.	3	3	100%

2. Обеспечение государственных гарантий доступности образования

Для обеспечения полномочий органов местного самоуправления Новоскольского городского округа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей выстроенная эффективная образовательная сеть организаций округа, которая в течение 2020 года не изменилась: всего 37 образовательных организаций, из которых 4 являются учреждениями дополнительного образования (3 – муниципальные бюджетные, 1 – муниципальное автономное), 11 учреждений – муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения и 22 учреждения – общеобразовательные школы (21 – муниципальные бюджетные, 1 – госу-

дарственное бюджетное – с 1 января 2020 года МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» стало ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП») (рис. 1).

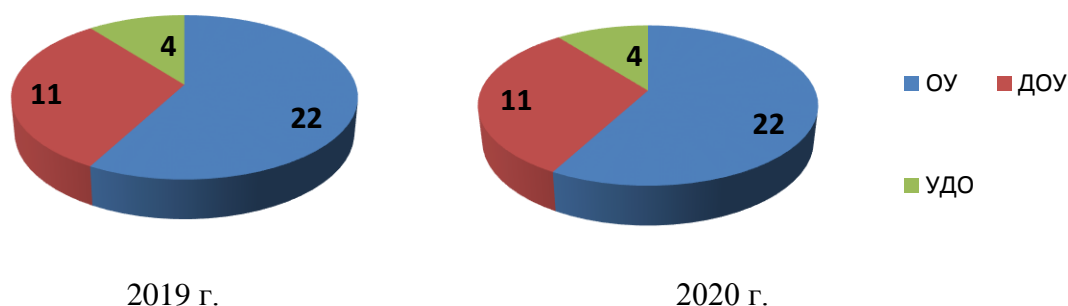


Рис. 1. Динамика количества образовательных организаций округа за 2 последних года.

Из 37 организаций округа 23 реализуют дошкольное образование (11 детских садов и 12 структурных подразделений на базе общеобразовательных школ), 22 – начальное общее и основное общее образование, 14 реализуют образовательные программы среднего общего образования и 30 организаций предоставляют возможность обучаться по программам дополнительного образования (4 учреждения дополнительного образования, 22 общеобразовательные школы и 4 детских сада) (табл. 2).

Таблица 2

Количество учреждений Новооскольского городского округа, шт.

Вид образования	Год	
	2019	2020
Дошкольное	23	23
Начальное общее	22	22
Основное общее	22	22
Среднее общее	14	14
Дополнительное	29	30

В прошедшем 2020 году на 1 выросло количество учреждений, реализующих программы дополнительного образования за счет лицензирования данной деятельности в Великомихайловском детском саду, в остальных дошкольных образовательных учреждениях данную работу планируется завершить в 2021 году.

Созданная в Новооскольском городском округе образовательная сеть является оптимальной и достаточной для предоставления в муниципалитете общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

2.1. Дошкольное общее образование

2.1.1. Доступность дошкольного образования

Деятельность управления образования администрации Новооскольского городского округа и подведомственных дошкольных образовательных учреждений в 2020 году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы дошкольного образова-

ния, обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования, реализацию основных направлений региональной составляющей национальных проектов «Образование», «Демография».

С 1 октября 2020 года начал функционирование после капитального ремонта детский сад №10 «Мозаика», введение в эксплуатацию которого также способствовало решению проблемы доступности дошкольного образования для возрастной категории от 0 до 3 лет в г. Новом Осколе.

По состоянию на конец 2020 года сеть дошкольного образования Новооскольского городского округа представлена 23 образовательными учреждениями, из них 11 детских садов и 16 дошкольных групп на базе 12 школ. Дошкольным образованием охвачено 1494 ребенка, из которых 115 человек получают дошкольное образование в группах кратковременного пребывания на базе 6 ДООУ округа.

В течение 2020 года, как и в предыдущем 2019 году, для категорий воспитанников, которые по тем или иным причинам не посещают детский сад, активно продолжили свою деятельность консультационные центры. Родители таких детей получали квалифицированную помощь всех категорий специалистов дошкольного образования при личном приеме или по телефону центров. Всего в муниципалитете в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» функционируют 8 консультационных центров: 7 на базе дошкольных организаций, один в общеобразовательной организации. В прошедшем году 207 человек родителей, обеспечивающих получение детьми раннего и дошкольного возраста получение дошкольного образования в семейной форме, воспользовались услугами консультационных центров, что превышает целевой показатель по Новооскольскому округу на 122 человека.

Сохраняется сеть групп компенсирующей и комбинированной направленности по 9 групп соответственно, в которых воспитываются 137 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на декабрь 2020 года в округе доступность дошкольного образования составляет 100 %. Граждан, желающих получить услуги дошкольного образования в период основного комплектования 2020 года, в едином информационном ресурсе по учету на зачисление в ДООУ на конец 2020 года не зарегистрировано.

Благодаря работе в ЕИР «Комплектование» обеспечена достоверность данных по количеству воспитанников ДООУ, количеству свободных мест и детей, состоящих на очереди в детский сад.

2.1.2. Контингент воспитанников учреждений дошкольного образования

В 2020 году охват детского населения дошкольным образованием сохраняется на уровне 73 % от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В соответствии с административным регламентом по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного об-

разования, за 2020 год принята в электронном виде 371 заявка для определения в дошкольные образовательные учреждения, что на 4 заявки меньше предыдущего 2019 года. Из них 92% (341 человек) потребителей услуги воспользовались электронной формой обращения через Интернет-портал.

2.1.3. Качество дошкольного образования

В 2020 году продолжили свою работу методические объединения для воспитателей, специалистов, семинары - совещания для заведующих и директоров общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, с охватом 100% от общего числа педагогических и руководящих работников, которые функционировали преимущественно в формате видеоконференцсвязи на платформе Zoom. Педагогические работники ДОО участвовали в областных конференциях, семинарах, а также коуч-сессиях в рамках регионального проекта «Дети в приоритете», «ИнфоГид», «Бережливый детский сад»

В 2020 году по итогам ежегодного социологического и психолого-педагогического мониторинга, направленного на выявление потребностей родителей, педагогов относительно качества дошкольного образования, получены следующие результаты: приняли участие 84 % родителей детей, посещающих ДОО, что на 1 % меньше, чем в 2019 году, 99% педагогов, что сохраняет аналогичный показатель на уровне 2019 года.

2.1.4. Оказание коррекционно-развивающей помощи детям

В 2020 году в ДОО городского округа была продолжена работа по совершенствованию доступной образовательной среды, развития кадрового потенциала работников, включающую профессиональную переподготовку педагогов. Велась постоянная работа по оснащению организаций оборудованием и методическими пособиями, адаптированные образовательные программы по нозологиям для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Для оказания коррекционно-развивающей помощи детям в 7 ДОО округа в 2020 году функционировали 7 групп комбинированной направленности (дети с ОВЗ или инвалидностью обучаются совместно со здоровыми детьми) с общим охватом 169 детей; 9 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи и задержкой психического развития с общим охватом 106 воспитанников; 1 краткосрочная группа компенсирующей направленности для детей (14 воспитанников). В муниципалитете созданы условия для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

2.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

2.2.1. Доступность общего образования

В течение двух последних лет количество учреждений, реализующих ООП начального общего и основного общего образования, не изменилось –

22 организации (2 средних общеобразовательных школы с углубленным изучением отдельных предметов, 8 основных, 12 средних общеобразовательных школ). Среднее общее образование в округе на конец 2020 года реализовывали 11 школ: на 1 меньше, чем на конец 2019 года (к 2-м – Глинновская СОШ и Львовской СОШ – добавилась Новобезгинская СОШ, в которых нет классов на уровне среднего общего образования) (табл. 3). При этом в Голубинской и Беломестненской школах в текущем учебном году нет 10-х классов.

Данная сеть общеобразовательных организаций позволяет полностью удовлетворить образовательные запросы граждан на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таблица 3

Количество учреждений общего образования, шт.

Уровень общего образования	Год	
	2019	2020
Начальное общее	22	22
Основное общее	22	22
Среднее общее	12	11

2.2.2. Контингент обучающихся

По данным на 1 сентября за последние три года контингент школьников остается стабильным, доля школьников по уровням образования тоже не изменилась, при этом количество первоклассников сопоставимо с показателями последних трех лет и тенденция к снижению количества детей, зачисляемых в первый класс, не наблюдается (табл. 4).

Таблица 4

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях округа

Показатель	Год		
	2018	2019	2020
Всего по району 1-11 класс, чел.	3901	3882	3883
- из них городские ОУ, чел./%,	2353 / 60	2350 / 61	2388 / 61
- сельские ОУ, чел., %	1548 / 40	1532 / 39	1495 / 39
Уровень начального общего образования, чел./%	1633 / 42	1594 / 41	1579 / 41
- из них первоклассников, чел.	409	391	429
Уровень основного общего образования, чел./%	2053 / 53	2069 / 53	2071 / 53
Уровень среднего общего образования, чел./%	215 / 5	219 / 6	233 / 6

При стабильной общей численности обучающихся на протяжении 3-х последних лет наблюдается увеличение количества школьников городских школ (табл. 4). Такая динамика связана с процессами, происходящими в обществе в целом: отток молодежи из сел, снижение рождаемости в селах.

В округе за последний год доля малокомплектных школ увеличилась на 5 %: с 45 % 2018 и 2019 гг. до 50 % в 2020 году (табл. 5).

Изменился состав малокомплектных школ: в 2019 году Ярская СОШ имела 101 ученика, в 2020 году – 94 человека, а Голубинская СОШ с 96 школьников 2019 года увеличила численность до 100 человек в 2020 году (4

средних школы остаются малокомплектными на протяжении нескольких последних лет: Глинновская СОШ, Львовская СОШ, Новобезгинская СОШ, Тростенецкая СОШ – общее количество учащихся менее 100 человек). К основным малокомплектным школам в 2020 году добавилась Ольховатская ООШ – 51 обучающийся в 2020 году по сравнению с 62 школьниками 2019 года. Богородская ООШ, Васильдольская ООШ, Киселевская ООШ, Немцевская ООШ, Солонец-Полянская ООШ имеют данный статус несколько лет подряд – до 60 обучающихся.

Таблица 5

Количество малокомплектных школ

Школы	Год		
	2018	2019	2020
Всего учреждений, шт.	22	22	22
Малокомплектных, шт.	10	10	11
%	45	45	50
из них средних малокомплектных, шт.	6	5	5
основных малокомплектных, шт.	4	5	6

2.3. Дополнительное образование

2.3.1. Доступность дополнительного образования и контингент обучающихся

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. Возможность получения дополнительного образования в Новооскольском городском округе обеспечивается муниципальными организациями различных типов: дошкольными, общеобразовательными организациями и учреждениями дополнительного образования (табл. 6).

Таблица 6

Обучение по дополнительным образовательным программам в муниципальных организациях округа

Тип муниципальной ОО	Количество организаций			Количество обучающихся		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Дошкольные образовательные организации	3	3	4	327	254	298
Общеобразовательные организации	16	22	21	1259	2349	2429
Учреждения дополнительного образования	4	4	4	2310	2092	2009
ИТОГО	23	29	29	3896	4695	4736

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуют в течение ряда лет следующие дошкольные образовательные организации: МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида», МБДОУ

«Детский сад № 9 комбинированного вида», МБДОУ «Детский сад № 10 «Мозаика». В 2020 году лицензирован данный вид деятельности в МБДОУ «Великомихайловский детский сад», что позволило увеличить число воспитанников ДОУ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам на 44 единицы по сравнению с 2019 годом (табл. 6).

На протяжении нескольких последних лет все 100% общеобразовательных организаций имеют лицензию и реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Снижение на единицу количественного показателя организаций связано с переходом одной из школ в статус государственной, что, в свою очередь, не повлияло на количественный состав обучающихся. За счет увеличения количества программ в школах произошло и увеличение обучающихся на 80 человек (табл. 6).

Снижение количества обучающихся в учреждениях дополнительного образования вызвано переходом тренеров-преподавателей МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака» отделения гиревой спорт в состав спортивной школы «Оскол» при управлении физической культуры, спорта и молодежной политики (табл. 6, 7).

Таблица 7

Сохранность контингента обучающихся учреждений
дополнительного образования

УДО	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во объединений	Детей в них	Кол-во объединений	Детей в них	Кол-во объединений	Детей в них
МАУДО «Новооскольский ДДТ»	35	479	30	398	22	276
МБУДО «СЮТ»	37	365	36	354	28	269
МБУДО «СЮН»	39	575	39	577	44	631
МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»	53	838	49	763	48	833
ИТОГО	164	2257	154	2092	142	2009

Сохранность контингента в течение двух лет и увеличение по сравнению с прошлым годом количества объединений и детей в них характерно для МБУДО «СЮН», что стало следствием грамотной работы администрации по обновлению содержания программ (табл. 7). Детско-юношеская спортивная школа за счет обновления и увеличения кадрового состава вернула утраченные в 2019 (по сравнению с 2018 годом) позиции по охвату детей. Численный прирост обучающихся 2020 года составляет 70 человек (табл. 7).

Снижение показателей по охвату детей обучением по дополнительным образовательным программам в Станции юных техников и Доме детского творчества связано с кадровыми изменениями (увольнение кадров).

Учреждения дополнительного образования осуществляют обучение по дополнительным образовательным программам на базе дошкольных и общеобразовательных организаций в рамках муниципальной образовательной сети (табл. 8).

Таблица 8

Реализация дополнительных образовательных программ в 2020 году

№ п/п	Наименование учреждения, заключившего договор с учреждением дополнительного образования	МБУДО «Станция юных натуралистов»	МБУДО «Станция юных техников»	МАУДО «Новооскольский дом детского творчества»	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Щербака»
1.	МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»	✓	✓		✓
2.	МБОУ «СОШ №3»	✓	✓	✓	✓
3.	МБОУ «СОШ №4»	✓	✓	✓	✓
4.	МБОУ «Беломестненская СОШ»	✓			
5.	МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»	✓		✓	✓
6.	МБОУ «Глинновская СОШ»	✓			
7.	МБОУ «Голубинская СОШ»	✓			✓
8.	МБОУ «Новобезгинская СОШ»	✓			
9.	МБОУ «Старобезгинская СОШ»	✓	✓	✓	✓
10.	МБОУ «Тростенецкая СОШ»				✓
11.	МБОУ «Шараповская СОШ»	✓	✓		✓
12.	МБОУ «Ярская СОШ»	✓		✓	✓
13.	МБОУ «Васильдольская ООШ»		✓		
14.	МБОУ «Киселевская ООШ»		✓		
15.	МБОУ «Оскольская ООШ»			✓	
16.	МБОУ «Прибрежная ООШ»	✓	✓	✓	
17.	МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида»	✓	✓	✓	
18.	МБДОУ «Детский сад №6 «Пчелка»	✓			
19.	МБДОУ «Детский сад № 10 «Мозаика»			✓	
	ИТОГО	14	9	9	9

2.3.2. Мероприятия по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новооскольском городском округе в 2020 году продолжена работа в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Индикаторы итогов проведенной работы отражены в таблице 9.

В целом по Новооскольскому городскому округу 6 учреждений дополнительного образования, из них:

- подведомственных отрасли «образование» - 4 (МАУДО «Новооскольский дом детского творчества», МБУДО «Станция юных техников», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа имени Александра Ефимовича Щербака»),

- подведомственных отрасли «культура» - 2 (МКУДО «Новооскольская школа искусств имени Н.И. Платонова», МКУДО «Великомихайловская школа искусств»).

Таблица 9

Индикаторы внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в 2020 году	Значение Новооскольского городского округа
1.	Доля учреждений дополнительного образования Новооскольского городского округа (отрасль «образование»), внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования	100%	100%
2.	Доля детей Новооскольского городского округа, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	30%	30%
3.	Работа муниципального опорного центра дополнительного образования	1	1
4.	Осуществление работы системы «Навигатор», позволяющей потребителям выбирать образовательные программы, удовлетворяющие запросам и уровню подготовки с функцией электронной записи в объединении	Внедрен	Внедрен во всех ОУ городского округа
5.	Доля организаций, принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, потенциально пригодных для реализации образовательных программ	100%	100%
6.	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	76%	94%

Системой персонифицированного финансирования охвачено 100% учреждений дополнительного образования отрасли «образование».

Количество выданных сертификатов обучающимся учреждений дополнительного образования – 2009 штук, из их числа 1420 – сертификаты финансирования с номиналом 10,0 тыс. руб., что составляет 30% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в городском округе. Количество заключенных договоров на оказание услуг дополнительного образования по персонифицированному финансированию равняется 2142 договорам.

На информационном ресурсе в сети Интернет «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» зарегистрированы 6 учреждений дополнительного образования, 22 общеобразовательные и 4 дошкольные образовательные организации Новооскольского городского округа.

В «Навигаторе» доступна функция электронной записи на обучение по 233 программам различной направленности.

Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в городском округе в организациях различного типа в отрасли «образование» составляет 89%.

В 2020 году в учреждениях дополнительного образования (МАУДО «Новооскольский дом детского творчества», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Станция юных техников») начались занятия на дистанционных курсах по дополнительным общеобразовательным программам по трем различным направленностям: естественнонаучной, художественной, технической.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях Новооскольского городского округа в 260 классах-комплектах с 1 по 11 класс классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по информационно-разъяснительной работе как с обучающимися, так и с родителями по использованию ресурса сайта «ПроеКТОрия».

Классные руководители, кроме видеоуроков, используют и другие ресурсы сайта «ПроеКТОрия»: материалы разделов «Профессии», «Кейсы», «Работодатели». В разделе «Профессии» имеется описание 764 профессий, дана характеристика 442 наиболее востребованных и 322 перспективных профессий. В разделе «Кейсы» размещены проектные задачи, которые также используются на классных часах. В разделе «Работодатели» размещена информация о многих научно-производственных фирмах и компаниях различных направлений промышленности, дана характеристика направлений и видов деятельности. Данные материалы позволяют классным руководителям организовать работу по ранней профориентации обучающихся, познакомить их с миром профессий.

С обучающимися 8-11 классов организован просмотр он-лайн уроков сайта «ПроеКТОрия» согласно графику данного образовательного информационного ресурса как в рамках урочной деятельности, так и на классных часах. В 2020-2021 учебном году на сайте «ПроеКТОрия» осенняя серия открытых он-лайн уроков началась с 1 сентября и завершилась 23 декабря 2020 г. За названный период было проведено 9 открытых он-лайн уроков и 6 шоу профессий по разной тематике:

9 уроков:

- 02.09.2020 – Помнить – значит знать
- 19.10.2020 – Будь здоров!
- 19.10.2020 – Спорт – это жизнь!
- 02.11.2020 – Мы вместе
- 16.11.2020 – Избирайте будущее!
- 24.11.2020 – Александр Невский: наследие
- 30.11.2020 – «Большая перемена»: больше, чем конкурс
- 04.12.2020 – Россия – страна добрых дел
- 10.12.2020 – Поехали

6 шоу профессий:

- 19.11.2020 – Большая стройка
- 26.11.2020 – Цифровой мир
- 08.12.2020 – Натуральный продукт
- 10.12.2020 – Поехали
- 21.12.2020 – Спуск на воду
- 23.12.2020 – Взлетаем

В муниципальных общеобразовательных организациях Новооскольского городского округа в 2020-2021 учебном году с 5 по 11 класс пот состоянию на конец первого учебного полугодия обучалось 1999 человек, 100 % которых приняли участие в просмотре открытых он-лайн уроков осеней серии.

Работа в этом направлении в рамках муниципального, регионального и федерального проектов «Успех каждого ребенка» будет продолжена и в 2021 году.

В целом работу по выполнению мероприятий целевой модели развития дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новооскольском городском округе можно считать удовлетворительной.

2.4. Обеспечение обязательного общего образования

Управлением образования организована работа по обеспечению предоставления обязательного общего образования, осуществляется учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Откорректированы границы микрорайонов общеобразовательных учреждений. На основании учета детей, проживающих на территории Новооскольского городского округа, контроля продолжения обучения несовершеннолетними выпускниками, получившими основное общее образование, в управлении образования ведется банк данных на несовершеннолетних от 0 до 18 лет, проживающих в Новооскольском городском округе. Управлением образования обеспечивается соблюдение законодательства при приеме, переводе и отчислении учащихся из образовательных организаций городского округа.

По данным на 1 сентября 2020 года на территории городского округа количество детей в возрасте от 0 до 18 лет составляло 7356 человека, что на 350 человек меньше того же периода 2019 года – 7706 человек (табл. 10).

Таблица 10

Количество детей в возрасте от 0 до 18 лет, чел.

Показатель	Год	
	2019	2020
Количество детей от 0 до 18 лет	7706	7356

В организациях, осуществляющей образовательную деятельность, в 2020 учебном году для 3308 учащихся использовалась очная и для 18 учащихся очно-заочная форма обучения.

В 4 четверти 2019-2020 учебного года, впервые общее образование реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Из 22 общеобразовательных организаций округа (21 – муниципальное, 1 – государственное учреждение) с 1 сентября 2020-2021 учебного года в 3-х учреждениях организовано смешанное обучение с общим охватом 1 445 человек (МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» – 646 человек с 1 по 11 класс, МБОУ «СОШ №3» – 404 человека с 5 по 9 классы; МБОУ «СОШ № 4» – 395 человек с 1 по 11 классы), при котором обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется не ежедневно, а 1-2 раза в течение учебной недели для различных классов учреждения.

2.5. Обеспечение перехода на федеральные образовательные стандарты

Как и в предыдущие годы в 2020 году в Новооскольском городском округе дошкольное образование реализовывалось во всех 23 учреждениях по ФГОС ДО (100 %); 100 % из 22 общеобразовательных учреждений реализовывали ФГОС НОО и ФГОС ООО. В 2020 году был первый выпуск девятиклассников, которые в штатном режиме обучались по ФГОС.

В 2020 году 100 % средних школ перешли на реализацию ФГОС СОО, поэтому доля школьников, обучающихся по ФГОС СОО, за два года увеличилась более чем в 2 раза: в 2019 году – 29 %, в 2020 году – 64 %. В 2020 году на базе ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП» в рамках муниципального проекта (идентификационный номер 10084447) завершил работу Районный тьюторский центр ФГОС СОО, цель которого – подготовка педагогов района к введению ФГОС СОО в 2020 году. Проект длился 2 учебных года (сроки реализации: с 01.08.2018 по 01.07.2020). Он позволил предостеречь другие школы района от основных проблем, возникающих при введении ФГОС СОО, правильно разработать нормативные документы.

В целом по Новооскольскому городскому округу за два последних года доля обучающихся, занимающихся по ФГОС, выросла на 2 %: с 96 % в 2019 году до 98 % в 2020 году (табл. 11).

Таблица 11

Количество обучающихся по ФГОС

Уровень образования	Год			
	2019		2020	
	чел.	%	чел.	%
Начальное общее	1594	100	1579	100
Основное общее	2069	100	2071	100
Среднее общее	64	29	149	64
ИТОГО	3727	96	3799	98

Наиболее важной проблемой введения ФГОС является создание системы оценивания достигнутых результатов обучающихся, поэтому в каждом учреждении особое внимание уделяется созданию системы

мониторинга личностных результатов обучающихся на основе знаний педагогики и психологии.

На достижение результатов освоения образовательной программы направлена как деятельность обучающихся на уроках, так и внеурочная деятельность, в ходе которой дети не только и не столько должны узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Поэтому во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности: экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность во всех образовательных организациях проводится с использованием всех внутренних ресурсов, таким образом, сформирована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Организационным механизмом является годовой план внеурочной деятельности, составленный с учетом запроса родителей.

Во всех общеобразовательных организациях Новооскольского городского округа (22/100%) имеются механизмы накопительной системы оценивания, представленные в виде портфеля достижений обучающихся. Используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся, разработанные с учетом комплексного подхода к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, личностных).

2.6. Организация обучения детей с особыми возможностями здоровья

В образовательных организациях Новооскольского городского округа созданы условия, которые позволяют осуществлять обучение, воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

В соответствии со ст.5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в общеобразовательных учреждениях Новооскольского городского округа соблюдаются требования, касающиеся общедоступности и бесплатности получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ), ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Разработана и реализуется муниципальная модель развития инклюзивного образования, основной целью которой является обеспечение доступного и качественного образования для детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей в условиях муниципальной системы образования.

В образовательных учреждениях общего и дошкольного образования с целью учета рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК управлением образования и администрацией образовательных учреждений в течение года осуществлялся мониторинг организации обучения.

На базе школ и детских садов городского округа с 1 сентября 2020 года действовало 28 психолого-педагогической консилиумов, состоящих из специалистов:

- психолог – 16 человек;
- учитель – логопед – 15 человек;
- социальный педагог – 4 человека;
- дефектолог – 2 человека.

В 2020 году в образовательных учреждениях Новооскольского городского округа воспитывалось и обучалось:

- дети - инвалиды (ДОУ) – 12 человек;
- дети с ОВЗ (ДОУ) – 137 человек;
- дети - инвалиды (ОУ) – 37 человек;
- дети с ОВЗ (ОУ) – 49 человек.

Обеспеченность обучающихся общеобразовательных организаций специальными учебниками составляет 100%.

100% обучающихся детей с ОВЗ общеобразовательных учреждений Новооскольского городского округа обеспечены специальными техническими средствами обучения.

25 % общеобразовательных учреждений Новооскольского городского округа имеют архитектурную доступность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (имеются пандусы, обеспечена доступность входа и передвижения по территории образовательной организации для инвалидов и маломобильных групп населения, имеются в наличии специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации).

Сопровождение детей в возрасте от 0 до 18 лет осуществляется территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, 28 психолого-педагогическими консилиумами образовательных учреждений округа. Образовательные учреждения укомплектованы квалифицированными специалистами: 15 логопедов, 16 педагогов-психологов, 4 социальных педагога.

В 2020 году в федеральной программе «Доступная среда» приняли участие МБОУ «Прибрежная ООШ» МБОУ ДОД «Станция юных техников». Таким образом, в рамках федеральной программы «Доступная среда» 6 школ округа, 1 ДОУ и 1 учреждение дополнительного образования оснащены инклюзивным оборудованием.

С января 2011 года на территории Новооскольского городского округа действует территориальная психолого-медико-педагогической комиссии образовательных учреждений округа:

- на официальном сайте управления образования администрации Новооскольского городского округа имеется страница территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, на которой содержится информация о специалистах, основных направлениях деятельности, перечне документов, необходимых для предоставления на ПМПК, контактах, графике работы ПМПК с указанием названия, юридического адреса и адреса в сети «Интернет»;

- специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Новооскольского городского округа систематически повышают квалификацию, проходят профессиональную переподготовку;

- на официальном сайте управления образования администрации Новооскольского городского округа обеспечено наличие электронной записи на ПМПК;

- обеспечено наличие всех специалистов медицинского и педагогического профиля в составе ПМПК (в штате и по договору с ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ»).

Разработаны и внедрены дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на детей с ОВЗ по 6 направлениям.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ, обучающихся по дополнительным (общеразвивающим) программам различной направленности:

- художественно-эстетическая направленность – 35%,
- физкультурно-спортивная направленность – 23%,
- туристско-краеведческая направленность – 3%,
- естественнонаучная направленность – 27%,
- научно-техническая направленность – 10%,
- социально-педагогическая направленность – 2%.

Обучение по АОП позволило:

- создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;

- обеспечить вариативность и разнообразие АОП и организационные формы получения образования обучающимися с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

Вопросы, требующие решения:

1. Недостаточный уровень методического обеспечения и сопровождения инклюзивного образования.

2. Отсутствие необходимых специалистов в образовательных организациях.

3. Недостаточный уровень взаимодействия различных учреждений, осуществляющих психолого-педагогическое, медико-социальное сопровождение образования детей с ОВЗ.

Приоритетные направления при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в 2020/21 учебном году:

- организация материально-технического, нормативно-правового, методического, информационного сопровождения инклюзивного образования;

- формирование кадрового и ресурсного обеспечения;

- ведение мониторинга учёта рекомендаций по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях;

- анализ и корректировка деятельности образовательных организаций по данному направлению;

- повышение уровня квалификации педагогов;

- организация сетевого взаимодействия между образовательными организациями с целью реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

Организация медицинского сопровождения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в школах осуществляется внештатными медицинскими сестрами ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ», в дошкольных учреждениях – штатными медицинскими сестрами.

Анализ работы по данному направлению позволяет определить основные задачи на 2020/21 учебный год:

1. Продолжить работу по обеспечению диагностико - коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения детей и подростков с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации и выявлению их резервных возможностей развития.

2. Оказывать консультативную и методическую помощь педагогам образовательных учреждений по внедрению современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

3. Привлекать специалистов психолого-педагогических консилиумов: учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога к участию в совместных заседаниях, семинарах по специальной психологии и коррекционной педагогике для учителей и воспитателей с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в организации процесса обучения и воспитания детей и подростков.

4. Осуществлять мониторинг учёта рекомендаций ЦППМК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях.

5. Продолжить реализацию портфелей проектов «Развитие психолого-педагогической службы муниципалитета» и «Развитие психолого-педагогической службы региона».

2.7. Реализация образовательных услуг повышенного уровня

Принцип адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся заложен в п.3 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», поэтому работа общеобразовательных учреждений округа направлена на максимальное удовлетворение запросов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Анализ показал, что за два последних года количество учреждений, изучающих предметы на углубленном уровне, увеличилось более чем в 2 раза: с 4 учреждений в 2019 году до 9 школ в 2020 году. Это произошло из-за перехода средних школ на реализацию ФГОС среднего общего образования, формирования индивидуального учебного плана обучающихся на уровне СОО. Количество классов с углубленным изучением предметов увеличилось на 7: с 26 классов в 2019 году до 33 классов в 2020 году. Количество обучающихся, изучающих 1 или более предметов на углубленном уровне, увели-

чилося за два последних года (по состоянию на конец календарного года) на 54 человека: с 499 до 553 школьников 2-11 классов (табл. 12, 13).

Таблица 12

Изучение предметов в ОУ Новооскольского городского округа
на углубленном уровне

ОУ	Название предмета учебного плана, изучаемого на <u>углуб-</u> <u>ленном</u> уровне	На конец 2019 г. (2019-2020 уч.г.)		На конец 2020 г. (2020-2021 уч.г.)	
		Класс (1-11)	Класс (1-11)	Класс (1-11)	Колич. чел.
СОШ № 1	Русский язык	7 Б	27	8 Б	28
		-	-	10	9
	Английский язык	2 А	150	2 Б	11
		2 Б		3 А	14
		3 Б		3 Б	13
		4 А		4 Б	14
		4 Б		5 А	19
		5 Б		5 Б	8
		6 Б		6 Б	13
		8 А		7 Б	26
		9 А		9 А	20
	9 Б	-	-		
	Математика	-	-	10	18
	Химия	-	-	10	7
	Биология	-	-	10	7
Физика	-	-	10	7	
Информатика	-	-	10	7	
СОШ № 2	Английский язык	2 А	25	3 А	25
		3 Б	26	4 Б	24
		4 А	26	5 А	26
		5 А	27	6 А	28
		8 А	14	9 А	13
	Русский язык	8 Б	18	9 Б	15
		9 Б	18	-	-
		11	3	-	-
	Математика	8 В	19	9 В	16
		9 В	26	-	-
		7 А	20	8 А	20
		11	29	10	25
		10 Б	15	11 Б	14
		10 А	20	11 А	20
	Биология	11	14	10	7
10 А		12	11 А	13	
Химия	11	11	10	7	
	10 А	20	11 А	20	
Физика	11	2	10	8	
	10 А	8	11 А	7	
Информатика	-	-	7 А	26	

		-	-	10	8
	Право	11	18	10	10
		10 Б	15	11 Б	14
	История	-	-	10	10
	Экономика	11	11	10	10
		10 Б	15	11 Б	14
СОШ № 3	Русский язык	7 Г	25	8 Г	23
		-	-	10	15
	Литература	-	-	10	2
	Английский язык	-	-	10	6
	Физика	-	-	10	5
	Химия	-	-	10	7
	Биология	-	-	10	6
	История	-	-	10	4
	Право	-	-	10	4
	Математика	-	-	10	10
Информатика	-	-	10	4	
СОШ № 4	Английский язык	8 А	14	9 А	14
	Русский язык	-	-	10	3
	Литература	-	-	10	3
	Математика	-	-	10	6
	Информатика	-	-	10	2
	Физика	-	-	10	4
	Химия	-	-	10	2
	Биология	-	-	10	1
	История	-	-	10	4
	Право	-	-	10	5
Великомихайловская СОШ	Русский язык	-	-	10	5
	Литература	-	-	10	2
	Английский язык	-	-	10	1
	Математика	-	-	10	6
	Информатика	-	-	10	2
	Физика	-	-	10	2
	Химия	-	-	10	1
	Биология	-	-	10	1
	История	-	-	10	3
Старобезгинская СОШ	Русский язык	-	-	10	5
Тростенецкая СОШ	Русский язык	-	-	10	1
	Математика	-	-	10	1
	Право	-	-	10	1
Шараповская СОШ	Русский язык	-	-	10	7
	Математика	-	-	10	7
	Химия	-	-	10	5
	Биология	-	-	10	5
	Экономика	-	-	10	2
	Право	-	-	10	2
Ярская СОШ	Математика	-	-	10	2
	История	-	-	10	1
	Право	-	-	10	1

Изучение предметов в ОУ на углубленном уровне

№ п/п	Характеристика	На конец 2019 г. (2019-2020 уч.г.)	На конец 2020 г. (2020-2021 уч.г.)
1	Количество ОУ, в которых ведется преподавание предметов на углублённом уровне, шт.	4	9
2	Количество ОУ, в которых предметы изучаются на углублённом уровне, шт.: русский язык, литература, английский язык, математика, биология, химия, физика, информатика, экономика, право, история	3 - 3 1 1 1 1 - 1 1 -	8 3 5 8 6 6 5 5 2 6 6
3	Количество обучающихся, изучающих на углублённом уровне предметы, классы/чел.: русский язык, литература, английский язык, математика, биология, химия, физика, информатика, экономика, право, история	5 / 91 - 16 / 282 6 / 129 2 / 26 2 / 31 2 / 10 - 2 / 26 2 / 33 -	10 / 111 3 / 7 17 / 275 12 / 145 7 / 40 7 / 49 6 / 33 7 / 64 3 / 26 7 / 37 6 / 31
4	Количество предметов, изучаемых на углублённом уровне, шт.	8	11
5	Количество классов с углублённым изучением предметов, шт.	26	33
6	Количество обучающихся в классах с углублённым изучением предметов, чел.	499	553

Количество предметов, изучаемых на углубленном уровне, увеличилось на 3 предмета (добавились предметы: информатика, история, литература), что свидетельствует о более качественной работе по изучению интересов обучающихся и формированию индивидуального учебного плана (табл. 13).

По количеству учреждений, изучающих предмет на углубленном уровне, лидируют русский язык и математика – они изучаются в 8 школах (табл. 13).

По количеству классов, изучающих предмет на углубленном уровне, и по количеству обучающихся лидирует английский язык – изучается в 17 классах 275 школьниками. Меньше всего учеников на углубленном уровне выбрали литературу – 7 человек в 3-х классах 3-х школ округа (табл. 13).

Количество обучающихся, изучающих 1 предмет или более на углубленном уровне, в 2020 году в сравнении с 2019 годом увеличилось по всем предметам (табл. 13).

Количество школ, реализующих образовательные программы на профильном уровне, за два последних года на 1 учреждение снизилось: 6 школ (городские СОШ № 1, № 3, № 4, Великомихайловская СОШ, Новобезгинская СОШ и Шараповская СОШ) в 2019 году и 5 школ в 2020 году (в Новобезгинской СОШ на конец 2020 года 10 и 11 класса нет) (табл. 14, 15).

Количество учебных предметов, реализуемых на профильном уровне, за два года не изменилось: 8 предметов в 2019 году и 8 в 2020 году (табл. 14, 15). Количество классов с профильным изучением предметов за два последних года существенно снизилось – в 2,2 раза – по причине введения ФГОС СОО с сентября 2020 года, в ходе реализации которого предметы изучаются на углубленном уровне. В 2019 году было 11 классов с изучением предметов на профильном уровне, в 2020 году – 5 классов (табл. 14, 15).

Количество обучающихся в классах с профильным изучением предметов так же снизилось: со 122 человек (79 % от обучающихся 10-11 классов, осваивающих образовательные программы ФКГОС СОО) в 2019 году до 63 человек (81 % от количества обучающихся 11-х классов, осваивающих образовательные программы ФКГОС СОО) в 2020 году (табл. 14, 15).

Таблица 14

Изучение предметов в ОУ Новооскольского городского округа
на профильном уровне

ОУ	Название предмета учебного плана, изучаемого на профильном уровне	На конец 2019 г. (2019-2020 уч.г.)		На конец 2020 г. (2020-2021 уч.г.)	
		Класс (10-11)	Колич. чел.	Класс (11)	Колич. чел.
СОШ № 1	Русский язык	10	19	11	11
		11			
	Математика	10	29	11	13
		11			
	Химия	10	11	11	6
		11			
	Биология	10	11	11	6
		11			
	История	10	11	11	7
		11			
	Обществознание	10	27	11	16
		11			
	Право	10	6	11	6
	СОШ № 3	Русский язык	11	17	11
10			25		
Математика		11	4	11	4
		10	4		
Обществознание		11	14	11	16
		10	17		
Биология		10	6	11	6

СОШ № 4	Русский язык	10	7	11	7
		11	6		
	Математика	10	3	11	3
		11	3		
	Химия	10	2	11	2
		11	3		
	Биология	10	2	11	2
11		3			
Обществознание	10	7	11	7	
	11	3			
Физика	10	3	11	3	
Новобезгинская СОШ	История	11	1	-	-
	Обществознание	11	1		
Великомихайловская СОШ	Русский язык	10	1	11	1
		11	4		
	Обществознание	10	1	11	1
		11	4		
Шараповская СОШ	Русский язык	10	3	11	2
		11	3		
	Обществознание	10	3	11	2
		11	3		

Таблица 15

Изучение предметов в ОУ на профильном уровне

№ п/п	Характеристика	На конец 2019 г. (2018-2020 уч.г.)	На конец 2020 г. (2020-2021 уч.г.)
1	Количество ОУ, преподающих предметы на профильном уровне, шт.	6 (из них в городе – 3, в селе – 3)	5 (из них в городе – 3, в селе – 2)
2	Количество ОУ, изучающих предметы на профильном уровне, шт., из них: русский язык, математика, биология, химия, физика, обществознание, история право	 5 3 3 2 1 6 2 1	 5 3 3 2 1 5 1 1
3	Количество обучающихся, изучающих предметы на профильном уровне, чел.: русский язык, математика, биология, химия, физика, обществознание, история право	 85 43 22 16 3 80 12 13	 45 20 14 8 3 42 7 6

4	Количество предметов, изучаемых на профильном уровне, шт.	8	8
5	Количество классов с профильным изучением предметов, шт.	11	5
6	Количество обучающихся в классах с профильным изучением предметов, чел. (% от общего количества обучающихся по ФГОС СОО)	122 (79) (из них в городе – 110, в селе – 12)	63 (81) (из них в городе – 60, в селе – 3 чел.)

За последние 2 года по причине перехода на ФГОС СОО в 1,7 раза увеличилось количество обучающихся 10-11 классов, занимающихся по индивидуальным учебным планам: в 2019 году таких школьников было 95 человек (43 % от общего количества обучающихся уровня среднего общего образования), в 2020 году – 157 человек (69 %) (табл. 16). Таким образом, учебный план ФГОС СОО в большей степени, чем ранее, позволяет учитывать образовательные потребности и интересы обучающихся, обеспечивая повышенный уровень изучения отдельных предметов, предметных областей.

Таблица 16

Количество учащихся 10-11 классов, обучающихся по различным профилям по индивидуальным учебным планам

№ п/п	Показатель	2019 г.			2020 г.		
		Всего уч-ся	из них 10 кл.	из них 11 кл.	Всего уч-ся	из них 10 кл.	из них 11 кл.
1	Всего уч-ся, чел.	219	117	102	226	114	112
2	Количество обучающихся по ИУП, чел. (%)	95 (43)	52 (44)	43 (42)	157 (69)	100 (88)	57 (51)

В новом 2021 году необходимо активизировать работу по реализации предметов на углубленном уровне по индивидуальным учебным планам (основываясь на изучении запросов участников образовательных отношений), проработать вопрос создания условий и предоставления возможности повышенного уровня изучения отдельных предметов в сельских школах, в том числе и на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2.8. Поддержка талантливых детей и молодежи

Ежегодно на территории Новооскольского городского округа проводятся мероприятия, направленные на выявление и поддержку и развитие интеллектуально талантливых и одаренных детей.

Основным мероприятием интеллектуальной направленности является всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада). В 2019-2020 учебном году школьный этап Олимпиады прошел в 22 общеобразовательных учреждениях городского округа:

- в 4 городских общеобразовательных учреждениях;
- в 18 сельских общеобразовательных учреждениях.

В школьном этапе Олимпиады приняло участие 2906 школьников 4-11 классов, что составило 83,96% от их общего числа. Показатель охвата школьным этапом в сравнении с прошлым учебным годом увеличился на 126 детей (0,10%). Фактическое количество участников школьного этапа в олимпиадах по предметам составило 9002 человека. Основной причиной увеличения охвата обучающихся школьным этапом является увеличение количества участников 4-х классов.

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады стали 449 школьников (обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывались 1 раз) 7-11 классов. Фактическое количество участников школьного этапа в олимпиадах по предметам составило 795 человек.

В сравнении с 2018-2019 учебным годом количество участников увеличилось на 86 человек.

По результатам муниципального этапа олимпиады 52 обучающихся стали победителями и 39 призёрами, из них 17 обучающихся - победители или призёры по двум и более предметным дисциплинам.

Олимпиадой были охвачены 20 предметных дисциплин. Олимпиада по французскому, итальянскому, испанскому и китайскому языкам не проводилась в связи отсутствием желающих.

Самый большой процент участников, набравших более 75% баллов, по физической культуре. 100% участников набрали менее 25% баллов по астрономии, химии и экономике.

Доля вовлеченности детей в школьную олимпиадную деятельность сохраняется на протяжении двух лет на одном уровне. Однако качество выполнения олимпиадных заданий по астрономии, физике, химии, экономике ежегодно снижается (табл. 17).

Таблица 17

Качество выполнения олимпиадных заданий по предметам

Наименование предмета	% качества				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Английский язык	29,90	20,81	21,70	33,53	28,06
Астрономия	31,90	19,80	0,83	6,71	6,25
Биология	40,60	46,03	42,78	37,30	47,33
География	18,56	25,60	21,05	27,91	15,15
Информатика	0,00	0,00	7,00	17,14	54,64
История	25,80	15,84	20,00	13,94	15,34
Литература	34,80	39,40	42,05	42,48	33,87
Математика	8,80	10,99	12,05	15,63	18,48
МХК	18,50	14,40	17,09	14,00	31,70
ОБЖ	39,90	33,86	41,98	30,23	36,37
Обществознание	23,14	23,81	28,86	20,63	22,30
Право	28,60	11,24	22,32	28,24	28,96
Русский язык	35,80	32,06	23,49	31,23	24,69

Технология	38,60	44,03	32,31	48,23	45,33
Физика	17,02	13,10	7,66	6,24	7,08
Физическая культура	57,90	60,89	49,33	39,69	55,71
Химия	1,17	15,26	14,34	6,69	3,87
Экология	14,22	20,21	31,94	15,30	40,02
Экономика	24,30	15,53	13,07	15,33	10,50

Лидером в подготовке победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады являются ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»: в 2019-2020 учебном году в организации было подготовлено 37 победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады, что составило 40,6% от их общего количества. Вторым показателем у МБОУ «СОШ №3» - 14 победителей и призеров (15,4%). Третий - у МБОУ «СОШ № 4» - 10 победителей и призеров (11%).

На региональный этап Олимпиады по количеству баллов прошли 48 победителей муниципального этапа, из них 2 обучающихся приглашены на две и более предметные дисциплины. 8 участников стали призерами регионального этапа (табл. 18).

Таблица 18

Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, чел.

№	Показатель	Год		
		2018	2019	2020
1	Количество победителей и призеров	8	10	8
2	Из них победителей	0	1	0
3	Из них призеров	8	9	8

С целью поощрения обучающихся и воспитанников, проявивших особые достижения в учебной, учебно-исследовательской, социально-значимой и общественной деятельности, в области любительского спорта, художественного творчества и искусства в 2020 году 10 учащимся образовательных учреждений была присуждена именная стипендия главы администрации Новооскольского городского округа (табл. 19).

Таблица 19

Учащиеся – обладатели именной стипендии главы администрации Новооскольского городского округа в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О.	Школа	Класс	Номинация
1	Беседина Дарья Александровна	МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области	8	Социально-значимая и общественная деятельность
2	Давыдова Ирина Владимировна	МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области	10	Социально-значимая и общественная деятельность

3	Корнилова Милослава Игоревна	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП» Белгородской области	8	Учебная и научно-исследовательская деятельность
4	Ивницкий Егор Евгеньевич	МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области	5	Учебная и научно-исследовательская деятельность
5	Петерс Никита Алексеевич	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП» Белгородской области	11	Учебная и научно-исследовательская деятельность
6	Савочка Данил Андреевич	МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области	11	Художественное творчество и искусство
7	Цапкова Софья Олеговна	МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области	11	Художественное творчество и искусство
8	Рыжих Анастасия Александровна	МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	10	Художественное творчество и искусство
9	Захаров Илья Алексеевич	МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области	9	Любительский спорт
10	Соломкин Сергей Сергеевич	МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол Белгородской области»	10	Любительский спорт

Охват дистанционными мероприятиями составил 6216 человек, это указывает на неоднократное участие каждого школьника округа в указанных мероприятиях.

Анализ работы с одаренными детьми в муниципалитете в 2019- 2020 учебном году определил ряд положительных тенденций, а также проблемы и недостатки в организации работы общеобразовательных учреждений:

1) Показатель охвата учащихся всероссийской олимпиадой школьников сохраняется - на протяжении 5-ти лет 84% школьников 4-11 классов. Школьный этап Олимпиады проводят все общеобразовательные организации.

2) Снизилось качество выполнения олимпиадных заданий по астрономии, английскому языку, географии, химии, экономике, технологии, русскому языку, литературе и истории.

3) По-прежнему остаются сельские общеобразовательные учреждения, которые не участвуют в конкурсах, связанных с проектной деятельностью учащихся.

Сложившаяся ситуация указывает на отсутствие системной организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся из-за недостаточной готовности учителей к организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, низкой исследовательской культуры педагогов и детей, слабой материально-технической базы сельских образовательных организаций для проведения экспериментов.

В новом 2021 году для повышения уровня организации работы, направленной на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей, а также устранения имеющихся недостатков общеобразовательным учрежде-

ниям необходимо разработать и утвердить комплекс мер, направленных на:

- повышение качества естественнонаучного и математического образования;
- развитие дифференциации и индивидуализации обучения;
- развитие разнообразия дополнительного образования, внеурочной деятельности и работу в НОУ;
- усиление внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися;
- создание условий для совместной работы учащихся при минимальной роли учителя.

2.9. Организация профессионального обучения

В целях обеспечения социальной адаптации учащихся 10-11-х классов к рынку труда, формирования положительной мотивации к получению профессионального образования в 2020 году в школах была продолжена работа по профессиональной ориентации старшеклассников.

Таблица 20

Профессиональное обучение учащихся 10-11 классов в 2020 году, чел.

№ п/п	Наименование ОО	Профессии на базе Новооскольского колледжа									
		10 класс				11 класс					
		Слесарь по ремонту автомобилей	Секретарь-администратор	Оператор ЭВ и ВМ	Итого	Оператор ЭВиВМ	Продавец продовольственных товаров	Секретарь-администратор	Сварщик	Слесарь механосборочных работ	Итого
1	СОШ №1	10	11	6	27	2	3	14	5		24
2	Новооскольская СОШ с УИОП	11	10	4	25	10		24			34
3	СОШ №3	3	13	5	21	10	3	5	7		25
4	СОШ №4	9	3	4	16			9		6	15
5	Беломестненская СОШ				0			2			2
6	Великомихайловская СОШ		4	4	8					1	1
7	Старобезгинская СОШ			5	5			3			3
8	Тростенецкая СОШ		1		1			1			1
9	Шараповская СОШ		7		7			2			2
10	Ярская СОШ		2	3	5			2			2
	Итого	33	51	31	115	22	6	62	12	7	109

Профессиональной подготовкой по профессиям рабочих, должностям служащих с использованием ресурсов ОГАПОУ «Новооскольский колледж» за рамками учебного плана по специальностям «Оператор ЭВ и ВМ»,

«Продавец продовольственных товаров», «Секретарь-администратор», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием», «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с заявлениями учащихся в 2020 году были охвачены 224 человека из 10 средних школ округа, что составило 100% от общего количества старшеклассников данных учреждений (табл. 20). В соответствии с заявленными профессиями и заявлениями учащихся скомплектованы учебные группы по профессиональному обучению. В каждой школе закреплены ответственные лица за сопровождением в период освоения ОППО на площадке ОГАПОУ «Новооскольский колледж».

В 4-х средних школах округа (Глинновская СОШ, Голубинская СОШ, Львовская СОШ, Новобезгинская СОШ) профессиональное обучение не ведется из-за отсутствия обучающихся 10-11 классов.

2.10. Трудоустройство несовершеннолетних

Реализация прав детей на получение образования находит свое подтверждение в вопросах трудоустройства выпускников 9 и 11 классов.

В 2020 году доля детей, поступающих в 10 класс, снизилась по сравнению с 2019 годом на 3 % и составила 29 % (табл. 21). Доля выпускников 9-х классов, продолживших образование в учреждениях СПО, выросла на 3%: с 68 % в 2019 году до 71 % в 2020 году (табл. 21).

Таблица 21

Трудоустройство выпускников 9,11 классов

Показатель	2018	2019	2020
Количество обучающихся, окончивших 9 классов, чел.	354	375	409
из них:	115	118	117
поступили в 10 класс, чел. (%)	(32%)	(32%)	(29%)
поступили в учреждения СПО, чел. (%)	238	254	292
	(67%)	(68%)	(71%)
находятся в отпуске по уходу за детьми, чел. (%)	0	0	0
трудоустроены, чел. (%)	0	0	0
иное	1 (1%)	0	0
Количество обучающихся, окончивших 11 классов	124	108	102
из них:	20 (16%)	12 (11%)	17 (16%)
поступили в учреждения СПО, чел. (%)			
поступили в ВУЗы, чел. (%)	96 (77%)	89 (82%)	82 (80%)
призваны в ряды ВС РФ, чел. (%)	2 (2%)	0	0
находятся в отпуске по уходу за детьми, чел. (%)	0	0	0
трудоустроены, чел. (%)	6 (5%)	7 (7%)	2 (2%)
иное, чел.	0	0	0

В 2020 году доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в ВУЗах, понизилась на 2% по сравнению с 2019 годом, составила 80% (2019 год – 82 %, 2020 год 80%); повысилась доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в учреждениях СПО, на 5% по сравнению с 2019 годом и составила 16 % (2019 год – 11 %, 2020 год 16%); на 2 % снизилась

доля выпускников, устроившихся после школы на работу (с 7 % в 2019 году до 2 % в 2020 году) (табл. 21).

2.11. Организация подвоза обучающихся

В 2020 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Новооскольского городского округа подвоз учащихся осуществлялся в 16 школах из 21 (72%). Подвозом было охвачено 767 учащихся, что на 39 ребенка больше 2019 года (табл. 22).

Таблица 22

Обеспечение подвоза обучающихся

Год	Количество ОУ, шт.	Количество обучающихся, чел.	Количество автобусов, шт.	Из них заменены в течение года, шт.
2019	16	728	26	0
2020	16	767	26	1

В 2020 г. проведена плановая замена автобуса МБОУ «Немцевская ООШ», срок эксплуатации которого составил 10 лет.

Протяжённость маршрутов за прошедший год не изменилась и составляет 286 км. Все автобусы оборудованы в соответствии с требованиями ГОСТ Р51160-98. Все транспортные средства, осуществляющие перевозку детей, оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАС, установлены приборы контроля режима труда и отдыха водителя – тахографы, установлены проблесковые маячки жёлтого цвета.

3. Совершенствование условий функционирования и развития образовательных учреждений округа

3.1. Финансирование муниципальной системы образования

Бюджет отрасли «Образование» Новооскольского городского округа в 2020 году составил 824 661,1 тыс. руб., из них субсидии областного бюджета – 538 465,6 тыс. руб., муниципального бюджета – 241 582,0 тыс. рублей, внебюджетные средства (родительская плата) 34 334,1 тыс. рублей.

На летний отдых в 2020 году выделено 970,9 тыс. руб., на компенсацию части родительской платы – 6 060,0 тыс. руб., на предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, проживающих и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) выделено 8 555,0 тыс. рублей.

Темп роста заработной платы в целом по отрасли «Образование» по отношению к 2019 году составил 115,0 %. Темп роста заработной платы в бюджетной сфере обеспечен реализацией «майских» указов Президента РФ 2012 года в части повышения заработной платы отдельным категориям работников бюджетной сферы. Источник финансирования данных мероприятий – средства областного и местного бюджетов.

В 2020 году средняя заработная плата педагогических работников организаций общего образования составила 37 403,00 рубля; учителей – 39 040,00 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2020 году составила 37 390, 00 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей составила в 2020 году 38 372,40 рублей.

Денежное вознаграждение за счет федеральных и областных средств за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам общеобразовательных организаций в 2020 году выплачено в размере 9 364,9 тыс. руб.

Консолидированный бюджет системы образования Новооскольского района за 2020 год исполнен на 97,4 %.

3.2. Совершенствование материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений. Строительство, реконструкция, содержание зданий и помещений

В целях подготовки образовательных учреждений к началу нового учебного года были составлены план - задания для каждого образовательного учреждения. Согласно данным планам в течение лета проведены текущие ремонты образовательных организаций на сумму 6790,0 тыс. руб. В рамках данных денежных средств проведен ремонт учебных кабинетов, спортивных залов, игровых и спортивных площадок, кровли, окон, фасадов зданий.

Закуплены учебно-наглядные пособия на сумму 5136,8 тыс. руб.

Приобретена школьная мебель на сумму 6868,7 тыс.руб. Приобретено оборудование для пищеблоков на сумму 480,0 тыс.руб.

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2020 году к приемке образовательных учреждений приобретены рециркуляторы, бесконтактные термометры и дозаторы, маски, перчатки, дезинфицирующие средства на 1430,0 тыс. руб.

Завершён капитальный ремонт МБОУ «Голубинская СОШ» на сумму 56 315,2 тыс. руб. и капитальный ремонт зданий МБДОУ «Детский сад № 10 «Мозаика» на сумму 60 479,9 тыс.руб. Ведется капитальный ремонт МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол» сумма контракта и дополнительного соглашения составила 125 948,0 тыс.руб. Завершено оборудование спортивных площадок МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» и МБДОУ «Детский сад № 6 «Пчелка». Благоустроена территория двора МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» на сумму 1560,0 тыс.руб.

Большое внимание при подготовке образовательных учреждений к началу нового учебного года было уделено обеспечению пожарной безопасности. Все образовательные учреждения укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Проведена ревизия и ремонт электропроводки, установлены знаки пожарной безопасности. Образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, находящейся в исправном состоянии. Заключён договор на её обслуживание. Сигнал о срабатывании

сигнализации выведен на пульт «ЕДДС-01». Проведено обучение руководителей ОУ пожарно-техническому минимуму. На противопожарные мероприятия израсходовано 1207,0 тыс.рублей.

Обеспечение безопасности образовательного процесса включает в себя и антитеррористическую защищённость учреждений. На антитеррористические мероприятия в 2020 году израсходовано 15,4 млн.руб. Учреждения обеспечены сторожевой охраной. Во всех образовательных учреждениях округа имеется «тревожная кнопка» с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны ОМВД России по Новооскольскому округу. Во всех образовательных учреждениях установлена система видеонаблюдения. Проведено категорирование объектов образования. В учреждениях ведётся работа по приведению к нормативным требованиям антитеррористической защищённости объектов образования в соответствии с категорией. К 2020-2021 учебному году установлено 2399,2 м ограждения: МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол», МБОУ «Тростенецкая СОШ», МБОУ «Васильдольская ООШ», МБОУ «С-Полянская ООШ», МБОУ «Голубинская СОШ», МБОУ «Оскольская ООШ», МБОУ «Киселевская ООШ», МБОУ «Ярская СОШ», МБОУ «Великомихайловская СОШ» и МБОУ «Беломестненская СОШ».

3.3. Информатизация

По состоянию на декабрь 2020 года в системе образования Новооскольского городского округа насчитывается 810 единиц компьютерной техники. В январе 2020 года одно образовательное учреждение (МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов») переведено из муниципального в региональное подчинение, в связи с этим парк компьютеров Новооскольского городского округа уменьшился на 90 единиц. Также за прошедший год было списано 69 единицы компьютеров. Вместе с тем, в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» 4 школы округа (МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол», МБОУ «Беломестненская СОШ», МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко») получили 176 новых компьютеров и ноутбуков для использования в учебных целях. В целом по итогам 2020 года в сравнении с 2019 годом парк компьютеров увеличился на 17 единиц (в 2019 году – 793). Средний показатель оснащенности школ персональными компьютерами составляет 4,10 ученика на 1 компьютер. Данный показатель увеличился на 0,79 по сравнению с предыдущим годом. В образовательных учреждениях функционируют 22 компьютерных класса. 216 учебных кабинетов оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Общеобразовательные учреждения оснащены видеопроекторами с экранами: всего в школах округа 272 проектора. В 21 (100%) школе городского округа имеются медиатеки, в которых насчитывается более 10,5 тысяч электронных учебников и пособий.

В 5 школах округа функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Три открылись в 2019 году, еще два в 2020 году. «Точки роста» оснащены мощными компьютерами, видеокамерами и фотоаппаратами, 3D-принтерами, тренажёрами-манекенами, шлемами

виртуальной реальности, квадрокоптерами, мебелью и оборудованием для организации шахматных зон.

В рамках программы «Много дарю» акции #МыВместе, проводимой компанией «МегаФон», учащиеся Новооскольского городского округа получили в дар 64 новых смартфона марки Xiaomi (модель Redmi 7A). Бесплатным приложением к смартфонам стали сим-карты от компании «МегаФон» с тарифным планом #БезПереplat.Интернет. Смартфоны были переданы в 18 муниципальных общеобразовательных учреждений округа, а также в ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП» (табл. 23).

Таблица 23

Информация о распределении смартфонов по школам

№ п/п	Образовательная организация	Количество комплектов (смартфон + сим-карта)
1.	МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол	9
2.	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»	10
3.	МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол	6
4.	МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол»	8
5.	МБОУ «Беломестненская СОШ»	2
6.	МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»	4
7.	МБОУ «Глинновская СОШ»	2
8.	МБОУ «Голубинская СОШ»	2
9.	МБОУ «Новобезгинская СОШ»	2
10.	МБОУ «Тростенецкая СОШ»	2
11.	МБОУ «Шараповская СОШ»	3
12.	МБОУ «Ярская СОШ»	2
13.	МБОУ «Богородская ООШ»	1
14.	МБОУ «Васильдольская ООШ»	2
15.	МБОУ «Киселёвская ООШ»	2
16.	МБОУ «Немцевская ООШ»	1
17.	МБОУ «Ольховатская ООШ»	2
18.	МБОУ «Оскольская ООШ»	2
19.	МБОУ «Солонец-Полянская ООШ»	2

В целях реализации проекта ПАО «Сбербанк» «Персонализированная модель образования» в общеобразовательные учреждения было передано 53 комплекта Smart Vox (Okko Smart Vox и клавиатура) (табл. 24).

Таблица 24

Информация о распределении Smart Vox по школам

№ п/п	Образовательная организация	Количество комплектов (Smart Vox + клавиатура)
1.	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»	18
2.	МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол	18
3.	МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол»	17

50 устройств переданы учащимся и активно используются, 3 комплекта остались в школах и используются в учебных целях.

Во всех школах городского округа обеспечен высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет, имеется локальная сеть. В 2020 году во всех образовательных организациях скорость доступа к сети интернет 102400Мбит/с.

Одним из основных средств информирования общественности о деятельности образовательных учреждений Новооскольского городского округа являются официальные сайты. 21 школа, 11 детских садов, 4 учреждения дополнительного образования детей имеют действующие постоянно обновляющиеся сайты.

Одним из основных информационных источников муниципальной системы образования является официальный сайт управления образования Новооскольского городского округа (www.edunoskol.ru). Заинтересованность общественности в вопросах образования проявляется в востребованности информации, опубликованной на официальном сайте, о чем свидетельствует устойчивая тенденция ежегодного увеличения количества посетителей.

Так же информирование населения о деятельности управления образования осуществлялось по средствам размещения информации в официальных сообществах в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники и Instagram.

Для оптимизации информационных потоков муниципальной системы образования, для повышения оперативности получения и обработки информации в городском округе оказываются электронные муниципальные услуги.

С сентября 2016 года все общеобразовательные учреждения городского округа в рамках реализации регионального проекта перешли на ведение электронных журналов и дневников обучающихся.

По данным мониторинга ведения электронных журналов и дневников обучающихся (1 полугодие 2020-2021 учебного года) образовательные учреждения городского округа имеют средний процент заполнения 100% и систематически вносят данные в электронные журналы.

До настоящего момента проблема приобретения программных продуктов для обеспечения учебного процесса и обновление парка персональных компьютеров в образовательных организациях стояла очень остро. На сегодняшний день федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» решает её в полной мере: в 2020 году в 4 общеобразовательные организации оснащены компьютерной техникой и программными продуктами. В 2021 году планируется поставка аналогичного оборудования еще в 7 школ округа. К 2024 году все образовательные организации полностью обновят компьютерный парк.

4. Развитие системы оценки качества образования

В 2020 году отделом оценки качества образования МКУ «Центр сопровождения образования» было организовано участие образовательных учреждений округа в 35 мониторинговых исследованиях федерального уровня, что на 8 больше предыдущего года (2019 год – 27 мониторинговых исследований) (табл. 24).

Мониторинговые исследования федерального уровня 2020 г.

№ п/п	Вид исследования	Класс	Предмет	Дата проведения
1.	ВПР	5 класс (по материалам 4 класса)	Русский язык	14.09.2020-12.10.2020
2.	ВПР	5 класс (по материалам 4 класса)	Математика	14.09.2020-12.10.2020
3.	ВПР	5 класс (по материалам 4 класса)	Окружающий мир	14.09.2020-12.10.2020
4.	ВПР	6 класс (по материалам 5 класса)	История	14.09.2020-12.10.2020
5.	ВПР	6 класс (по материалам 5 класса)	Биология	14.09.2020-12.10.2020
6.	ВПР	6 класс (по материалам 5 класса)	Математика	14.09.2020-12.10.2020
7.	ВПР	6 класс (по материалам 5 класса)	Русский язык	14.09.2020-12.10.2020
8.	ВПР	7 класс (по материалам 6 класса)	География	14.09.2020-12.10.2020
9.	ВПР	7 класс (по материалам 6 класса)	История	14.09.2020-12.10.2020
10.	ВПР	7 класс (по материалам 6 класса)	Биология	14.09.2020-12.10.2020
11.	ВПР	7 класс (по материалам 6 класса)	Обществознание	14.09.2020-12.10.2020
12.	ВПР	7 класс (по материалам 6 класса)	Русский язык	14.09.2020-12.10.2020
13.	ВПР	7 класс (по материалам 6 класса)	Математика	14.09.2020-12.10.2020
14.	ВПР	8 класс (по материалам 7 класса)	Иностранный язык	14.09.2020-12.10.2020
15.	ВПР	8 класс (по материалам 7 класса)	Обществознание	14.09.2020-12.10.2020
16.	ВПР	8 класс (по материалам 7 класса)	Русский язык	14.09.2020-12.10.2020
17.	ВПР	8 класс (по материалам 7 класса)	Биология	14.09.2020-12.10.2020
18.	ВПР	8 класс (по материалам 7 класса)	География	14.09.2020-12.10.2020
19.	ВПР	8 класс (по материалам 7 класса)	Математика	14.09.2020-12.10.2020
20.	ВПР	8 класс (по материалам 7 класса)	Физика	14.09.2020-12.10.2020
21.	ВПР	8 класс (по материалам 7 класса)	История	14.09.2020-12.10.2020
22.	ВПР	9 класс (по материалам 8 класса)	Химия	14.09.2020-12.10.2020
23.	ВПР	9 класс (по материалам 8 класса)	Обществознание	14.09.2020-12.10.2020

24.	ВПР	9 класс (по материалам 8 класса)	Русский язык	14.09.2020-12.10.2020
25.	ВПР	9 класс (по материалам 8 класса)	Биология	14.09.2020-12.10.2020
26.	ВПР	9 класс (по материалам 8 класса)	География	14.09.2020-12.10.2020
27.	ВПР	9 класс (по материалам 8 класса)	Математика	14.09.2020-12.10.2020
28.	ВПР	9 класс (по материалам 8 класса)	Физика	14.09.2020-12.10.2020
29.	ВПР	9 класс (по материалам 8 класса)	История	14.09.2020-12.10.2020
30.	ВПР	11 класс	Иностранный язык	02.03.2020-06.03.2020
31.	ВПР	11 класс	История	10.03.2020-13.03.2020
32.	ВПР	11 класс	География	02.03.2020-06.03.2020
33.	ВПР	11 класс	Химия	10.03.2020-13.03.2020
34.	ВПР	11 класс	Физика	16.03.2020-20.03.2020
35.	ВПР	11 класс	Биология	16.03.2020-20.03.2020

В марте 2020 года отдел оценки качества образования осуществлял организационно-технологическое сопровождение ВПР в школах Новооскольского городского округа по иностранному языку, географии, физике, химии, биологии, истории для учащихся 11 классов. Решение об участии в ВПР 11-х классов (перечень предметов, количество и состав участников) принимала каждая общеобразовательная организация самостоятельно. ВПР проводились для выпускников, не выбравших соответствующие предметы для сдачи ЕГЭ.

13 учащихся 11-х классов из одного учреждения округа приняли участие в ВПР по английскому языку. Результаты ВПР: качество знаний – 84,62%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 4,31, средний балл – 23,85.

2 учащихся 11-х классов из одного учреждения округа приняли участие в ВПР по немецкому языку. Результаты ВПР: качество знаний – 100%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 5,00, средний балл – 27,50.

75 учащихся 11-х классов из 11 школ приняли участие в ВПР по географии. Результаты ВПР: качество знаний – 98,67%, успеваемость - 100%, средняя отметка – 4,53, средний балл – 17,28.

В ВПР по физике участвовало 15 учащихся 11-х классов. Результаты ВПР: качество знаний – 93,33%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 4,20, средний балл – 19,33.

В ВПР по химии участвовало 5 учащихся 11 классов из 2 школ. Результаты ВПР: качество знаний – 80%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 4,20, средний балл – 24.

В ВПР по биологии участвовало 32 учащихся 11-х классов из 8 учреждений. Результаты ВПР: качество знаний – 90,62%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 4,19, средний балл – 22,28.

В ВПР по истории участвовали 41 ученик 11-х классов из 4 школ. Результаты ВПР: качество знаний – 70,80%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 3,98, средний балл – 14,54.

В Новооскольском городском округе в 2020 году для участия в ВПР по названным предметам было заявлено 102 одиннадцатиклассника, что на 6 человек меньше 2019 году (108 участников в 2019 году). Количество участников ВПР по отдельным предметам осталось на уровне прошлого года (иностранный язык, история, физика, химия), выросло в 2,2 раза по географии, в 1,7 по биологии (табл. 25). Анализ выполнения ВПР обучающимися 11-х классов школ Новооскольского городского округа показал, что проверяемый базовый уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФКГОС.

Таблица 25

Участие обучающихся 11-х классов в ВПР за два года

Предмет	Школы-участники ВПР		Учащиеся-участники ВПР, чел.	
	2019	2020	2019	2020
Иностранный язык	2	2	18	15
История	8	4	41	41
География	4	11	34	75
Химия	1	2	6	5
Физика	4	5	5	5
Биология	7	8	55	32

В сентябре-октябре 2020 года отдел оценки качества образования МКУ «Центр сопровождения образования» осуществлял организационно-технологическое сопровождение Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 5 классов (по материалам 4 класса) в штатном режиме.

355 учащихся 5-х классов (83,73%) принимали участие в ВПР по русскому языку. Результаты показали, что качество знаний составило 59,72%, успеваемость – 97,18%, средняя отметка – 3,67, средний балл – 24,77 (рис. 2).

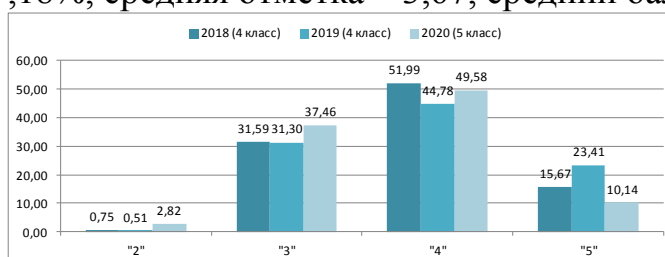


Рис. 2. Сравнительные результаты ВПР по русскому языку в 4, 5 классах за три года, %.

В сравнении с 2018 и 2019 годами доля обучающихся с недопустимым уровнем ответов повысилась до 2,82%. Качество знаний понизилось с 68,19% в 2019 году до 59,72% в 2020 году. При этом доля «отличников» так же сни-

зилась значительно: с 23,41 в 2019 году до 10,14 в 2020 году (рис. 2). В целом по русскому языку учащиеся продемонстрировали результат ниже, чем в предыдущие годы, при этом всего 60,12% участников исследования подтвердили свою текущую успеваемость по предмету, 33,70% понизили результат.

В ВПР по математике приняли участие 363 учащихся (85,61% от общего количества обучающихся 5 классов). Результаты показали: качество знаний – 69,69%, успеваемость – 99,17%, средняя отметка – 3,91, средний балл – 11,51 (рис. 3).

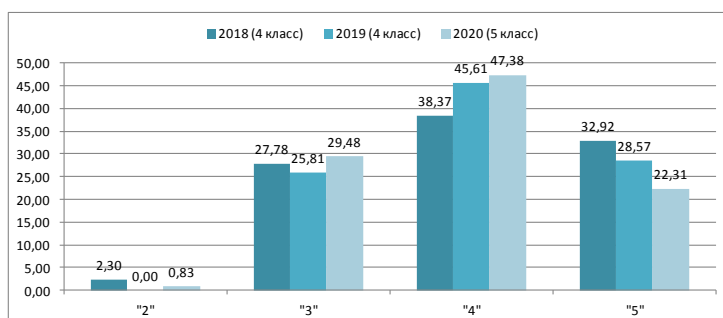


Рис. 3. Сравнительные результаты ВПР по математике в 4, 5 классах за три года, %.

Успеваемость учащихся снизилась на 0,83% и составила 99,17%. Количество «хорошистов» и «троечников» увеличилось. Количество «отличников» снизилось до 22,31%. Самый низкий результат по предмету учащиеся продемонстрировали в 2020 году, в 2018 и 2019 году доля учащихся с высоким уровнем («4» и «5» баллов) составила более 70% (рис. 3).

В ВПР по окружающему миру приняли участие 370 учащихся (87,26% от общего количества обучающихся 5 классов). Результаты показали, что качество знаний составило 65,95%, успеваемость – 99,46%, средняя отметка – 3,78, средний балл – 19,78 (рис. 4).

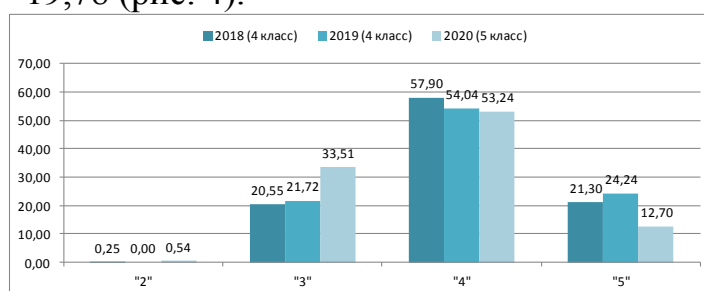


Рис. 4. Сравнительные результаты ВПР по окружающему миру в 4, 5 классах за три года, %.

В 2020 году успеваемость учащихся снизилась до 99,46%. Качество знаний также снизилось на 12,34% по сравнению с 2019 годом (рис. 4).

В целом результаты ВПР в 5-х классах в 2020 году ниже соответствующих результатов предыдущих лет, что можно объяснить проблемами адаптации при вынужденном переходе на дистанционное обучение. В целом полученный результат показал достаточный уровень усвоения ФГОС НОО.

Организационно-технологическое сопровождение ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии для учащихся 6 классов (по материалам 5 класса) так же проходило в штатном режиме.

В ВПР по русскому языку приняли участие 357 учащихся 6-х классов (87,93%). Результаты показали, что качество знаний составило 48,74%, успеваемость – 96,08%, средняя отметка – 3,59, средний балл – 28,16 (рис. 5).

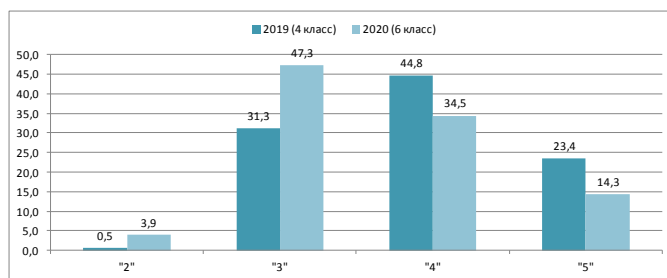


Рис. 5. Сравнительные результаты ВПР по русскому языку за 2 года, %.

Анализ результатов одних и тех же обучающихся по русскому языку за последние 2 года показал, что в 6 классе обучающиеся демонстрируют гораздо более низкий результат, чем в 4 классе годом ранее. Значительно снизилась успеваемость на 3,4%, качество знаний: в 4 классе (весна 2019 г.) – 68,2%, в 6 классе (осень 2020 г.) – 48,74% (рис. 5).

В ВПР по математике участвовали 366 учащихся (90,15% от общего количества обучающихся 6 классов). Результаты показали: качество знаний – 50,55%, успеваемость – 96,45%, средняя отметка – 3,59, средний балл – 10,38. Анализ результатов одних и тех же обучающихся по математике за последние 2 года показал, что в 6 классе значительно снизилось качество знаний (на 23,64%) и успеваемость (на 3,55%) (рис. 6).

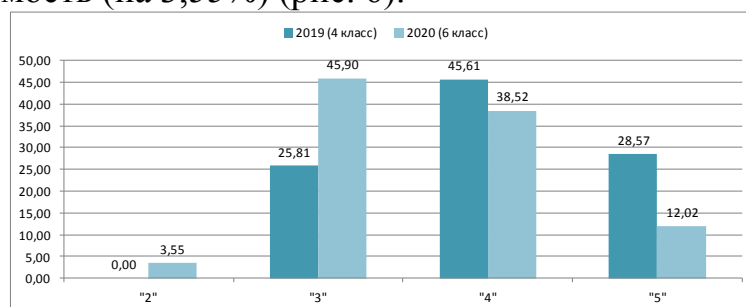


Рис. 6. Сравнительные результаты ВПР по математике за два года, %.

В ВПР по истории приняли участие 360 учащихся (88,67% от общего количества обучающихся 6-х классов). Результаты показали, что качество знаний составило 59,72%, успеваемость – 99,44%, средняя отметка – 3,77, средний балл – 8,36 (рис. 7).

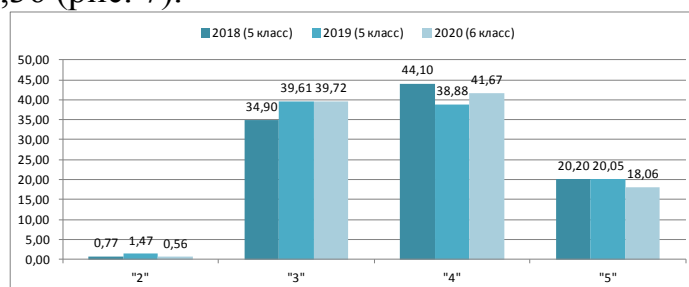


Рис. 7. Сравнительные результаты ВПР по истории в 5, 6 классах за три года, %.

Анализ результатов пятиклассников по истории за последние 3 года показал, что уровень качественной подготовки не изменился. При этом успеваемость выросла на 0,91% (рис. 7).

В ВПР по биологии приняли участие 355 учащихся, что составило 87,44% от общего количества обучающихся 6 классов. Результаты показали, что качество знаний составило 54,64%, успеваемость – 95,77%, средняя отметка – 3,54, средний балл – 17,28 (рис. 8).

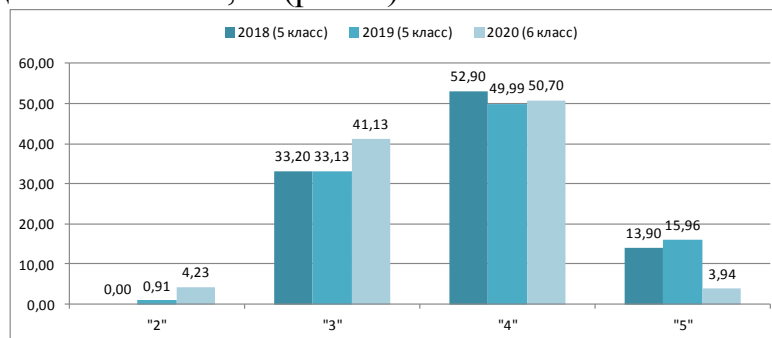


Рис. 8. Сравнительные результаты ВПР по биологии в 5, 6 классах за 3 года, %.

Так, если сравнить результаты пятиклассников по биологии за последние 3 года, видно, самый низкий результат учащиеся продемонстрировали в 2020 году. Снизилось качество знаний и успеваемость школьников (рис. 8).

В целом результаты ВПР в 6-х классах в 2020 году ниже результатов прошлых лет. Анализ результатов ВПР учащихся за два года показывает, что результаты учащихся значительно ниже как по русскому языку, так и по математике. Это обусловлено проблемами адаптации при переходе из начального в среднее звено, а также проблемами адаптации при вынужденном переходе на дистанционное обучение.

В сентябре-октябре 2020 года отдел оценки качества образования осуществлял организационно-технологическое сопровождение ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию для учащихся 7 классов (по материалам 6 класса) в штатном режиме.

353 учащийся 7-х классов (84,05%) приняли участие в ВПР по русскому языку. Результаты показали, что качество знаний составило 42,77%, успеваемость – 96,03%, средняя отметка – 3,48, средний балл – 33,01.

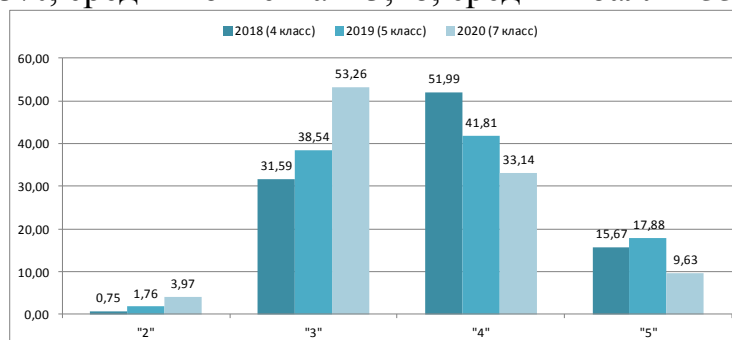


Рис. 9. Сравнительные результаты ВПР по русскому языку за три года (в 4-х классах 2018 г., в 5-х классах 2019 г. и в 7-х классах 2020 г.), %.

Анализ результатов по русскому языку одних и тех же учащихся в 4, 5 и 7 классе выявил снижение качества знаний и успеваемости в 5-м классе и еще большее снижение в 7-м классе: в 4 классе качество знаний составило 67,66%, в 5 классе – 59,69%, в 6 классе – 42,77% (рис. 9).

В ВПР по математике приняли участие 348 учащихся 7-х классов (82,86%). Результаты показали: качество знаний – 39,66%, успеваемость – 95,98%, средняя отметка – 3,42, средний балл – 8,51. Анализ результатов одних и тех же учащихся 4, 5 и 7 классов по математике за последние 3 года выявил ту же закономерность, что и по русскому языку: снижение качества знаний и успеваемости к 7-му классу (рис. 10).

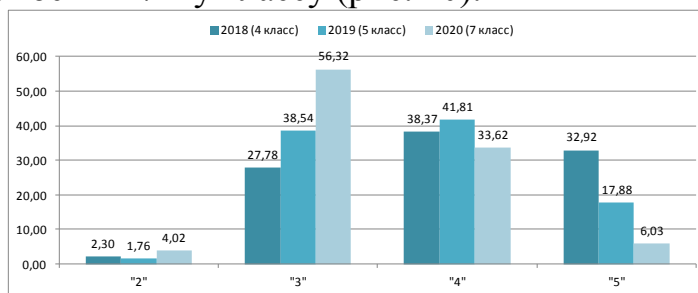


Рис. 10. Сравнительные результаты ВПР по математике за три года (в 4-х классах 2018 г., в 5-х классах 2019 г. и в 7-х классах 2020 г.), %.

В ВПР по истории приняли участие 363 учащихся 7-х классов (86,43%). Результаты ВПР: качество знаний – 51,24%, успеваемость – 97,25%, средняя отметка – 3,65, средний балл – 10,85. Анализ результатов по истории одних и тех же учащихся в 5 и 7 классах показал, что за последние 2 года уровень подготовки стал ниже: на 1,28% понизилась успеваемость, качество знаний – на 7,69 % с 58,93% в 5 классе до 51,24% в 7 классе (рис. 11).

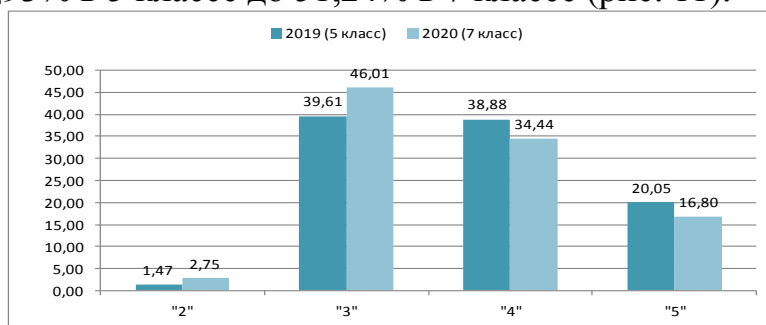


Рис. 11. Сравнительные результаты ВПР по истории за два года (5 классы – 2019 год, 7 классы – 2020 год), %.

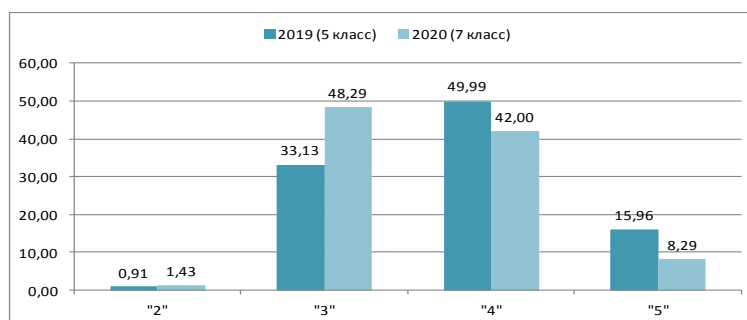


Рис. 12. Сравнительные результаты ВПР по биологии за два года (5 классы – 2019 год, 7 классы – 2020 год), %.

В ВПР по биологии участвовали 350 учащихся 7-х классов (83,33%). Результаты ВПР: качество знаний – 50,28%, успеваемость – 98,57%, средняя отметка – 3,57, средний балл – 17,22. Анализ результатов по биологии за последние 2 года показал, что уровень подготовки школьников снизился: успеваемость на 0,53%, качество знаний на 14,96% (рис. 12).

В ВПР по обществознанию участвовали 361 учащихся 7-х классов (85,71%). Результаты ВПР: качество знаний – 49,86%, успеваемость – 96,95%, средняя отметка – 3,61, средний балл – 14,35.

В ВПР по географии участвовали 383 учащихся 7-х классов (91,19%). Результаты ВПР: качество знаний – 61,09%, успеваемость – 98,69%, средняя отметка – 3,74, средний балл – 22,63.

В октябре-сентябре отдел оценки качества образования осуществлял сопровождение ВПР в школах округа по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике и иностранному языку для учащихся 8 классов (по материалам 7 класса) в штатном режиме.

351 учащийся 8 классов (85,19%) приняли участие в ВПР по русскому языку. Результаты ВПР: качество знаний – 46,15%, успеваемость – 96,58%, средняя отметка – 3,50, средний балл – 30,34. В 2020 году успеваемость снизилась на 2,11%, качество знаний снизилось на 12,1% (рис. 13).

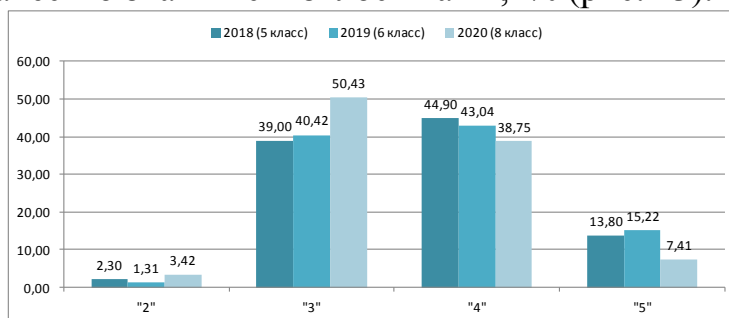


Рис. 13. Сравнительные результаты ВПР по русскому языку за три года (5 классы – 2018 год, 6 классы – 2019 год, 8 классы – 2020 год), %.

В ВПР по математике участвовали 341 учащийся 8 классов (82,77%). Результаты ВПР: качество знаний – 35,78%, успеваемость – 96,19%, средняя отметка – 3,38, средний балл – 10,18. В 2020 году результаты школьников по математике значительно снизились: успеваемость с 98,67% в 2019 году до 96,19% (на 2,48%), качество знаний с 65,07% в 2019 году до 35,78% (на 29,29%) (рис. 14).

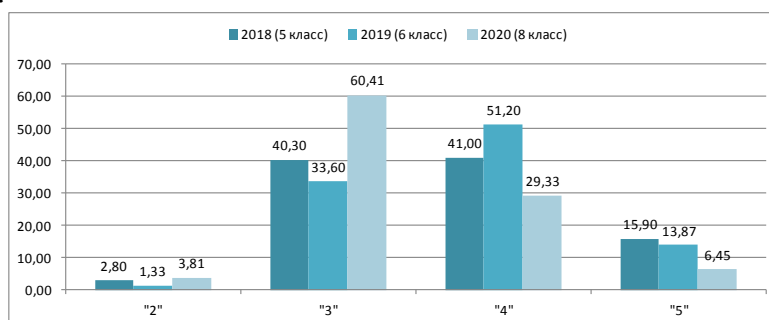


Рис. 14. Сравнительные результаты ВПР по математике за три года (5 классы – 2018 год, 6 классы – 2019 год, 8 классы – 2020 год), %.

В ВПР по истории участвовали 341 учащийся 8 классов (82,77%). Результаты ВПР: качество знаний – 61,88%, успеваемость – 97,07%, средняя отметка – 3,76, средний балл – 13,77. В 2020 годы учащиеся продемонстрировали результат ниже, чем в предыдущие годы: снизилась как успеваемость школьников, так и качество знаний (рис. 15).

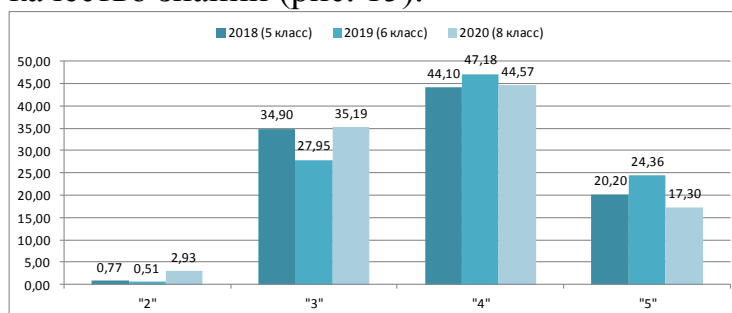


Рис. 15. Сравнительные результаты ВПР по истории за три года (5 классы – 2018 год, 6 классы – 2019 год, 8 классы – 2020 год), %.

В ВПР по биологии участвовал 341 учащийся 8 классов (82,77%). Результаты ВПР: качество знаний – 59,24%, успеваемость – 96,19%, средняя отметка – 3,68, средний балл – 16,67. За три года успеваемость снизилась на 3,81% с 100% до 96,19%, качество знаний на 7,56 с 66,80% до 59,24% (рис. 16).

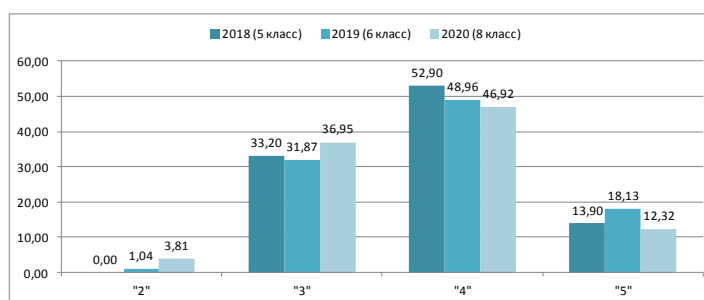


Рис. 16. Сравнительные результаты ВПР по биологии за три года (5 классы – 2018 год, 6 классы – 2019 год, 8 классы – 2020 год), %.

В ВПР по обществознанию участвовали 326 учащийся 8 классов (79,13%). Результаты ВПР: качество знаний – 45,40%, успеваемость – 95,40%, средняя отметка – 3,52, средний балл – 14,40. За 2 года успеваемость снизилась на 3,02% с 98,42% до 95,40%, качество знаний на 16,60 с 62,00% до 45,40% (рис. 17).

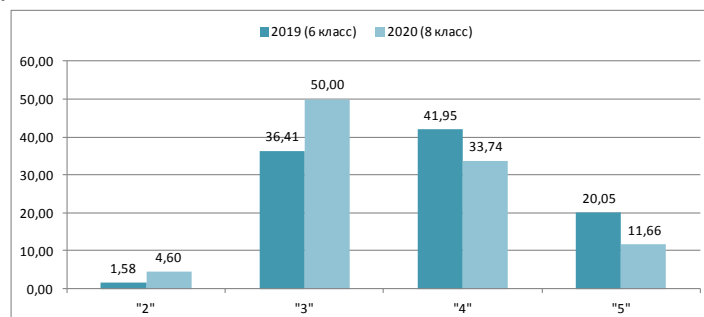


Рис. 17. Сравнительные результаты ВПР по обществознанию за два года (6 классы – 2019 год, 8 классы – 2020 год), %.

В ВПР по географии участвовали 338 учащихся 8 классов (82,04%). Результаты ВПР: качество знаний – 42,31%, успеваемость – 98,82%, средняя отметка – 3,50, средний балл – 21,99. В 2020 году учащиеся продемонстрировали результат ниже, чем в 2019: снизилась как успеваемость школьников, так и качество знаний (рис. 18).

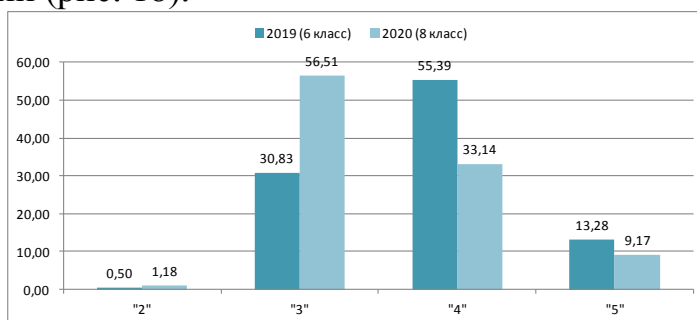


Рис. 18. Сравнительные результаты ВПР по географии за два года (6 классы – 2019 год, 8 классы – 2020 год), %.

В ВПР по физике участвовали 343 учащихся 9 классов (83,25%). Результаты ВПР: качество знаний – 41,69%, успеваемость – 96,21%, средняя отметка – 3,49, средний балл – 7,38.

В ВПР по иностранным языкам участвовали 325 учащихся (78,88%). Результаты ВПР по английскому языку: качество знаний – 43,21%, успеваемость – 87,50%, средняя отметка – 3,41, средний балл – 18,25. Результаты ВПР по немецкому языку: качество знаний – 44,44%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 3,58, средний балл – 19,76.

В октябре-сентябре отдел оценки качества образования осуществлял организационно-технологическое сопровождение ВПР в школах Новооскольского городского округа по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, химии и физике для учащихся 9 классов (по материалам 8 класса) в штатном режиме.

329 учащихся 9 классов (80,44%) приняли участие в ВПР по русскому языку. Результаты ВПР: качество знаний – 47,41%, успеваемость – 91,79%, средняя отметка – 3,47, средний балл – 31,87. Анализ показал, что за три года успеваемость снизилась на 4,81%, качество знаний выросло на 3,61% (рис. 19).

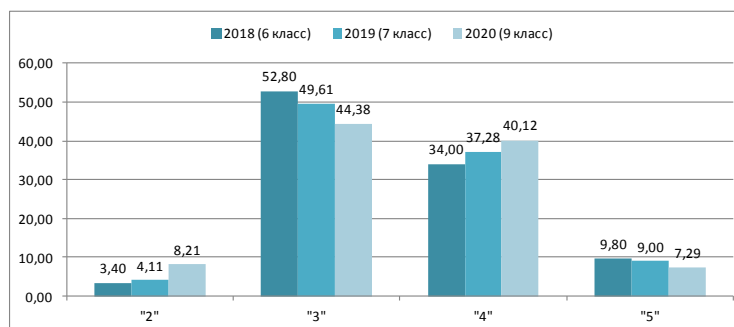


Рис. 19. Сравнительные результаты ВПР по русскому языку за три года (6 классы – 2018 год, 7 классы – 2019 год, 9 классы – 2020 год), %.

В ВПР по математике участвовали 342 учащихся 9 классов (83,62%). Результаты ВПР: качество знаний – 36,26%, успеваемость – 91,23%, средняя

отметка – 3,31, средний балл – 11,87. В 2020 году результаты школьников по математике значительно снизились: успеваемость с 98,44% в 2019 году до 91,23% (на 7,21%), качество знаний с 57,56% в 2019 году до 36,26% (на 21,30%) (рис. 20).

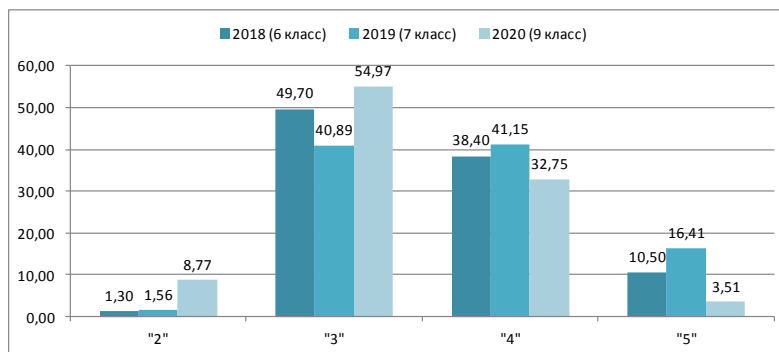


Рис. 20. Сравнительные результаты ВПР по математике за три года (6 классы – 2018 год, 7 классы – 2019 год, 9 классы – 2020 год), %.

В ВПР по истории участвовали 334 учащихся 9 классов (81,66%). Результаты ВПР: качество знаний – 60,18%, успеваемость – 99,10%, средняя отметка – 3,76, средний балл – 13,24. В 2020 году учащиеся продемонстрировали результат ниже, чем в предыдущие годы: успеваемость школьников изменилась незначительно, качество знаний снизилось на 8,42% (рис. 21).

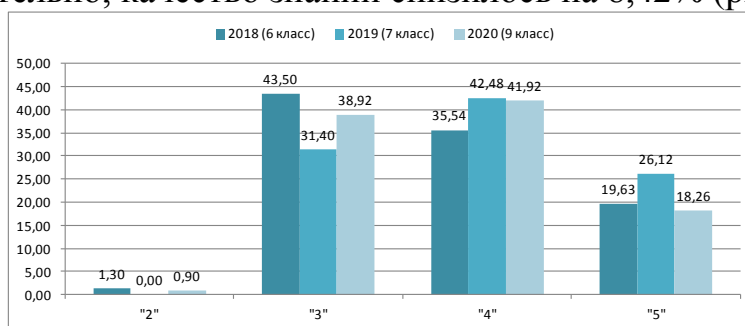


Рис. 21. Сравнительные результаты ВПР по истории за три года (6 классы – 2018 год, 7 классы – 2019 год, 9 классы – 2020 год), %.

В ВПР по биологии участвовали 347 учащихся 9 классов (84,84%). Результаты ВПР: качество знаний – 52,74%, успеваемость – 95,10%, средняя отметка – 3,58, средний балл – 20,55. За три года успеваемость снизилась на 3,3% с 98,40% до 95,10%, качество знаний на 15,36% с 68,10% до 52,74% (рис. 22).

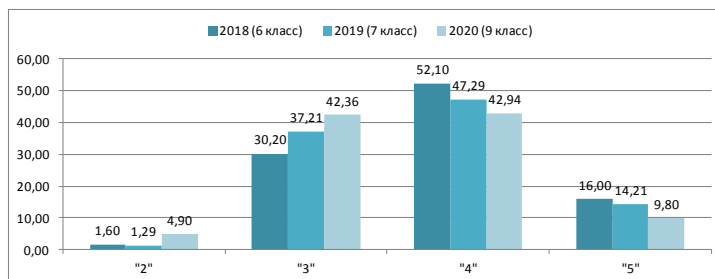


Рис. 22. Сравнительные результаты ВПР по биологии за три года (6 классы – 2018 год, 7 классы – 2019 год, 9 классы – 2020 год), %.

В ВПР по обществознанию участвовали 344 учащихся 9 классов (84,11%). Результаты ВПР: качество знаний – 38,67%, успеваемость – 94,48%, средняя отметка – 3,43, средний балл – 15,15.

В ВПР по географии участвовали 342 учащихся 9 классов (83,62%). Результаты ВПР: качество знаний – 40,64%, успеваемость – 96,78%, средняя отметка – 3,45, средний балл – 22,44.

В ВПР по физике участвовали 350 учащихся 9 классов (85,57%). Результаты ВПР: качество знаний – 45,14%, успеваемость – 97,43%, средняя отметка – 3,52, средний балл – 7,56.

В ВПР по химии участвовали 335 учащихся 9 классов (81,91%). Результаты ВПР: качество знаний – 54,33%, успеваемость – 96,12%, средняя отметка – 3,69, средний балл – 20,21.

В 2020 году отделом оценки качества образования МКУ «Центр сопровождения образования» было организовано участие образовательных учреждений округа в диагностических работах обучающихся 10 классов по 10 предметам учебного плана: русский язык (30.09.2020, 22.10.2020), математика (07.10.2020, 23.10.2020), история (15.10.2020, 22.10.2020), обществознание (13.10.2020, 23.10.2020), география (22.10.2020), химия (23.10.2020), биология (22.10.2020, 23.10.2020), информатика (20.10.2020), физика (15.10.2020, 22.10.2020), литература (20.10.2020).

Исследование проводилось по поручению Президента РФ с использование материалов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в целях выявления пробелов в знаниях и дополнительного обучения по темам, по которым выявлен недостаточный уровень освоения.

В диагностических работах по русскому языку участвовало 109 учащихся 10 классов (94,78%). Результаты диагностических работ: качество знаний – 88%, успеваемость – 99%, средняя отметка – 4,36, средний балл – 27,36.

В диагностических работах по математике участвовало 109 учащихся 10 классов (94,78%). Результаты диагностических работ: качество знаний – 54%, успеваемость – 89%, средняя отметка – 3,68, средний балл – 16,12.

В диагностических работах по истории участвовало 27 учащихся 10 классов (87,1% от количества заявившихся на участие в исследовании). Результаты диагностических работ: качество знаний – 63%, успеваемость – 85%, средняя отметка – 3,96, средний балл – 22,03.

В диагностических работах по обществознанию участвовало 52 учащихся 10 классов (89,66% от количества заявившихся на участие в исследовании). Результаты диагностических работ: качество знаний – 46%, успеваемость – 92%, средняя отметка – 3,36, средний балл – 20,86.

В диагностических работах по географии участвовало 8 учащихся 10 классов (88,89% от количества заявившихся на участие в исследовании). Результаты диагностических работ: качество знаний – 12%, успеваемость – 75%, средняя отметка – 2,75, средний балл – 13,75.

В диагностических работах по химии участвовало 18 учащихся 10 классов (94,74% от количества заявившихся на участие в исследовании). Результаты диагностических работ: качество знаний – 67%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 3,89, средний балл – 24,25.

В диагностических работах по биологии участвовало 33 учащихся 10 классов (97,06% от количества заявившихся на участие в исследовании). Результаты диагностических работ: качество знаний – 73%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 3,63, средний балл – 27,01.

В диагностических работах по информатике участвовало 13 учащихся 10 классов (86,67% от количества заявившихся на участие в исследовании). Результаты диагностических работ: качество знаний – 16%, успеваемость – 62%, средняя отметка – 3,17, средний балл – 7,72.

В диагностических работах по физике участвовало 20 учащихся 10 классов (95,24% от количества заявившихся на участие в исследовании). Результаты диагностических работ: качество знаний – 50%, успеваемость – 95%, средняя отметка – 3,52, средний балл – 23,40.

В диагностических работах по литературе участвовало 5 учащихся 10 классов (83,33% от количества заявившихся на участие в исследовании). Результаты диагностических работ: качество знаний – 100%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 4,67, средний балл – 32,89.

Таким образом, из 11 предметов ученики 10-х классов приняли участие в диагностических работах по 10 предметам (из-за карантина в СОШ № 3 по английскому языку не участвовали). По трем предметам – биология, химия, литература – 100 % учеников преодолели минимальный порог, еще по трем предметам – русский язык, обществознание, история – результаты чуть лучше областных, по двум – математика, физика – на уровне среднеобластных, и только по 2 предметам из 10 – информатика, география – доля несдавших школьников выше среднего по области показателя.

В сентябре-октябре 2020 года состоялся областной мониторинг «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений области к обучению в школе». В ходе мониторинга было обследовано 336 (94,38%) первоклассников школ округа. Диагностическая работа была составлена на основе материалов программы «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (авторы: Семаго Н.Я., Семаго М.М.). Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням – в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы. 1-й уровень готовности показали 264 первоклассника (78,57%), что на 2,13% больше, чем в 2019 году. Условную готовность к обучению в школе (2-й уровень) показали 43 первоклассника (12,30%), что на 0,5% больше 2019 года.

Условную неготовность к началу регулярного обучения (3-й уровень) показали 19 учеников (5,65%), что на 1,42% меньше 2019 года. 4-й уровень (неготовность к началу регулярного обучения) продемонстрировали 10 первоклассников (2,98%), что на 1,21% меньше 2019 года (табл. 26). 100% готовность в 2019 году показали учащиеся МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»,

МБОУ «Львовская СОШ», МБОУ «Ярская СОШ». В целом итоги диагностики показали, что общий уровень подготовки первоклассников школ округа к обучению в школе является необходимым и достаточным для успешного обучения на уровне начального общего образования.

Таблица 26

Итоги областного мониторинга «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений области к обучению в школе» за два года

Год	Всего первоклассников	Приняли участие чел. / %	Уровень готовности к школе			
			1-й чел./%	2-й чел./%	3-й чел./%	4-й чел./%
2019	391	382 /97,6	292 / 76,44	47 / 12,3	27 / 7,07	16 / 4,19
2020	356	336	264 / 78,57	43 / 12,80	19 / 5,65	10 / 2,98

В 2020 году одним из направлений деятельности отдела оценки качества образования являлось муниципальное независимое тестирование учебных достижений обучающихся в ходе сопровождения аттестации педагогических работников образовательных учреждений округа.

Муниципальное независимое тестирование проводилось в 2 этапа (в феврале и октябре 2020 года). Целью тестирования является независимая оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям ФГОС или ФКГОС и образовательной программы учреждения.

За прошедший 2020 год заявок поступило в 1,1 раза меньше предыдущего года, поэтому количество работ сократилось в 1,7 раз (табл. 27).

Таблица 27

Востребованность муниципального независимого тестирования

Показатель	2019			2020		
	Февраль	Октябрь	Итого	Февраль	Октябрь	Итого
Количество заявок	12	8	20	9	9	18
Количество школ	8	5	13*	5	7	12*
Количество предметов	10	7	17**	9	6	15**
Количество участников	110	88	198	90	111	201
Количество классов	9	8	17	6	4	10

* 1 школа учитывается 1 раз

** 1 предмет учитывается 1 раз

Результаты исследований показали соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС или ФКГОС и образовательным программам учреждений.

4.5. Организация работы с ЕГИССО

В 2020 году отдел оценки качества образования МКУ «Центр сопровождения образования» осуществлял загрузку данных в единую государственную информационную систему социального обеспечения (ЕГИССО). В целях учета и анализа социальных расходов, информирования граждан и ор-

ганов власти о мерах социальной защиты (поддержки) загрузка осуществлялась по 12 локальным мерам (табл. 28).

Таблица 28

Информация о количестве загруженных данных в разрезе по локальным мерам социальной поддержки, оказываемым из бюджетов всех уровней

№ п/п	Наименование ЛМСЗ	Кол-во человек
1	Ежемесячное пособие на питание ребенка в государственной или муниципальной образовательной организации для детей из многодетных семей.	5497
2	Предоставление бесплатного питания для детей с ограниченными возможностями здоровья.	402
3	Компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательную программу дошкольного образования в организации.	9523
4	Возмещение расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций.	920
5	Возмещение расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в образовательных организациях.	2694
6	Ежемесячное пособие по уходу за ребенком работникам управления образования администрации Новооскольского городского округа.	12
7	Ежемесячное пособие по уходу за ребенком работникам муниципального казенного учреждения "Центр сопровождения образования".	93
8	Ежемесячное пособие по уходу за ребенком работникам дошкольных образовательных учреждений	117
9	Ежемесячное пособие по уходу за ребенком работникам дополнительного образования.	9
10	Ежемесячное пособие по уходу за ребенком работникам общеобразовательных учреждений.	114
11	Профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование за счет средств работодателя.	248
12	Именная стипендия главы администрации одаренным детям, обучающимся в общеобразовательных учреждениях.	96

5. Совершенствование условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников

5.1. Охрана труда и техника безопасности

Безопасность учебно-воспитательного процесса является предметом отдельной группы распорядительных документов образовательных учреждений Новооскольского района.

В каждом учреждении (100%) разработаны инструкции о поведении в чрезвычайных ситуациях и при обнаружении посторонних предметов.

Ежегодно на начало учебного года издаются приказы:

- о назначении ответственного лица за охрану труда, электрохозяйство, теплохозяйство;

- о назначении ответственного лица за пожарную безопасность;

- о назначении ответственного лица за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения;
- об обеспечении пропускного режима в учреждении;
- о проведении тренировочных эвакуаций.

Во всех учреждениях разработаны и утверждены планы мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников на текущий учебный год, оформлены стенды с наглядной агитацией, имеются паспорта безопасности.

В планы работы школ и дошкольных учреждений включены такие мероприятия, как встречи обучающихся и воспитанников с работниками правоохранительных органов и МЧС, диспуты и тематические беседы.

Все участники учебно-воспитательного процесса ознакомлены с инструкциями, планами действий в случае чрезвычайных ситуаций. С учащимися школ (в каждой четверти) и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений (4 раза в год) проводятся тренировочные занятия по эвакуации и правилам поведения в случае возможного террористического акта. Разрабатываются планы по снижению травматизма в образовательных организациях округа.

В учреждениях организован своевременный вывоз бытовых отходов и мусора, в соответствии с заключенными договорами.

На территории образовательных учреждений округа не осуществляется коммерческая деятельность.

Таблица 29

Условия обеспечения безопасности

№ п/п	Наименование учреждения	Видеонаблюдение (внешнее)	"Тревожные кнопки"	Ограждения	ЕДДС
1	МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»	имеется	имеется	имеется	имеется
2	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»	имеется	имеется	имеется	имеется
3	МБОУ «СОШ № 3»	имеется	имеется	имеется	имеется
4	МБОУ «СОШ №4»	имеется	имеется	имеется	имеется
5	МБОУ «Беломестненская СОШ»	имеется	имеется	имеется	имеется
6	МБОУ «Великомихайловская СОШ имени Г.Т. Ильченко»	имеется	имеется	имеется	имеется
7	МБОУ «Голубинская СОШ» с Голубино	имеется	имеется	имеется	имеется
8	МБОУ «Глинновская СОШ»	имеется	имеется	имеется	имеется
9	МБОУ «Львовская СОШ»	имеется	имеется	имеется	имеется
10	МБОУ «Новобезгинская СОШ»	имеется	имеется	имеется	имеется
11	МБОУ «Старобезгинская СОШ»	имеется	имеется	имеется	имеется

12	МБОУ «Тростенецкая СОШ»	имеется	имеется	имеется	имеется
13	МБОУ «Шараповская СОШ»	имеется	имеется	имеется	имеется
14	МБОУ «Ярская СОШ»	имеется	имеется	имеется	имеется
15	МБОУ «Богородская ООШ»	имеется	имеется	имеется	имеется
16	МБОУ «Васильдольская ООШ»	имеется	имеется	имеется	имеется
17	МБОУ «Киселевская ООШ»	имеется	имеется	имеется	имеется
18	МБОУ «Немцевская ООШ»	имеется	имеется	имеется	имеется
19	МБОУ «Оскольская ООШ»	имеется	имеется	имеется	имеется
20	МБОУ «Ольховатская ООШ»	имеется	имеется	имеется	имеется
21	МБОУ «Прибрежная ООШ»	имеется	имеется	имеется	имеется
22	МБОУ «Солонец-Полянская ООШ»	имеется	имеется	имеется	имеется
23	МБДОУ «Детский сад № 2 «Умка»	имеется	имеется	имеется	имеется
24	МБДОУ «Детский сад № 3»	имеется	имеется	имеется	имеется
25	МБДОУ «Детский сад № 6 «Пчелка»	имеется	имеется	имеется	имеется
26	МБДОУ «Детский сад № 9»	имеется	имеется	имеется	имеется
27	МБДОУ «Детский сад № 10 «Мозаика»	имеется	имеется	имеется	имеется
28	МБДОУ «Детский сад № 8»	имеется	имеется	имеется	имеется
29	МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка»	имеется	имеется	имеется	имеется
30	МБДОУ «Детский сад х. Мосьпанов»	имеется	имеется	имеется	имеется
31	МБДОУ «Детский сад с. Ниновка»	имеется	имеется	имеется	имеется
32	МБДОУ «Детский сад с. Оскольское»	имеется	имеется	имеется	имеется
33	МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка»	имеется	имеется	имеется	имеется
34	МБУДО «СЮТ»	имеется	имеется	имеется	имеется
35	МБУДО «СЮН»	имеется	имеется	имеется	имеется
36	МАУДО «Дом детского творчества»	имеется	имеется	имеется	имеется
37	МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»	имеется	имеется	имеется	имеется
	Итого	37	37	37	37

5.2. Физическая культура и спорт

Показатели эффективности развития физической культуры и спорта установлены в Стратегии развития физической культуры и спорта в Россий-

ской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года № 1101-р.

В соответствии с указанными программным документом к числу приоритетных направлений развития физической культуры и спорта в округе относятся:

- вовлечение граждан в регулярные занятия физической культурой и спортом, прежде всего детей и молодежи;
- повышение доступности объектов спорта, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На сегодняшний день в округе имеются все условия для занятий физической культурой и спортом. В общеобразовательных учреждениях осуществляют работу оборудованные в соответствии с требованиями спортивные залы, городки ГТО, спортивные площадки, позволяющие отрабатывать с учащимися навыки игры в футбол, волейбол, баскетбол.

В округе имеется 97 спортивных сооружений, 79 из которых находятся в сельской местности. Из них 43 плоскостных спортивных сооружений, 18 спортивных залов, 21 городок ГТО, 3 встроенных приспособленных помещений, для занятий физической культурой и спортом используется материальная база ДЮСШ, ФОК, 3 стадиона, военно-патриотического центра. В течение года были построены комплексные спортивные площадки МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой», МБОУ «СОШ №3 г. Новый Оскол», МБОУ «Старобезгинская СОШ». В 2020 году в школах округа работало 34 учителя физической культуры, из них 30 штатных работников и 4 совместителей. 24 учителя имеют высшее физкультурное образование, 4 среднее физкультурное образование. Имеют категории 89% учителей физической культуры. Все учителя физической культуры прошли курсовую подготовку в ОГАОУ ДПО «БелиРО».

В общеобразовательных организациях проводится целенаправленная работа по привлечению школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом в учебное и внеурочное время. В школах округа 1732 учащихся занимается в школьных спортивных кружках и секциях, 2193 посещают внеурочные занятия физкультурно-спортивной направленности в рамках ФГОС.

В образовательных учреждениях ведётся целенаправленная работа по развитию физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО. Результаты сдачи нормативов показали, что из 3881 учащихся были допущены к сдаче норм по медицинским показаниям 3570 (92%). Сдали нормы ГТО 1749 учащихся, что составляет 48% от числа допущенных. Высокий показатель сдачи нормативов в ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Великомихайловская СОШ», МБОУ «Оскольская ООШ», МБОУ «Прибрежная ООШ», МБОУ «Голубинская СОШ».

Спортивные базы школ эффективно используются в учебное, вечернее время, в выходные дни, во время каникул, для проведения спортивно-массовых мероприятий. Проведение спортивных мероприятий на базе муниципальных спортивно-оздоровительных объектов способствует росту попу-

лярности соревнований, позитивно влияет на развитие массового детско-юношеского спорта, способствует формированию навыков здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений в подростково-молодежной среде.

С целью проведения системной работы по здоровьесбережению необходимо направить усилия педагогических коллективов ОО на разработку и внедрение проектов по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в школе, организовать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

5.3. Медицинское обслуживание

Анализ состояния медицинского обслуживания обучающихся образовательных организаций округа в 2020 году показал, что из 22 школ 5 (23%) школ имеют медицинские кабинеты, подлежащие лицензированию, из них 5 (100 % от имеющихся кабинетов) получили положительные санитарно-эпидемиологические заключения на осуществление медицинской деятельности в своих медицинских кабинетах, 4 (80%) из них имеют лицензии на ведение медицинской деятельности.

Из 11 дошкольных образовательных организаций медицинские кабинеты имеют 7 (6%) детских садов, из них все имеют положительные санитарно-эпидемиологические заключения на осуществление медицинской деятельности и лицензии на ведение медицинской деятельности (табл. 30).

Таблица 30

Мониторинг образовательных организаций района, имеющих медицинские кабинеты

ОУ	Всего образовательных организаций		Имеют медицинские кабинеты, подлежащие лицензированию (количество/%)		Из них:			
					имеют лицензию на медицинский кабинет (количество/%)		имеют положительное сан.эпид. заключение на медицинский кабинет (количество/%)	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
Школы	22	22	5 (23%)	5 (23%)	4 (18%)	4 (18%)	5 (23%)	5 (23%)
ДОУ	11	11	7(64%)	7 (64%)	7(64%)	7 (64%)	7(64%)	7 (64%)

В школах, не имеющих подлежащих лицензированию медицинских кабинетов, выделены помещения для медицинских работников. Все организации заключили договоры на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «Новоскольская ЦРБ». В соответствии с вышеуказанными договорами медицинское обслуживание проводится:

- в медицинских кабинетах образовательных организаций (при наличии условий и медицинского работника) – 5 (23%) школ и 7 (64%) детских садов;
- в фельдшерско-акушерских пунктах, амбулаториях, поликлиниках, находящихся на территории соответствующего населенного пункта – 17 (77%) школ и 4 (36%) детских сада.

В 5 школах медицинское обслуживание школьников осуществляется медицинским персоналом, состоящим в штате ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ». В 7 дошкольных образовательных организациях медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими сестрами, состоящими в штате детских садов.

5.4. Профилактическая работа

Общеобразовательные организации округа располагают здоровьесберегающей инфраструктурой (состояние и содержание зданий и помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся; достаточная оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым спортивным оборудованием и инвентарем; наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи; организация качественного горячего питания учащихся, в том числе горячих завтраков; наличие медицинского кабинета, кабинета психолога).

Рационально организована учебная и внеучебная деятельность обучающихся (соблюдены гигиенические нормы и требования к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения; ведётся учёт индивидуальных особенностей развития учащихся).

Организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на полноценную и эффективную работу с учащимися всех групп здоровья, в том числе специальной и подготовительной группы здоровья; организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования; регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, здоровья, соревнований, олимпиад, походов и т.п.).

Проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия для учащихся, работа по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения; организация утренней зарядки до учебных занятий, физкультурных пауз и физкультурных минуток на уроках; работа по закаливанию; мониторинг здоровья.

Ведётся просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (проведение классных часов на темы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни; организация и проведение Дней здоровья, конкурсов, олимпиад, спортивных праздников для школьников с участием педагогов и родителей).

Организована просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями (собрания, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья; факторам, влияющим на здоровье и т. п.; наличие для родителей необходимой методической литературы, организация информационных стендов, размещение необходимой информации на сайте образовательного учреждения).

Ведется мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (мониторинговое отслеживание здоровья обучающихся; сформированность культуры здорового образа жизни; проведение социологических исследований по созданию образовательным учреждением условий по укреплению и сохранению здоровья учащихся).

Система социального партнёрства обеспечивается тесным сотрудничеством с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры.

Кроме того, большую роль в образовательном процессе играют здоровьесберегающие образовательные технологии, которые являются наиболее значимыми среди всех известных технологий по степени влияния на здоровье учащихся.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется на уроках физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, биологии, химии, физики.

Ежегодно учащиеся принимают участие во Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам». В течение года проводятся: дни здоровья, уроки здоровья «О спорт! Ты – мир», классные часы на тему: «Спорт в жизни людей», «Здоровым быть здорово!», анкетирование обучающихся «Как вы относитесь к курению?» анкетирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, конкурс детских рисунков «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».

В образовательных организациях округа сложилась эффективная система работы физкультурно-спортивного направления. Она включает в себя общешкольные спортивные мероприятия, работу кружков, секций, общешкольные спартакиады, соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ.

5.5. Организация питания

Питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях осуществляется на базе школьных столовых (21 школа) и буфетов (5 школ). Для этого во всех школах имеется необходимый набор помещений и оборудования, позволяющих осуществлять приготовление и реализацию безопасной продукции.

Питание обучающихся осуществляется на основании примерных двухнедельных меню, утверждённых руководителем учреждения и согласованных с управлением Роспотребнадзора. Примерные меню разработаны с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11, 12-18 лет) и Сборника рецептур на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях / Под ред. М.П. Могильного и В.А. Тутельяна.

Для обучающихся школ организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Стоимость питания в 2020 году составляла:

1-4 классы:

- завтрак на сумму 50,55 рублей:

федеральный бюджет - 79 % (39,93 руб.),

местный бюджет – 21% (10,62 руб.).

- обед за счет средств родителей (законных представителей) из фактически сложившейся стоимости (не мене 40 рублей);

- полдник исходя из сложившейся стоимости за счет средств родителей (законных представителей).

5-11 классы

- завтрак за счет местного бюджета - 50 рублей;

- обед за счет средств родителей (законных представителей) из фактически сложившейся стоимости питания (не менее 40 рублей);

- полдник исходя из фактически сложившейся стоимости за счет средств родителей (законных представителей).

Многодетные:

1-4 классы

- завтрак на сумму 50,55 рублей:

федеральный бюджет - 79 % (39,93 руб.),

местный бюджет – 21% (10,62 руб.)

- обед за счет средств областного бюджета из фактически сложившейся стоимости питания (не мене 40 рублей);

- полдник исходя из сложившейся стоимости за счет средств областного бюджета.

5-11 классы:

- завтрак и обед за счет средств областного бюджета на сумму 77 рублей;

- доплата из местного бюджета из фактически сложившейся стоимости двухразового горячего питания и полдника.

Дети с ОВЗ:

1 – 4 классы:

- завтрак на сумму 50,55 рублей:

федеральный бюджет - 79 % (39,93 руб.),

местный бюджет – 21% (10,62 руб.).

- обед и полдник за счет средств местного бюджета из фактически сложившейся стоимости питания.

5 - 11 классы:

- завтрак за счет местного бюджета – 50 рублей;

- обед за счет местного бюджета из фактически сложившейся стоимости питания (не менее 40 рублей);

- полдник исходя из сложившейся стоимости за счет средств местного бюджета;

Обучающиеся на дому:

- для обучающихся на дому выдача сухих пайков осуществляется на сумму 50 рублей на одного обучающегося за счет средств местного бюджета,
- обучающиеся на дому, имеющие статус ОВЗ, выдачу сухих пайков на сумму исходя из фактической сложившейся стоимости двухразового питания, за счет средств местного бюджета.

Охват горячим питанием в 2020 году составил 100% (3327 человек).

В ходе исполнения государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 гг.», регламента организации закупки мёда пчелиного фасованного для социальных учреждений области, согласованного Губернатором области Е.С. Савченко 18 апреля 2012 года, протокола поручений, данных Губернатором Белгородской области по итогам заседания Правительства Белгородской области 24 января 2014 года, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» школьники ежедневно на завтрак получают 200 грамм молока, 10 грамм мёда пчелиного фасованного, яблоки местных производителей.

С целью дополнительного обогащения рациона питания школьников микронутриентами в меню включены хлебо-булочные изделия с микронутриентами, а также йодированная соль.

В школе реализуются программы «Школьное молоко», «Школьный мёд», которыми охвачено 100% обучающихся. Реализуется программа «Здоровье», направленная на формирование у обучающихся понятий «правильное питание», «здоровое питание».

Учителя реализуют образовательную программу «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-6-х классов, разработанную институтом возрастной физиологии Российской академии образования.

Проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни в разных формах (классные часы, конкурсы рисунков, внеклассные мероприятия), проводятся анкетирования, тестирования, родительские лектории, собрания и пр.

5.6. Оздоровление и отдых детей

Оздоровительная кампания 2020 года в связи с проведением мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, была представлена не тремя периодами, как обычно, а одним – летним.

На основании проведенного среди родителей мониторинга потребности в организации организованного отдыха и оздоровления детей (в условиях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции) в летний каникулярный период была организована работа лагерей с дневным пребыванием. На базе 7 общеобразовательных организаций (ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Беломестненская СОШ», МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко», МБОУ «Новобезгинская СОШ», МБОУ «Ольховатская ООШ», МБОУ «Оскольская ООШ») осуществляли работу 7 лагерей с дневным пребыванием с охватом 355 учащихся и 1 лагерь труда и отдыха с общей численностью 28 подростков в воз-

расте от 14 до 17 лет. Из общего числа оздоровленных 23 % (88 человек) составили дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Управлением образования администрации Новооскольского городского округа предусмотрены средства на реализацию прав несовершеннолетних на отдых и оздоровление в загородных стационарных лагерях. В детский спортивно-оздоровительный лагерь «Прометей» было направлено 12 учащихся Новооскольского городского округа.

6. Совершенствование системы воспитательной работы

Работа управления образования, образовательных организаций Новооскольского городского округа в 2020 году направлена на решение следующих воспитательных задач:

- ориентированность на социальную активность и гражданскую ответственность;
- сохранение и укрепление культурно-исторических традиций Белгородчины и основ государственности;
- формирование ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности;
- формирование позитивных социальных установок, способности эффективно применять теоретические знания на практике;
- способствовать формированию высокого уровня развития технологических компетенций.

Профилактическая работа

Профилактическая работа, организованная в образовательных организациях, осуществляется по нескольким направлениям: профилактика немедицинского потребления наркотических средств и токсических веществ (формирование навыков здорового образа жизни), формирование толерантного сознания, профилактика безнадзорности.

Работа по профилактике немедицинского потребления наркотических средств регламентирована следующими документами муниципального уровня:

- План межведомственных мероприятий по реализации программы Белгородской области «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территории Белгородской области» на территории Новооскольского района;
- План мероприятий по совершенствованию муниципальной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков и оказания наркологической медицинской помощи, реабилитации больных наркоманией в Новооскольском районе на 2013-2020 годы;
- План мероприятий по снижению табакокурения среди обучающихся образовательных организаций района.

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ управлением образования, образовательными организациями в течение года обеспечено проведение ряда мероприятий таких как:

- разработка, корректировка программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных организациях;

- организация правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками образовательных учреждений, родителями (иными законными представителями) обучающихся по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;

- в рамках организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в общеобразовательных учреждениях проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестирование приняли участие 1277 школьников 7-11 классов.

В целях предупреждения проявления терроризма и экстремизма на территории Новооскольского района, управлением образования, образовательными организациями реализуется План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму. Планом предусмотрена работа по следующим направлениям: мероприятия общей профилактики террористических и экстремистских проявлений; совершенствование деятельности института социальной профилактики и вовлечения общественности в предупреждение правонарушений; мероприятия по информационному противодействию терроризму и экстремизму.

Вопросы предупреждения противоправной экстремистской деятельности в молодёжной среде, обсуждение уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления предусмотрены как изучением программного материала по предметам «Право» и «Естествознание», так и циклом мероприятий воспитательной направленности различных по форме и содержанию. За 2020 год проведено более 500 классных часов, 14 лекториев по профилактике террористических и экстремистских проявлений. Формат большинства проведенных мероприятий – ВКС на с использованием платформы Zoom.

В целях достижения максимального эффекта, работа профилактического характера организована при взаимодействии с социальными партнерами: представителями правоохранительных органов, здравоохранения, с районным судом, отделением надзорной деятельности и профилактической работы Новооскольского района ГУ МЧС России по Белгородской области. В мероприятиях профилактической направленности, касающихся различных социальных сфер, приняли участие все 22 школы района, более 3500 тысяч школьников и более 2500 родителей.

Управление образования администрации Новооскольского городского округа в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних руководствуется Федеральным Законом от 24.06.1999 г.

№ 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни во всех общеобразовательных организациях Новооскольского городского округа организована следующая работа:

- ведутся и систематически обновляются банки данных на детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей;
- составлены обобщённые социологические паспорта школ;
- осуществляется контроль за ведением документации по учету и движению учащихся. Администрациями образовательных учреждений регулярно контролируется посещаемость учащихся: ведётся ежедневный учёт детей отсутствующих на занятиях. Классными руководителями и социальными педагогами выявляются причины пропусков школьников, по необходимости производится посещение учащихся на дому, с последующим оформлением актов обследования жилищно-бытовых условий;
- проводятся заседания Советов профилактики;
- проводятся профилактические беседы для учащихся и родителей с участием сотрудников КДН и ЗП, ПНД ОМВД России по Новооскольскому городскому округу, служб опеки, медицинских работников;

Одной из самых актуальных и социально значимых задач является профилактическая работа, направленная на снижение противоправных действий, совершенных как несовершеннолетними, так и в отношении их. Данный вид деятельности предусматривает обеспечение всеми субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних максимальной занятости подрастающего поколения в различных формах организованного досуга.

Социальными педагогами и заместителями директоров по воспитательной работе отслеживается занятость несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, в период каникул. На постоянной основе ведется работа по организации занятости учащихся во внеурочное время путем вовлечения в кружковую и внеурочную деятельность.

Патриотическое воспитание и духовно-нравственное воспитание

Основными направлениями в организации воспитательной деятельности образовательных организаций являются гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников. Осуществляется развитие социальной активности подростков, расширяются социальные связи образовательных организаций.

В целях приобщения обучающихся к истории и культуре родного края, формирования чувств патриотизма и национальной гордости, дальнейшего развития краеведческой поисковой работы образовательными организациями Новооскольского городского округа велась непрерывная работа.

На протяжении 2020 года проводились мероприятия и акции «Ветеран живёт рядом», «День призывника», «День Конституции», «День Государственного флага Российской Федерации», «День флага Белгородской области», «Георгиевская ленточка». Районная акция «Я – гражданин России»

приурочена к торжественному вручению молодым гражданам паспортов, традиционным встречам допризывной молодёжи с ветеранами боевых действий.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в 2020 году в 17 общеобразовательных организациях осуществляют работу 14 кадетских классов, реализующих программы по линии ГИБДД, 9 кадетских классов изучающих основы поведения в чрезвычайных ситуациях, работа 2 классов направлена на изучение истории военно-морского флота, один класс изучает историю казачества, один класс – основы пограничной службы, два класса – основы ВКС. В общеобразовательных организациях реализуются мероприятия, направленные на развитие межпоколенного диалога – поддержка ветеранов войны и труда силами волонтеров, сбор информации и пополнение фондов школьных музеев и т.д.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется во взаимодействии с общественными организациями (Российский Красный Крест, общество инвалидов Чернобыля, районный Совет ветеранов), представителями православной церкви. Разработаны совместные планы работы с сельскими домами культуры, модельными библиотеками.

7. Характеристика кадрового потенциала муниципальной системы образования

7.1. Характеристика кадрового состава

Численность работников образовательных учреждений Новооскольского городского округа на конец 2020 года составляет 916 человек: 44 работника – в учреждениях дополнительного образования, 561 – в общеобразовательных учреждениях, 311 – в дошкольных образовательных учреждениях. Из них 538 человек – педагогические работники, в том числе 361 человек – педагогические работники школ (из них 323 учителя), 152 человека – педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, 25 человек – педагоги дополнительного образования.

В образовательных учреждениях округа работает 423 педагога (78,63%) с высшим профессиональным образованием, 107 человек (19,89%) – со средним профессиональным образованием. Число учителей в школах с высшим профессиональным образованием - 295, что составляет 91,33%.

Квалификационные категории имеют 406 человек, что составляет 75,46% (высшая квалификационная категория – 181 человек - 33,64%, первая – 225 человек – 41,82%).

В образовательных учреждениях округа трудятся 23 педагога, награжденных орденами и медалями, 6 «Заслуженных учителей Российской Федерации», 17 Отличников народного просвещения, 119 – награжденных почетным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 51 - награжденных Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Большое внимание уделяется социальной поддержке педагогов:

- из средств областного бюджета производятся возмещение затрат коммунальных услуг педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности,

- сформирован достойный социальный пакет молодым специалистам на уровне муниципалитета: доплата в течение первых трёх лет работы в размере 50% от базового должностного оклада для работающих в сельской местности и 25% - в городе, а также единовременное подъемное пособие в размере 4-х базовых должностных окладов (распоряжение администрации Новооскольского района от 11 июля 2017 г. №788-р).

Укомплектованность педагогическими работниками образовательных учреждений в Новооскольском городском округе составляет 98,41%. В течение 2018-2020 гг. в образовательные учреждения Новооскольского городского округа трудоустроен 31 молодой специалист:

2018 год: трудоустроено 15 молодых специалистов (5 - в дошкольные образовательные учреждения, 3 в учреждения дополнительного образования, 7 - в общеобразовательные учреждения);

2019 год: трудоустроено 7 молодых специалистов (3 - в дошкольные образовательные учреждения, 4 – в общеобразовательные учреждения);

2020 год: трудоустроено 9 молодых специалистов (все в общеобразовательные учреждения).

В обеспечении квалифицированными кадрами системы образования в Новооскольском городском округе имеется ряд проблем: старение учительского корпуса (доля учителей пенсионного возраста с каждым годом растет на 2-3%); наряду с действенными мерами социальной поддержки молодых специалистов их приток в муниципалитет не увеличивается. Средний возраст педагогов составляет 49 лет. С каждым годом наблюдается тенденция роста числа педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста. Средний стаж работы в коллективах – от 20 до 30 лет.

Важнейшим звеном модернизации образования является обеспечение системы образования высококвалифицированными педагогическими кадрами, развитие педагогического потенциала. Повышение престижа педагогической профессии – один из приоритетов, развитие которого необходимо продолжить и в новом году.

7.2. Аттестация педагогических и руководящих кадров

Повышению квалификации педагогических работников в значительной степени способствует их аттестация. Данная процедура учитывает требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ, позволяет в большей степени стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня компетентности педагогических работников, способствует личностному профессиональному росту и методологической культуре педагогов, использованию ими современных педагогических технологий.

За последние 2 года количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями оставалось стабильным (табл. 31).

Квалификационные категории педагогов

Квалификационные категории (высшая и первая)	2019 год	2020 год
ДОУ	69%	71%
ДОД	60%	62%
Школы	82%	83%

За 2020 год успешно прошли процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории 112 педагогов. Из них на подтверждение заявленной квалификационной категории – 85 человек, на повышение – 27 человек.

С 2020 года работает муниципальная аттестационная комиссия по проведению аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя муниципальных образовательных организации Новооскольского городского округа. Аттестация проводится в целях подтверждения соответствия уровня квалификации руководителей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности. Аттестация кандидатов - в целях установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к должности руководителя образовательной организации. В течение 2020 года аттестовано 5 руководителей (из них 4 директора общеобразовательных организаций и 1 заведующий дошкольного образовательного учреждения) и 13 кандидатов на должность руководителя муниципальной образовательной организации (6 - на должность директора общеобразовательной организации и 7 кандидатов - на должность заведующего дошкольного образовательного учреждения).

7.3. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников

Курсовая подготовка педагогов – одно из приоритетных направлений работы отдела сопровождения образовательного процесса МКУ «Центр сопровождения образовательного процесса». В 2020 году она осуществлялась преимущественно на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», а так же педагоги и работники школ проходили дистанционные курсы повышения квалификации на базе образовательных порталов «Мой университет», «1-е сентября», на базе учреждений: ГБОУ ВПО г. Москва «Московский городской педагогический университет», АНО ДПО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», НОУ ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации» г. Новосибирск, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, АНО ВО «МИСАО» г. Москва, ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж».

Всего в Новооскольском городском округе в прошедшем 2020 году работало 538 педагогических работников. Курсовую подготовку прошло 282 человека (52 % от общего количества) (табл. 32). По плану на 2020 год предполагалось подготовить 268 человек, таким образом, план выполнен на 105%.

Таблица 32

Количество педагогов, прошедших курсы, за 2 последних года

Год	Всего педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы	
		человек	%
2019	558	227	41
2020	538	282	52

Курсовая подготовка проходила в нескольких формах: очная, заочная с применением дистанционных технологий; повышение квалификации в форме стажировки. Количество обучившихся на дистанционных курсах за последние 2 года увеличилось в 1,5 раза с 60 % в 2019 году до 90 % в 2020 году (табл. 33).

Таблица 33

Количество педагогов, прошедших курсы дистанционно

Год	Всего педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы, чел.	Количество обучившихся дистанционно	
			чел.	%
2019	558	227	136	60
2020	538	282	254	90

В связи с эпидемиологической ситуацией и с целью снижения расходов на курсовую подготовку целесообразно активизировать выбор дистанционной формы обучения. Такое обучение без отрыва от производства позволяет повысить квалификацию учителей с большой недельной нагрузкой, имеющих совместительство по нескольким предметам и должностям. В 2020 году выездные курсы в муниципалитете не проводились.

В целом по учреждениям округа доля педагогов, проходивших курсы повышения квалификации в течение последних 3-х лет, составляет 96 %: по детским садам – 99 %, по школам – 92 %, по учреждениям дополнительного образования – 99,5 % (табл. 34).

Таблица 34

Доля педагогов, имеющих курсы за последние 3 года, %

ОУ	Доля педагогов, %
Детские сады	99
Школы	92
Учреждения дополнительного образования	99,5
Итого по округу	96

Таким образом, анализ курсовой подготовки кадров позволяет сделать вывод об успешной реализации данного направления работы.

Главной задачей на будущий год по-прежнему остается грамотное планирование курсовой подготовки работников с целью повышения доли педагогов, имеющих курсы повышения квалификации за последние 3 года, до 100%. При этом необходимо учитывать, что при подсчете общего количества

работников каждый педагог засчитывается несколько раз с учетом всех совмещаемых предметов или должностей, поэтому общее количество в ходе анализа в несколько раз превышает количество человек в педагогическом коллективе.

С целью интенсификации инновационных процессов, повышения требований к качественным характеристикам результативности всех видов педагогической деятельности, доведения до потребителя информации о достижениях в теории и практике педагогики, распространения инновационного опыта образовательных организаций и лучших педагогов совет управления образования в 2020 году дважды (сентябрь, декабрь) рассматривал вопрос о внесении актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных.

Анализ количества в муниципальном банке АПО свидетельствует о снижении уровня активности педагогов: в целом по округу количество АПО снизилось за 2 года в 3,5 раза с 21 АПО в 2019 году до 6 АПО в 2020 году (табл. 35).

Таблица 35

Динамика результатов работы по обобщению АПО за 2 последних года

Год	Количество внесенных АПО в районный банк				
	всего	школы	ДОУ	УДОД	госуд.ОУ
2019	21	16	1	4	0
2020	6	1	2	3	0

8. Результаты деятельности муниципальной системы образования

8.1. Результаты обучения

8.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

О понимании важности и огромном внимании к результатам государственной итоговой аттестации со стороны органов власти свидетельствует утверждение целевых показателей Соглашения о взаимодействии при реализации региональных составляющих федеральных национальных проектов «Здравоохранение», «Демография», «Образование», «Спорт» между регионом и муниципалитетами Белгородской области. Шесть показателей данного соглашения характеризуют результативность государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-х и 11-х классов в 2020 году прошла в форме промежуточной аттестации, результаты которой и стали основанием для выдачи аттестатов школьникам (Постановление правительства РФ от 10 июня 2020 года № 842).

Сегодня проанализируем итоги единого государственного экзамена, который в этом году прошел только для выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗы. Именно поэтому в конце мая – начале июня каждому выпускнику 11 класса была предоставлена возможность отказаться от ЕГЭ и впервые за годы его проведения – возможность изменить предмет (этим правом

воспользовалось 2 ученика: 1 изменил уровень экзамена по математике с базового на профильный, 1 добавил историю историю).

В Новооскольском городском округе из 102 одиннадцатиклассников 12 средних школ воспользовались правом и полностью отказались от сдачи ЕГЭ 9 человек (из них: Новооскольская СОШ с УИОП – 2 чел., СОШ № 4 – 1 чел., Беломестненская СОШ – 2 чел., Великомихайловская СОШ – 1 чел., Тростенецкая СОШ – 2 чел., Шараповская СОШ – 1 чел.) (9 % от общего количества выпускников). Таким образом, в ЕГЭ участвовало 93 выпускника 2019-2020 учебного года.

Необходимо отметить, что наряду с данной категорией участников ЕГЭ в Новом Осколе сдавали экзамены

- выпускники прошлых лет – 6 человек,
- обучающиеся СПО – 1 человек,
- обучающиеся гос. учреждений – 6 человек (Белгородский инженерно-юношеский лицей – 2 чел., Шебекинская школа-интернат – 3 чел., Академия футбола «Энергомаш» – 1 чел.).

Общее количество участников ЕГЭ составило 106 человек.

В Новооскольском городском округе был организован 1 пункт проведения экзамена (ППЭ) на базе МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области. Пункт был оборудован в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора с целью соблюдения санитарно-эпидемиологических норм: все 8 аудиторий были оснащены рециркуляторами, на 3 этажах ППЭ было установлено 5 рециркуляторов воздуха; бесконтактные термометры, бесконтактные дозаторы, антисептические средства, маски, перчатки были приобретены в необходимом количестве как за счет средств регионального, так и муниципального бюджетов. Транспортные средства, аудитории, коридоры, мебель в ППЭ обрабатывались до и после экзамена, аудитории проветривались, в коридорах, в аудиториях были подготовлены места для смены масок, все подписано; рабочие места участников оконтурены, расположены зигзагообразно.

Общее количество работников, задействованных в 2020 году в пункте проведения экзамена составило 41 человек, их них:

- 2 руководителя ППЭ,
- 2 медицинских работника,
- 2 технических специалиста,
- 35 организаторов (27 – в аудитории, 8 – вне аудитории).

Все работники, задействованные в ППЭ, в течение учебного года прошли обучающие курсы, перед началом ЕГЭ, 30 июня, было проведено тестирование работников ППЭ на знание процедуры и особенностей 2020 года.

В связи с введением режима повышенной готовности и соблюдением мер предосторожности, направленных на предупреждение распространения инфекции, с целью реализации основных задач межведомственного взаимодействия на территории Новооскольского городского округа в 2020 году распоряжением администрации Новооскольского городского округа была создана межведомственная рабочая группа по организации и проведению ЕГЭ;

распоряжением администрации Новооскольского городского округа утвержден состав сопровождающих лиц участников ЕГЭ 2020 года; приказами управления образования были утверждены график прибытия работников ППЭ и закреплены за ними обязанности по выполнению санитарных норм, график прибытия общественных наблюдателей, график начала регистрации участников ЕГЭ; утверждены инструкции об особенностях ЕГЭ 2020 года и соблюдении санитарных правил.

Кроме этого, 18 июня 2020 года письменно были уведомлены о сроках ЕГЭ начальник ОМВД России по Новооскольскому городскому округу, начальник линейно-технического цеха г. Новый Оскол Белгородского филиала ОАО «Ростелеком», начальник Новооскольского РЭС филиала ОАО «МРСК Центра» - Белгородэнерго», заместитель главы администрации Новооскольского городского округа – секретарь Совета безопасности, главный врач ОГБУЗ «Новооскольская центральная районная больница».

Информацию об эпидемиологическом статусе работников, задействованных на ЕГЭ – это 89 человек (работники ППЭ, водители, сопровождающие лица, члены ГЭК) – ЦРБ за день проведения экзамена передавала в управление образования по электронной почте.

Информационно-разъяснительная работа проводилась не только с работниками ППЭ, но и с участниками ЕГЭ. 18 июня 2020 года все работники ППЭ были ознакомлены под подпись с нормативными документами по организации и проведению ЕГЭ, 30 июня они еще раз были уведомлены под подпись о необходимости соблюдения социальной изоляции на период экзаменов. Информация об особенностях ЕГЭ 2020 года была размещена на сайтах школ и управления образования, в социальных сетях на странице управления образования (ВКонтакте и Ок), в общественно-политической газете Новооскольского городского округа «Вперед» вышло 2 статьи об особенностях ЕГЭ 2020 года. 1 августа газета опубликовала мнения о ЕГЭ родителей и участников экзаменов.

Вся процедура ЕГЭ, как и в предыдущие годы, контролировалась онлайн наблюдателями в региональных и федеральных центрах, а так же общественными наблюдателями в пункте проведения – это 7 человек, которые в конце июня прошли обучение в рамках регионального обучающего семинара. В связи с особенностями ЕГЭ в день проведения экзаменов разрешалось в пункте присутствовать лишь троим наблюдателям, при этом в аудитории заходить было запрещено: наблюдение велось из коридора и в штабе на экране монитора, так как из каждой аудитории велась он-лайн трансляция.

Экзаменационная кампания в Новооскольском городском округе продлилась с 3 по 24 июля, в течение 8 дней участники сдали экзамены по 11 предметам, кроме этого 2 дня участники выезжали в г. Старый Оскол (иностранный язык (раздел «Говорение») и резервный день для отсутствующих по уважительной причине в дни экзаменов основного периода).

Первым показателем анализа ЕГЭ является выбор обучающимися предмета сдаваемых экзаменов.

Все 93 выпускника сдавали русский язык, так как он обязателен для поступления в ВУЗ.

Среди самых востребованных предметов ежегодно остается обществознание: в этом году по сравнению с прошлым годом количество участников выросло на 12 % (2019 г. – 55 %, 2020 г. – 67 %) (табл. 1). Этот факт объясняется тем, что многие ВУЗы как технической, так и гуманитарной направленности включают его в перечень необходимых предметов для поступления для большого ряда предлагаемых абитуриенту профессий.

На втором месте по популярности, как и в прошлом году, профильная математик – 46 %.

Далее по востребованности:

- история – 32 % от общего количества участников, что на 3 % больше прошлого года;

- биология – 25 % – на 6 % больше прошлого года;

- химия – 20 % – на 5 % больше 2019 года;

- физика – 15 % – доля выбравших на уровне прошлого года (табл. 36).

ЕГЭ по таким предметам, как английский язык, литература, информатика и география востребованы по узкому ряду профессий, поэтому количество сдающих эти предметы составило в этом году всего лишь 5 %, 4 %, 2 % и 1 % соответственно, что незначительно ниже выбора прошлого года (табл. 36).

Положительная динамика выбора биологии и химии свидетельствует о большей востребованности в этом году профессии врача. Данная тенденция отмечается на протяжении 3-х последних лет.

Таблица 36

Выбор обучающимися 11 классов предмета ЕГЭ

Предметы ЕГЭ	2019 г.		2020 г.	
	чел	%	чел	%
Русский язык	108	100	93	100
Математика профильная	50	46	43	46
Физика	17	16	14	15
Химия	16	15	19	20
Информатика и ИКТ	4	4	2	2
Биология	20	19	23	25
История	31	29	30	32
География	1	1	1	1
Английский язык	9	8	5	5
Обществознание	59	55	62	67
Литература	7	6	4	4

В этом году стабильным осталось количество выпускников, выбравших физику, информатику, профильную математику. Это радует, так как сегодня профессии технической направленности востребованы на рынке труда, этим предметам уделяется пристальное внимание в рамках национального проекта «Образование». В округе 5 школ (Старобезгинская, Шарাপовская, Беломестненская, Ярская и № 1) за 2 последних года получили оборудование для от-

крытия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, в которых созданы условия для внедрения новых программ цифрового, естественнонаучного и технического профилей, обновлено оборудование кабинетов математики, информатики, технологии.

Таким образом, одной из задач нового учебного года является дальнейшее обеспечение целенаправленной работы по повышению мотивации выбора профессий инженерной направленности и профильного изучения предметов естественно-математического цикла.

Второй показатель ЕГЭ – количество стобальных работ. В этом году результаты ниже предыдущего года – стобальных работ нет. Это еще одна проблема, над решением которой предстоит работать в следующем учебном году.

Таблица 37

Стобальные работы ЕГЭ

Показатель	2018 г.		2019 г.		2020 г.
	количество	%	количество	%	
Количество стобальных результатов (от общего количества работ в форме ЕГЭ), работ	2	0,5	4	1,3	0
Количество обучающихся, получивших 100 баллов, человек	2	1,6	3	2,8	0

Третий показатель, на котором необходимо остановиться особо, это количество обучающихся, получивших аттестат с отличием и подтвердивших его результатами ЕГЭ. Этот показатель является целевым показателем Соглашения между Правительством области и главой администрации Новооскольского городского округа в 2020 году национального проекта «Образование» и составляет 100 %, т.е. все ученики, претендующие в течение обучения на получение медали «За особые успехи в учении» должны подтвердить качество знаний результатами ЕГЭ.

Доля выпускников 11-х классов, претендующих на медаль и аттестат с отличием, на протяжении двух последних лет остается на одном уровне и достаточно высоком – это 31 % в прошлом году и 28 % в текущем (табл. 38).

Таблица 38

ЕГЭ обучающихся, получивших аттестат с отличием

Критерий	2019 г.	2020 г.
Количество 11-классников, окончивших с отметками «отлично», чел.	33	29
Доля 11-классников, окончивших с отметками «отлично», от общего количества выпускников, %	31	28
Количество подтвердивших на ЕГЭ, чел.	25	25
Доля 11-классников, подтвердивших на ЕГЭ медаль, от общего количества выпускников, %	23	25
Доля подтвердивших от общего количества окончивших с отметками «отлично», %	76	86
Количество не подтвердивших на ЕГЭ, чел.	8	4

Введенные в 2019 году министерством просвещения дополнительные требования к медалистам снизили этот показатель до 23 % в прошлом году – 8 человек не смогли преодолеть порог. В этом году аттестат был выдан до ЕГЭ, результаты ЕГЭ не аннулировали наличие медали и не повлияли на её получение, но анализ ЕГЭ таких выпускников показал, что 4 медалиста не перешли порог, установленный министерством для получения медали (1 по русскому языку – Великомихайловская, 2 по профильной математике – СОШ № 3 и Шарাপовская СОШ, 1 по двум предметам – Ярская СОШ) (табл. 38).

Доля подтвердивших выше в этом году на 10 % и составляет 86 %. В 2021 году необходимо усилить контроль за объективностью оценивания педагогами и объективности выставления отметок ученикам, претендующим на медаль.

Четвёртый показатель – результативность по каждому из предметов за два последних года. Анализ возможно провести по такому критерию, как количество результатов ниже порога ЕГЭ по выборным предметам для поступления в ВУЗ.

В прошлом году ниже минимального порога было 16 результатов по 5 предметам, в 2020 году таких результатов 22 по 8 предметам, т.е. увеличение на 6 результатов (табл. 39).

В прошлом году 100 % выпускников перешли порог по профильной математике, по истории, по литературе, по информатике, по английскому языку, в 2020 году по этим предметам есть результаты ниже порога: 5 – по математике, 2 – по истории, по 1 – по литературе, информатике, английскому языку. По обществознанию два года подряд по 10 результатов ниже порога; по русскому языку в 2019 году 2 результата были ниже проходного в ВУЗ балла, в 2020 году – 1; по химии два года подряд по 1 результату ниже порога. Лучше прошлого года сдали ЕГЭ по физике и биологии – в 2019 году были результаты ниже порога, в 2020 году все перешли порог.

Таблица 39

ЕГЭ, по которым не перешли порог участники для поступления в ВУЗ, шт.

Критерий	2019 г.	2020 г.
Количество результатов ниже порога для поступления в ВУЗ, шт.	16	22
Количество школ, учащихся которых не перешли порог, шт.	8	8
Количество предметов, по которым не преодолен порог, шт.	5	8

Одним из критериев результативности ЕГЭ можно назвать количество работ с результатом выше 90 баллов. Ежегодно такие баллы набирают только выпускники 4-х городских школ, в этом году по двум предметам более 90 баллов набрал выпускник Новобезгинской школы.

В 2020 году высокобалльных работ стало в 2 раза меньше: в 2019 году – 27 результатов, 2020 год – 14 работ (табл. 40, 41).

В два раза снизилось и количество предметов, по которым были результаты более 90 баллов: в 2019 году по 9 предметам из 11, в 2020 году – 4 предмета (это русский язык, история, английский язык, обществознание).

Таблица 40

Анализ ЕГЭ, по которым результаты участников выше 90 баллов

Критерий	2019 г.	2020 г.
Количество результатов выше 90 баллов, шт.	27	14
Количество школ, учащихся которых набрали более 90 баллов, шт.	4	5
Количество предметов, по которым результаты выше 90 баллов, шт.	9	4

Таблица 41

Количество участников ЕГЭ 2020 года с результатом выше 90 баллов

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	ИТОГО
1	МБОУ «СОШ №1 с УИОП»	3								1			4
2	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»	1									1		2
3	МБОУ «СОШ №3»	3						1			1		5
4	МБОУ «СОШ №4»	1											1
5	МБОУ «Новобезгинская СОШ»	1									1		2
	ИТОГО:	9	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	14

Сегодня и городские, и сельские школы технически оснащены одинаково, уровень образования педагогов равный, курсы повышения квалификации все проходят своевременно, но результаты сельских и городских учеников разные. Причин сложившейся ситуации несколько, но не следует отмечать роль учителя. Данную проблему необходимо решать путем выделения дополнительных занятий для подготовки к ЕГЭ, для работы консультационных площадок.

Самым емким критерием результативности ЕГЭ является соотношение результатов выпускников округа со среднеобластными баллами. Анализ среднего тестового балла по 11 предметам показал, что по 4 предметам результаты выше среднеобластных: по физике, химии, биологии, географии; по 4 предметам – ниже среднеобластных: по информатике и ИКТ, истории, английскому языку, литературе; по 3 предметам (по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию) средний тестовый балл по муниципалитету и региону равный (табл. 42).

Анализ среднего тестового балла по 11 предметам за 5 последних лет показал, что ежегодно стабильно высокие результаты по русскому языку у выпускников средней школы № 3 и Новобезгинской школы, за 4 года – у второй и четвертой школ.

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ 2020 года

Предмет	Средний тестовый балл	
	По округу	По области
Русский язык	70,82	70,87
Математика профильная	50,72	50,99
Физика	54,00	53,50
Химия	63,11	56,67
Информатика и ИКТ	49,50	58,50
Биология	58,74	49,70
История	50,50	55,82
География	62,00	57,43
Английский язык	63,20	69,99
Обществознание	56,06	56,13
Литература	47,75	63,27

Пять лет подряд ниже среднерайонного показывают результаты Беломестненская, Великомихайловская, Старобезгинская и Тростенецкая школы. Коллеги, русский язык – обязательный предмет. Если различные выборки детей пять лет подряд дают результаты ниже всего района – стоит задуматься администрации школы и изучить ситуацию.

4 года подряд показывают высокие результаты выпускники второй школы по литературе. За 5 лет ниже среднерайонного результат у Старобезгинской, Тростенецкой и Ярославской школ.

По английскому языку 4 года подряд показывают высокие результаты выпускники первой школы, Шараповская школа – ниже среднерайонного.

По профильной математике результаты выше среднерайонных на протяжении 5 лет у Голубинской школы, 4 года – первая, третья и Шараповская школы.

Пять лет подряд ниже среднерайонного и среднеобластного результат Беломестненской, Глинновской, Львовской, Новобезгинской, Старобезгинской, Ярославской школ. Профильная математика расширяет границы – ежегодно ВУЗы включают ее в перечень вступительных экзаменов, поэтому 6 школ, а это практически половина наших средних школ, не должны иметь ситуацию на таком плачевном уровне.

По информатике высокие результаты у выпускников третьей школы. Первая школа – ниже среднерайонного.

По физике выше средних по округу и средних по области баллы у школьников второй, Глинновской, Ярославской школ.

Пять лет подряд ниже среднерайонного и среднеобластного результаты по физике у 4 школ, Беломестненской, Великомихайловской.

По химии ЕГЭ 4 года выше среднерайонного и среднеобластного в первой и третьей школах.

Пять лет подряд ниже среднерайонного и среднеобластного результаты по химии у Великомихайловской, Голубинской, Шараповской школ.

Итоги ЕГЭ за 5 лет («-» – не было 11 кл., цвет – обучающиеся не выбрали предмет) **Русский язык**

№ п/п	ОУ	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		Динамика
		Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	
1	МБОУ «СОШ № 1 с УИОП»	73,82	1	72,20	1	72,96	1	70,90	2	69,70	0	↓
2	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»	71,70	0	68,27	0	80,8	0	75,50	0	72,88	1	↑
3	МБОУ «СОШ № 3»	80,84	0	76,94	0	77,52	0	78,70	0	73,76	0	↑
4	МБОУ «СОШ № 4»	71,06	2	62,00	0	74,77	0	77,30	0	73,25	0	↑
5	МБОУ «Беломестненская СОШ»	50,33	0	60,50	0	64,67	0	49,70	0	62,00	0	↓
6	МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»	60,00	0	64,13	0	63,44	0	62,80	0	64,33	0	↓
7	МБОУ «Глинновская СОШ	58,00	0	76,25	0	-	-	60,30	0	-	-	↓
8	МБОУ «Голубинская СОШ»	79,50	0	-	-	73,00	0	-	-	54,00	0	↓
9	МБОУ «Львовская СОШ»	78,50	0	-	-	-	-	-	-	-	-	↑
10	МБОУ «Новобезгинская СОШ»	70,50	0	74,00	0	-	-	-	-	94,00	0	↑
11	МБОУ «Старобезгинская СОШ»	57,00	0	57,10	0	62,17	0	64,50	0	51,00	0	↓
12	МБОУ «Тростенецкая СОШ»	-	-	-	-	-	-	53,00	0	65,00	0	↓
13	МБОУ «Шараповская СОШ»	60,20	0	68,20	0	83,60	0	65,80	0	84,50	0	↑
14	МБОУ «Ярская СОШ»	74,33	0	72,00	0	70,20	0	55,50	0	76,50	0	↑
15	Новооскольский городской округ	70,10	3	69,39	1	73,20	1	72,35	2	70,82	1	↑
16	Белгородская область	69,97	нет анализа ¹	69,09	нет анализа ¹	71,96	нет анализа ¹	70,81	нет анализа ¹	70,87	24	↑
17	Российская Федерация	68,00		69,50		70,90		69,50		71,60	нет анализа ²	↑

Литература

№ п/п	ОУ	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		Динамика
		Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	
1	МБОУ «СОШ № 1 с УИОП»	60,00	0			58,29	0	90,00	0			↑
2	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»	74,00	0	61,00	0	68,00	0	77,00	0	40,00	0	↓
3	МБОУ «СОШ № 3»	61,00	0	65,83	0	68,75	0	71,00	0	56,00	0	↓
4	МБОУ «СОШ № 4»	55,50	0	54,20	0	75,50	0			73,00	0	↑
5	МБОУ «Беломестненская СОШ»					80,00	0					↑
6	МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»					66,67	0					↑
7	МБОУ «Глинновская СОШ					-	-			-	-	
8	МБОУ «Голубинская СОШ»			-	-			-	-			
9	МБОУ «Львовская СОШ»			-	-	-	-	-	-	-	-	
10	МБОУ «Новобезгинская СОШ»	69,00	0			-	-	-	-			↑
11	МБОУ «Старобезгинская СОШ»			53,00	0							↓
12	МБОУ «Тростенецкая СОШ»	-	-	-	-	-	-			22,00	1	↓
13	МБОУ «Шараповская СОШ»											
14	МБОУ «Ярская СОШ»					44,00	0					↓
15	Новооскольский городской округ	64,89	0	60,07	0	64,60	0	76,28	0	47,75	1	↓
16	Белгородская область	62,55	10	59,61	4	59,59	18	65,69	12	63,27	11	↓
17	Российская Федерация	57,91	нет анализа ²	59,60	нет анализа ²	62,70	нет анализа ²	63,40	нет анализа ²	65,00	нет анализа ²	↑ 80

Английский язык

№ п/п	ОУ	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		Динамика
		Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	
1	МБОУ «СОШ № 1 с УИОП»	72,40	0	78,00	0	48,50	0	93,00	0	79,00	0	↑
2	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»	74,00	0	54,50	0	95,00	0	60,00	0	59,50	0	↓
3	МБОУ «СОШ № 3»	49,50	0	61,75	0	59,00	0	89,00	0	50,00	1	↓
4	МБОУ «СОШ № 4»			54,00	0	68,00	0	49,00	0			↓
5	МБОУ «Беломестненская СОШ»											
6	МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»											
7	МБОУ «Глинновская СОШ					-	-			-	-	
8	МБОУ «Голубинская СОШ»			-	-			-	-			
9	МБОУ «Львовская СОШ»			-	-	-	-	-	-	-	-	
10	МБОУ «Новобезгинская СОШ»					-	-	-	-			
11	МБОУ «Старобезгинская СОШ»											
12	МБОУ «Тростенецкая СОШ»	-	-	-	-	-	-					
13	МБОУ «Шараповская СОШ»							62,00	0			↓
14	МБОУ «Ярская СОШ»											
15	Новооскольский городской округ	66,88	0	62,89	0	63,00	0	68,33	0	63,20	1	↓
16	Белгородская область	64,56	9	69,07	3	63,44	1	71,76	3	69,99	3	↓
17	Российская Федерация	64,20	нет анализа ²	70,20	нет анализа ²	69,20	нет анализа ²	73,80	нет анализа ²	70,90	нет анализа ²	↑ 81

Математика профильная

№ п/п	ОУ	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		Динамика
		Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	
1	МБОУ «СОШ № 1 с УИОП»	43,17	2	49,31	2	45,42	1	52,50	0	59,92	1	↑
2	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»	49,60	2	35,27	6	56,75	0	57,70	0	49,82	0	↑
3	МБОУ «СОШ № 3»	54,92	0	49,58	2	41,60	3	54,80	0	63,83	0	↑
4	МБОУ «СОШ № 4»	37,78	3	25,20	3	29,00	2	55,00	0	23,50	1	↓
5	МБОУ «Беломестненская СОШ»			30,75	1	33,75	1	53,00	0	33,33	1	↓
6	МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»	26,00	2	26,40	3	35,70	3	56,00	0	39,00	0	↓
7	МБОУ «Глинновская СОШ	39,00	0	37,50	2	-	-	33,00	0	-	-	↓
8	МБОУ «Голубинская СОШ»	45,00	0	-	-			-	-	56,00	0	↑
9	МБОУ «Львовская СОШ»	39,00	0	-	-	-	-	-	-	-	-	↓
10	МБОУ «Новобезгинская СОШ»	24,00	3	25,00	1	-	-	-	-			↓
11	МБОУ «Старобезгинская СОШ»	39,00	0	29,13	3	31,00	2	45,00	0	21,33	2	↓
12	МБОУ «Тростенецкая СОШ»	-	-	-	-	-	-	33,00	0	70,00	0	↑
13	МБОУ «Шараповская СОШ»	44,67	0	45,00	0	46,20	1	39,00	0	56,00	0	↑
14	МБОУ «Ярская СОШ»	38,33	1	28,00	1	31,00	2			49,50	0	↓
15	Новооскольский городской округ	42,13	13	37,85	24	43,40	15	53,82	0	50,72	5	↓
16	Белгородская область	43,49	739	44,64	632	44,52	491	54,93	44	50,99	489	↓
17	Российская Федерация	46,30	нет анализа ²	47,10	нет анализа ²	49,80	нет анализа ²	56,50	нет анализа ²	53,90	нет анализа ²	↑

Информатика и ИКТ

№ п/п	ОУ	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		Динамика
		Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	
1	МБОУ «СОШ № 1 с УИОП»									20,00	1	↓
2	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»	34,00	2					86,00	0			↑
3	МБОУ «СОШ № 3»			69,50	0			61,00	0	79,00	0	↑
4	МБОУ «СОШ № 4»											
5	МБОУ «Беломестненская СОШ»											
6	МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»											
7	МБОУ «Глинновская СОШ					-	-			-	-	
8	МБОУ «Голубинская СОШ»			-	-			-	-			
9	МБОУ «Львовская СОШ»			-	-	-	-	-	-	-	-	
10	МБОУ «Новобезгинская СОШ»					-	-	-	-			
11	МБОУ «Старобезгинская СОШ»											
12	МБОУ «Тростенецкая СОШ»	-	-	-	-	-	-					
13	МБОУ «Шараповская СОШ»											
14	МБОУ «Ярская СОШ»											
15	Новооскольский городской округ	34,00	2	69,50	0	0	0	79,50	0	49,50	1	↓
16	Белгородская область	53,39	74	55,65	62	54,69	80	57,90	93	58,50	109	↓
17	Российская Федерация	53,00	нет анализа ²	59,20	нет анализа ²	59,40	нет анализа ²	62,80	нет анализа ²	61,20	нет анализа ²	↑

Физика

№ п/п	ОУ	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		Динамика
		Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	
1	МБОУ «СОШ № 1 с УИОП»	49,29	0	51,17	1	55,25	0	52,00	0	55,88	0	↑
2	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»	53,29	0	50,83	0	65,89	0	61,40	0	47,00	0	↓
3	МБОУ «СОШ № 3»	45,67	0	51,25	0	52,25	0	62,00	0	53,33	0	↓
4	МБОУ «СОШ № 4»	30,00	1	39,60	2	43,00	0					↓
5	МБОУ «Беломестненская СОШ»					23,00	1	29,00	1	42,00	0	↓
6	МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»	42,00	0	37,67	1	49,50	0					↓
7	МБОУ «Глинновская СОШ			56,00	0	-	-			-	-	↑
8	МБОУ «Голубинская СОШ»			-	-			-	-			
9	МБОУ «Львовская СОШ»			-	-	-	-	-	-	-	-	
10	МБОУ «Новобезгинская СОШ»					-	-	-	-			
11	МБОУ «Старобезгинская СОШ»	54,00	0	45,80	0							↓
12	МБОУ «Тростенецкая СОШ»	-	-	-	-	-	-					
13	МБОУ «Шараповская СОШ»					72,00	0	41,00	0			↓
14	МБОУ «Ярская СОШ»			51,00	0					60,00	0	↑
15	Новооскольский городской округ	47,73	1	47,22	4	56,10	1	56,90	1	54,00	0	↑
16	Белгородская область	49,70	84	51,99	60	49,83	118	52,90	79	53,50	75	↓
17	Российская Федерация	51,20	нет анализа ²	53,20	нет анализа ²	53,20	нет анализа ²	54,40	нет анализа ²	54,50	нет анализа ²	↑

Химия

№ п/п	ОУ	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		Динамика
		Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	
1	МБОУ «СОШ № 1 с УИОП»	62,50	1	62,20	0	59,83	1	57,50	1	69,50	0	↑
2	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»	58,75	0	47,60	1	76,67	0	71,80	0	58,09	1	↓
3	МБОУ «СОШ № 3»	67,50	0	63,67	0	54,00	1	64,00	0	77,00	0	↑
4	МБОУ «СОШ № 4»	39,50	0					61,00	0	64,00	0	↑
5	МБОУ «Беломестненская СОШ»											
6	МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»			12,00	1							↓
7	МБОУ «Глинновская СОШ					-	-			-	-	
8	МБОУ «Голубинская СОШ»			-	-	17,00	1	-	-			↓
9	МБОУ «Львовская СОШ»			-	-	-	-	-	-	-	-	
10	МБОУ «Новобезгинская СОШ»					-	-	-	-			
11	МБОУ «Старобезгинская СОШ»											
12	МБОУ «Тростенецкая СОШ»	-	-	-	-	-	-					
13	МБОУ «Шараповская СОШ»	40,00	0									↓
14	МБОУ «Ярская СОШ»											
15	Новооскольский городской округ	57,60	1	53,71	2	59,50	3	63,50	1	63,11	1	↑
16	Белгородская область	54,45	107	54,76	92	55,61	115	59,80	98	56,67	117	↑
17	Российская Федерация	56,10	нет анализа ²	55,20	нет анализа ²	55,10	нет анализа ²	56,70	нет анализа ²	54,40	нет анализа ²	↓

Биология

№ п/п	ОУ	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		Динамика
		Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	
1	МБОУ «СОШ № 1 с УИОП»	59,13	0	72,40	0	65,40	0	61,00	0	58,40	0	↓
2	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»	59,50	0	53,67	0	77,00	0	60,50	1	56,73	0	↓
3	МБОУ «СОШ № 3»	59,33	0	63,67	0	36,00	0	55,70	0	69,00	0	↑
4	МБОУ «СОШ № 4»	54,33	0			55,00	0	53,50	0	54,33	0	↓
5	МБОУ «Беломестненская СОШ»			47,50	1	51,00	0					↓
6	МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»			48,00	0							↓
7	МБОУ «Глинновская СОШ					-	-			-	-	
8	МБОУ «Голубинская СОШ»			-	-	36,00	0	-	-			↓
9	МБОУ «Львовская СОШ»	39,50	1	-	-	-	-	-	-	-	-	↓
10	МБОУ «Новобезгинская СОШ»	50,33	0			-	-	-	-			↓
11	МБОУ «Старобезгинская СОШ»											
12	МБОУ «Тростенецкая СОШ»	-	-	-	-	-	-	30,00	1	65,00	0	↑
13	МБОУ «Шараповская СОШ»	38,00	0			79,00	0					↑
14	МБОУ «Ярская СОШ»	45,00	0	48,00	0	51,00	0					↓
15	Новооскольский городской округ	54,17	1	60,89	1	59,30	0	57,75	2	58,74	0	↑
16	Белгородская область	49,57	296	53,40	169	48,64	291	51,25	223	49,70	192	↓
17	Российская Федерация	52,80	нет анализа ²	52,60	нет анализа ²	51,70	нет анализа ²	52,20	нет анализа ²	51,50	нет анализа ²	↓

Обществознание

№ п/п	ОУ	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		Динамика
		Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	
1	МБОУ «СОШ № 1 с УИОП»	52,71	4	57,67	2	56,80	4	57,00	4	59,56	1	↑
2	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»	55,50	2	55,74	1	63,31	0	61,00	1	57,47	3	↑
3	МБОУ «СОШ № 3»	53,50	0	63,39	0	62,25	1	73,10	1	55,89	0	↓
4	МБОУ «СОШ № 4»	48,15	3	54,60	1	57,38	1	51,00	1	50,67	1	↓
5	МБОУ «Беломестненская СОШ»			71,00	0	46,60	1	42,00	0	45,25	2	↓
6	МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»	38,25	2	47,25	2	46,36	4	53,80	0	49,33	1	↓
7	МБОУ «Глинновская СОШ	64,00	0	58,50	1	-	-	39,00	1	-	-	↓
8	МБОУ «Голубинская СОШ»	67,00	0	-	-	38,00	1	-	-	47,00	0	↓
9	МБОУ «Львовская СОШ»	50,50	0	-	-	-	-	-	-	-	-	↓
10	МБОУ «Новобезгинская СОШ»	54,33		60,50	0	-	-	-	-	92,00	0	↑
11	МБОУ «Старобезгинская СОШ»	31,00	1	53,50	0	48,20	1	46,00	0	44,00	1	↓
12	МБОУ «Тростенецкая СОШ»	-	-	-	-	-	-			52,00	1	↓
13	МБОУ «Шараповская СОШ»	41,40	2	77,00	0	54,00	1	32,00	2	61,50	0	↑
14	МБОУ «Ярская СОШ»	47,67	1	59,50	0	57,50	0			56,50	0	↑
15	Новооскольский городской округ	50,61	15	58,49	7	56,10	14	57,11	10	56,06	10	↑
16	Белгородская область	51,22	863	54,21	543	54,17	726	53,79	708	56,13	572	↑
17	Российская Федерация	42,50	нет анализа ²	55,40	нет анализа ²	55,70	нет анализа ²	54,90	нет анализа ²	56,10	нет анализа ²	↑

История

№ п/п	ОУ	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		Динамика
		Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	
1	МБОУ «СОШ № 1 с УИОП»	47,10	2	46,18	2	51,09	1	58,50	0	49,60	0	↓
2	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»	40,83	2	46,73	0	66,33	0	56,60	0	54,20	0	↑
3	МБОУ «СОШ № 3»	40,63	1	47,17	1	60,22	0	73,00	0	49,63	1	↓
4	МБОУ «СОШ № 4»	53,25	0	55,00	0	47,50	0	49,50	0			↓
5	МБОУ «Беломестненская СОШ»			66,50	0					52,00	0	↑
6	МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»			39,00	0	39,00	1			39,00	1	↓
7	МБОУ «Глинновская СОШ					-	-			-	-	
8	МБОУ «Голубинская СОШ»	47,00	0	-	-			-	-			↑
9	МБОУ «Львовская СОШ»			-	-	-	-	-	-	-	-	
10	МБОУ «Новобезгинская СОШ»			40,00	0	-	-	-	-	77,00	0	↑
11	МБОУ «Старобезгинская СОШ»					56,00	0			41,00	0	↓
12	МБОУ «Тростенецкая СОШ»	-	-	-	-	-	-					
13	МБОУ «Шараповская СОШ»			63,00	0	39,00	0	44,00	0	69,00	0	↑
14	МБОУ «Ярская СОШ»	25,00	1	47,00	0	43,00	0			34,00	0	↓
15	Новооскольский городской округ	43,97	6	48,45	3	53,30	2	57,09	0	50,50	2	↓
16	Белгородская область	47,82	180	51,25	65	52,68	81	55,06	46	55,82	53	↓
17	Российская Федерация	48,10	нет анализа ²	52,70	нет анализа ²	52,70	нет анализа ²	55,30	нет анализа ²	56,40	нет анализа ²	↑

География

№ п/п	ОУ	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		Динамика
		Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	Средний балл	Не перешли порог, чел.	
1	МБОУ «СОШ № 1 с УИОП»	61,00	0			47,00	0			62,00	0	↑
2	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»							47,00	0			↓
3	МБОУ «СОШ № 3»	92,00	0									↑
4	МБОУ «СОШ № 4»											
5	МБОУ «Беломестненская СОШ»											
6	МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»					34,00	1					↓
7	МБОУ «Глинновская СОШ					-	-			-	-	
8	МБОУ «Голубинская СОШ»			-	-			-	-			
9	МБОУ «Львовская СОШ»			-	-	-	-	-	-	-	-	
10	МБОУ «Новобезгинская СОШ»					-	-	-	-			
11	МБОУ «Старобезгинская СОШ»			51,00	0							↓
12	МБОУ «Тростенецкая СОШ»	-	-	-	-	-	-					
13	МБОУ «Шараповская СОШ»											
14	МБОУ «Ярская СОШ»											
15	Новооскольский городской округ	76,50	0	51,00	0	38,30	1	47,00	0	62,00	0	↓
16	Белгородская область	56,49	7	52,21	7	54,65	9	57,35	3	57,43	5	↑
17	Российская Федерация	49,60	нет анализа ²	55,10	нет анализа ²	56,60	нет анализа ²	57,20	нет анализа ²	55,30	нет анализа ²	↑

¹ – Белгородский региональный центр оценки качества образования анализирует порог баллов для получения аттестата.

² – статистические сведения по данному критерию не предоставлялись.

Биологию 5 лет подряд выше средних баллов по округу и выше среднеобластного сдают ученики первой, второй, четвертой школ.

Пять лет подряд ниже среднерайонного результаты по биологии у Беломестненской, Великомихайловской, Голубинской, Львовской, Новобезгинской, Ярославской школ.

По обществознанию стабильно высокие результаты у выпускников первой, второй, третьей, Новобезгинской и Ярославской школ.

Пять лет подряд ниже среднерайонного результаты у Великомихайловской, Львовской, Старобезгинской, Тростенецкой школ.

История за 5 лет выше среднерайонного показателя в Беломестненской и Голубинской школах. Ниже все 5 лет Великомихайловской и Ярославской школ.

Высокие результаты по географии в третьей школе. Низкие: вторая, Великомихайловская, Старобезгинская школы.

Условия для повышения результатов обучения в виде результатов ЕГЭ созданы: 100 % школ участвуют в проекте «К успеху вместе» по организации занятий со слабыми обучающимися; с ноября 2020 года реализуется муниципальный проект, направленный на повышение предметных компетенций педагогов русского языка и математики; в учреждениях в 2020-2021 учебном году включены во внутришкольный контроль вопросы контроля результативности таких занятий: анализ посещаемости детьми и применяемых педагогических технологий; усилен контроль за объективностью внутришкольного оценивания.

8.1.2. Качество знаний обучающихся

Обеспечение гарантий получения качественного образования – приоритетное направление развития муниципальной системы образования.

Основным показателем качества образования является качество знаний учащихся. Качество знаний по итогам двух последних лет оставалось стабильным.

Управление образования ведет системный мониторинг качества знаний.

Средний показатель качества знаний по округу по итогам 2019-2020 учебного года составил 54,5 %, что на 4,3 % выше предыдущего года (табл. 44).

Отрицательная динамика наблюдается в таких школах, как Глинновская СОШ (на 2,5 %), Старобезгинская СОШ (снижение на 1 %), Васильдольская ООШ (снижение на 2 %), Немцевская ООШ (снижение на 6,7 %), Солонец-Полянская ООШ (снижение на 11,0%). В каждом образовательном учреждении необходимо на основе детального анализа определить проблемные зоны, а также наметить реальные способы повышения качества знаний на каждом уровне общего образования.

Качество знаний, %

ОО	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Динамика за 2 года
СОШ №1	56,1	59,0	63,8	+ 4,8
СОШ №2	59,7	61,0	64,3	+ 3,3
СОШ №3	62,2	61,6	61,3	- 0,3
СОШ №4	58,0	59,0	60,5	+ 1,5
Беломестненская СОШ	44,2	43,4	44,5	+ 1,1
В-Михайловская СОШ	51,5	53,7	53,9	+ 0,2
Глинновская СОШ	46,8	47,2	44,7	- 2,5
Голубинская СОШ	48,8	51,3	56,0	+ 4,7
Львовская СОШ	50,0	48,0	53,1	+ 5,1
Новобезгинская СОШ	55,0	46,6	66,0	+ 19,4
Старобезгинская СОШ	57,8	47,0	46,0	- 1,0
Тростенецкая СОШ	44,0	44,0	61,2	+ 17,2
Шараповская СОШ	50,0	47,0	49,9	+ 2,9
Ярская СОШ	56,0	41,5	62,8	+ 21,3
Богородская ООШ	56,0	46,0	70,0	+ 24,0
Васильдольская ООШ	51,0	53,0	51,0	- 2,0
Киселевская ООШ	48,0	50,0	54,0	+4,0
Немцевская ООШ	38,5	45,8	39,1	- 6,7
Ольховатская ООШ	47,0	43,0	49,0	+ 6,0
Оскольская ООШ	51,1	46,2	48,0	+ 1,8
Прибрежная ООШ	47,7	45,4	45,9	+ 0,5
Солонец-Полянская ООШ	52,0	65,0	54,0	- 11,0
Средний показатель	51,4	50,2	54,5	+ 4,3

8.2. Результаты участия педагогических работников и образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях

Результативность организационно-методической работы за последние 3 года по такому показателю, как количество учреждений, ставших победителями и призёрами областных конкурсов «Школа года», «Детский сад года» стабильна: 2018 год – СОШ № 2 - победитель в номинации, в 2020 год – СОШ №3 участник очного этапа, лауреат конкурса (табл. 45).

Таблица 45

Динамика результативности участия образовательных учреждений района в областных конкурсах «Школа года», «Детский сад года» за 3 года

Год	Количество учреждений, принявших участие, шт.		Количество учреждений, шт.	
	СОШ	ДОУ	прошедших во 2 очный тур	ставших победителями, лауреатами
2018	1 (СОШ № 2)	1 (ДОУ № 10)	1	1
2019	1 (В-Мих.СОШ)	1 (ДОУ № 9)	-	-
2020	1 (СОШ № 3)	1 (ДОУ 6)	1	1

За последние 3 года стабильна результативность участия в областном конкурсе «Зеленый огонек» (2018 г. – ДОУ № 10 – призер, управление обра-

зования – призер, 2019 г. – ДОУ № 8 – победитель в номинации, 2020 г. – ДОУ №6 – победитель) (табл. 46).

Таблица 46

Динамика результативности участия в областном конкурсе «Зелёный огонёк»

Год	Количество учреждений, принявших участие, шт.		Количество учреждений, шт.	
	управл. обр.	ДОУ	вышедших во 2 очный тур	ставших победителями, лауреатами
2018	1	1 (ДОУ № 10)	2	2
2019	-	1 (ДОУ № 8)	1	1
2020	-	1 (ДОУ № 6)	1	1

Кроме названных конкурсов учреждений в 2020 году образовательные организации округа еще 4 раза становились победителями и призерами в трех конкурсах регионального уровня: МБОУ «СОШ «№1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области (Дудникова И.И.) – призер регионального конкурса на лучшую организацию образовательного пространства, победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший лин-проект в сфере образования», победитель регионального конкурса фотографий и видеороликов по безопасности дорожного движения «Яркий Я!»; ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП» (Понедельченко О.М.) - победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший лин-проект в сфере образования».

Педагоги дополнительного образования в конкурсе на получение денежного поощрения два года подряд участия не принимали (табл. 47).

Таблица 47

Участие в областном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования

Год	ФИО	Результат
2018	А.В. Пыхтин	Победитель
2019	-	-
2020	-	-

Одним из направлений организационно-методической работы является проведение муниципальных конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» и подготовка конкурсантов к областному этапу.

Таблица 48

Количество педагогов, участвующих в конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» за 3 года, человек

Год	Районный этап				Областной этап	
	Итого	учителя	воспитатели ДОУ	молодые педагоги	участвовали	стали лауреатами
2018	13	7	3	3	3	-
2019	15	5	5	5	3	-
2020	15	5	5	5	3	2

За последние 3 года активность участия в муниципальном этапе конкурсов стабильна (табл. 48). Результативность участия в областном этапе в 2020 году значительно выше предыдущих лет: Лукьянова Евгения Александровна, воспитатель Ниновского детского сада и Калугина Маргарита Васильевна, учитель русского языка Киселевской ООШ стали лауреатами областных этапов конкурсов «Воспитатель года России – 2020» и «Учитель года России – 2020».

Результативность участия педагогов в областных конкурсах профессионального мастерства за последние 3 года увеличилась в 2 раза с 21 победителя и призера в 2018 году до 42 победных и призовых мест в 2020 году (табл. 49). Во всероссийских конкурсах профессионального мастерства за 2020 год педагоги образовательных организаций округа 9 раз стали победителями и призерами.

Таблица 49

Участие педагогов в областных конкурсах профессионального мастерства

Год	Количество победителей и призеров (работ) за год			
	школы	ДОУ	УДО	итого по округу
2018	15	4	2	21
2019	27	2	1	30
2020	25	15	2	42

II. Цель, приоритетные направления деятельности, задачи на 2021 год

Приоритетом развития дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего потребностям современного общества. На ближайшую перспективу остаются приоритетными задачи, прежде всего, направленные на обеспечение услугами дошкольного образования и программами раннего развития детей в возрасте до 3 лет, а также детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Приоритеты развития общего образования:

- обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- освоение ФГОС СОО;
- обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, формирование инклюзивной образовательной среды;
- создание условий для получения учащимися качественного образования с учетом их индивидуальных возможностей и интересов, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии;
- развитие технического творчества и инженерного образования учащихся;
- поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей;

- повышение качества проводимой профилактической работы с детьми, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия, предупреждение неуспеваемости, правонарушений и преступлений, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних;
- обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в Новооскольском городском округе»;
- осуществление контроля за соблюдением образовательными учреждениями законодательства Российской Федерации в области образования в рамках своей компетенции.

Приоритеты развития воспитания и дополнительного образования:

- Создание условий для эффективного патриотического воспитания и формирования российской идентичности обучающихся.
- Развитие форм включения детей в творческую деятельность на основе использования потенциала системы дополнительного образования и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.
- Развитие туристического движения учащихся.
- Создание служб школьной медиации.
- Координация действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи.

Целью развития муниципальной системы образования является обеспечение доступного качественного образования в соответствии с потребностями населения и повышение эффективности реализации государственной политики в области образования Новооскольского городского округа.

Для решения данной цели определены следующие **задачи**.

1. Обеспечить повышение качества и доступности образования.

- 1) Обеспечение высокого качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для всех детей и подростков округа.
- 2) Удовлетворение потребности граждан в получении качественного образования.
- 3) Развитие технического творчества и инженерного образования детей.
- 4) Поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей.
- 5) Создание условий для получения качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 6) Завершение реализации проекта «К успеху вместе».

2. Обеспечить воспитание личности на основе национальных ценностей с учетом региональных особенностей:

- 1) Создание условий для эффективного патриотического воспитания и формирования российской идентичности обучающихся.
- 2) Развитие форм включения детей в творческую деятельность на основе использования потенциала системы дополнительного образования и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.
- 3) Развитие туристического движения учащихся.
- 4) Создание служб школьной медиации.

5) Координация действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи.

3. Способствовать повышению уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы образовательных организаций.

- 1) Повышение требований к педкадрам на основе профстандартов.
- 2) Обновление моделей повышения квалификации педагогических кадров.
- 3) Создание и развитие системы привлечения, закрепления и непрерывного профессионального образования молодых педагогов.
- 4) Создание системы ранней профориентации учащихся на получение ими педагогических специальностей.
- 5) Реализация нового регламента аттестации руководителей учреждений и кандидатов на должность руководителя.

4. Способствовать обновлению материально-технической базы.

- 1) Создание современной образовательной среды в учреждениях.
- 2) Проведение капитального ремонта и реконструкции зданий с целью приведения в соответствие с современными требованиями.
- 3) Расширение государственно-частного партнерства.
- 4) Модернизация компьютерного парка и создание информационно-образовательной среды в образовательных организациях.

5. Создать условия для укрепления здоровья обучающихся, продвижение ценностей здорового образа жизни:

- 1) Формирование культуры питания и двигательной активности подрастающего поколения.
- 2) Развитие культуры здоровья субъектов образовательного процесса.
- 3) Создание и внедрение модели «Школы полного дня».
- 4) Внедрение новых форм, методов работы, технологий, направленных на продвижение ценностей здорового образа жизни.

**III. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СТАБИЛЬНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Регламент работы управления образования

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I неделя				
Изучение деятельности образовательных учреждений по различным вопросам				
	Совещание заместителей руководителей ОУ по учебной работе			Аппаратное совещание
II неделя				
Изучение деятельности образовательных учреждений по различным вопросам				
			Совещание с руководителями ОУ при начальнике управления образования	Аппаратное совещание

III неделя				
Организационно-управленческая деятельность				
			Совещание с руководителями ДОУ, УДО	Аппаратное совещание
IV неделя				
Организационно-методическая работа с руководителями образовательных учреждений				
		Совещания с заместителями директоров ОУ по ВР	Совет управления образования (1 раз в квартал)	Аппаратное совещание

3.2. Вопросы, выносимые для рассмотрения на заседании коллегии при главе администрации Новооскольского городского округа

Наименование	Сроки	Ответственные
Об организации летнего отдыха и трудовой занятости детей в летний период	апрель	Ткаченко Н.И., Шусть И.Н.
Подготовка образовательных учреждений к новому 2021-2022 учебному году и работе в осенне-зимний период	август	Ткаченко Н.И., Галушко С.А.

3.3. Вопросы для рассмотрения на заседании муниципального общественного совета

Наименование	Сроки	Ответственные
О распределении стимулирующей части для руководителей образовательных учреждений городского округа по итогам 2 полугодия 2020 года	январь	Ткаченко Н.И., Лакомова М.Б.
Создание условий в образовательных организациях района по здоровьесбережению обучающихся	апрель	Генрих И.В. Шаталова Л.В. Галушко С.А. Шусть И.Н.
О распределении стимулирующей части для руководителей образовательных учреждений городского округа по итогам 1 полугодия 2021 года	сентябрь	Ткаченко Н.И. Лакомова М.Б.

3.4. Подготовка проектов распорядительных документов, выносимых на рассмотрение главы администрации городского округа, председателя муниципального совета

3.4.1. Постановления администрации Новооскольского городского округа

Наименование	Сроки	Ответственные
Подготовка проекта постановления администрации городского округа «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2021 году»	май	Шусть И.Н.
Подготовка проекта постановления «Об организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в период осенних каникул 2021 года»	октябрь	Шусть И.Н.

Проекты постановлений об оплате труда работников образовательных организаций района	по мере необходимости	Гитова Н.В.
Проекты постановлений «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Новооскольского городского округа»	по мере необходимости	Гитова Н.В.

3.4.2. Распоряжения администрации района

Наименование	Сроки	Ответственные
Подготовка проекта распоряжение главы администрации городского округа «Об уполномоченном органе по принятию в муниципальную собственность оборудования, литературы и автотранспорта для образовательных учреждений»	январь	Лакомова М.Б.
Подготовка проекта распоряжение главы администрации городского округа «Об утверждении списка учащихся на получение именных стипендий главы администрации Новооскольского городского округа»	август	Лакомова М.Б.
Подготовка проекта распоряжение главы администрации городского округа «О создании межведомственной рабочей группы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся»	май	Белова Г.А.
Подготовка проекта распоряжение главы администрации городского округа «О поощрении выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	июнь	Белова Г.А.
Подготовка проекта распоряжения главы администрации округа «О проведении муниципального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2021»	апрель	Генрих И.В.
Подготовка проекта распоряжения главы администрации Новооскольского городского округа «Об организации 5-ти дневных полевых сборов с юношами 10 классов»	май	Галушко С.А.
Подготовка проекта распоряжения главы администрации Новооскольского городского округа «О создании комиссии по приемке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»	июнь	Галушко С.А.

3.5. Конференции

Наименование	Сроки	Ответственные
Муниципальная августовская педагогическая конференция	август	Ткаченко Н.И. Лакомова М.Б. Белова Г.А. Шусть И.Н.

3.6. Вопросы для рассмотрения на заседании совета управления образования в 2021 году

Наименование	Сроки	Ответственные
О внесении АПО в муниципальный банк	февраль	Руководители ОО
О реализации региональных составляющих национального проекта «Образование»	февраль	Лакомова М.Б.

О результатах оценочных процедур, проводимых в рамках независимой оценки качества образования, результаты ВПР, региональных диагностических процедур, НИКО за 2020 год	февраль	Аносов К.И.
Об организации работы с обучающимися «группы риска» 9-х классов	февраль	Белова Г.А.
Об итогах школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года	апрель	Лаконова М.Б.
О реализации регионального проекта «Курс на ЕГЭ»	апрель	Аносов К.И.
О награждении ведомственными наградами в 2021 году	апрель	Сушкова Т.В.
О внесении АПО в муниципальный банк	апрель	Руководители ОУ
О реализации веерных проектов региональной стратегии «Доброжелательная школа»	сентябрь	Работники управления образования, МКУ «ЦСО», руководители ОУ
О готовности образовательных учреждений округа к началу 2021-2022 учебного года	сентябрь	Галушко С.А.
Об итогах ГИА 2021 года	сентябрь	Белова Г.А.
Об итогах организационно-методического сопровождения образовательного процесса в 2021 году	сентябрь	Аносов К.И.
О трудоустройстве выпускников 9 и 11 классов 2021 года	сентябрь	Генрих И.В.
Об итогах организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний каникулярный период 2021 года	сентябрь	Шусть И.Н.
О внесении АПО в муниципальный банк	сентябрь	Руководители ОУ
О результатах работы по обновлению содержания программ воспитания в общеобразовательных организациях	декабрь	Шусть И.Н.
Об организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году	декабрь	Генрих И.В.
О внесении АПО в муниципальный банк	декабрь	Руководители ОУ
О результатах реализации региональных проектов «Дети в приоритете», «Бережливый детский сад» в 2021 году	декабрь	Шаталова Л.В.
О выполнении муниципальных заданий по оказанию образовательных услуг ОО округа	декабрь	Титова Н.В.
О плане работы управления образования на 2021 год	декабрь	Лаконова М.Б.

3.7. Совещания

3.7.1. С руководителями общеобразовательных учреждений в 2021 году

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
О результатах работы администраторов общеобразовательных организаций в информационной системе дополнительного образования Навигатор	январь	Шусть И.Н.
Об итогах ведомственного контроля в сфере закупок товаров и услуг	январь	Воробьева Т.В.
О финансово-хозяйственной деятельности ОУ	январь	Титова Н.В.

Об участии в ВПР в весенний период 2021 года	февраль	Аносов К.И.
О ходе реализации модели единого воспитательного пространства	февраль	Шусть И.Н.
Об использовании рабочих тетрадей в учебном процессе	февраль	Шкарпета Е.Э.
О формировании реестра организаций, оказывающих услугу по организации детского отдыха.	март	Шусть И.Н.
О подготовке к государственной итоговой аттестации в 2021 году	апрель	Белова Г.А.
Об организации поступления выпускников школ в высшие профессиональные образовательные организации в рамках целевой контрактной подготовки	май	Генрих И.В.
О планировании и проведение мероприятий в каникулярный период. Планирование работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики.	май	Шусть И.Н.
Об итогах ведомственного контроля в сфере закупок товаров и услуг	июнь	Воробьева Т.В.
О профилактике гриппа и ОРВИ	сентябрь	Генрих И.В.
О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь	Лакомова М.Б.
Об организации профилактической работы. Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	сентябрь	Шусть И.Н.
О планировании и проведение мероприятий в каникулярный период. Планирование работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики.	октябрь	Шусть И.Н.
Об итогах ведомственного контроля в сфере закупок товаров и услуг	октябрь	Воробьева Т.В.
Об итогах внедрения и реализации модели единого воспитательного пространства	ноябрь	Шусть И.Н.
Об итогах рейтингования общеобразовательных учреждений	декабрь	Лакомова М.Б.
О финансово-хозяйственной деятельности ОУ	декабрь	Титова Н.В.
Об организации работы образовательных организаций по обеспечению безопасности при проведении новогодних и рождественских праздников	декабрь	Галушко С.А.
О планировании и проведение мероприятий в каникулярный период. Планирование работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики.	декабрь	Шусть И.Н.

3.7.2. С руководителями дошкольных образовательных учреждений

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Об итогах ведомственного контроля в сфере закупок товаров и услуг	январь, июнь октябрь	Воробьева Т.В.
О финансово-хозяйственной деятельности ОУ	январь, декабрь	Титова Н.В.

Семинар – совещание с руководителями ДОУ, ОУ (с дошкольными группами) «Реализация плана мероприятий в рамках регионального проекта «Дети в приоритете», «ИнфоГид»	март	Шаталова Л.В.
Об итогах рейтингования дошкольных образовательных учреждений	декабрь	Шаталова Л.В.

3.7.3. С руководителями учреждений дополнительного образования

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Об итогах работы УДО по внедрению ПФ ДОД	январь	Шусть И.Н.
Об итогах реализации проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность учреждений дополнительного образования»	март	Шусть И.Н.
Об организации работы в летний каникулярный период	май	Шусть И.Н.
Об итогах 2020-2021 учебного года, планирование работы на 2021-2022 учебный год	июнь	Шусть И.Н.
О готовности УДО к новому учебному году: замечания, предложения, выводы	сентябрь	Шусть И.Н.
Об итогах рейтингования учреждений дополнительного образования	декабрь	Шусть И.Н.
О финансово-хозяйственной деятельности ОУ	январь, декабрь	Титова Н.В.

3.7.4. С заместителями руководителей общеобразовательных учреждений

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Об итогах успеваемости учащихся в I полугодии 2020-2021 учебного года	январь	Белова Г.А.
О разработке и внедрении новых программ воспитания.	февраль	Шусть И.Н.
О корректировке ООП ООО с целью реализации программы по технологии с 5 по 9 классы	апрель	Белова Г.А.
Об организации работы лагерей с дневным пребыванием в летний каникулярный период	апрель	Шусть И.Н.
Об обеспечении учебниками обучающихся в новом 2021-2022 учебном году	июнь	Шкарпета Е.Э.
Об итогах успеваемости учащихся по итогам 2020-2021 учебного года.	июнь	Белова Г.А.
О ведении Виртуальной школы в ОУ округа	июнь	Лакомова М.Б.
О применении восстановительных технологий (медиации) в воспитательной деятельности образовательных организаций	сентябрь	Шусть И.Н.

3.8 Вопросы для рассмотрения на аппаратном совещании управления образования в 2021 году

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
О реализации распоряжения Правительства Белгородской области от 03.06.2019 года № 313-рп «О проведении в Белгородской области межведомственной профилактической операции «Каникулы»	январь	Шусть И.Н.

О проведении муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	январь	Аносов К.И.
Об участии в областном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	февраль	Аносов К.И.
Предварительные итоги участия обучающихся общеобразовательных учреждений в этапах Всероссийской олимпиады школьников	февраль	Лакомова М.Б.
О проведении муниципального этапа регионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»	февраль	Шаталова Л.В.
Об итогах участия учащихся 9-х классов в итоговом собеседовании	февраль	Белова Г.А.
Организация занятости и досуга школьников в период весенних каникул	март	Шусть И.Н.
Об итогах участия обучающихся 11-х классов в итоговом сочинении	апрель	Белова Г.А.
О работе образовательных организаций по подготовке к проведению летней оздоровительной кампании	апрель	Шусть И.Н.
О подготовке и участии ОО в межведомственной профилактической операции «Подросток»	май	Шусть И.Н.
Об организации работы школ по целевому обучению	май	Генрих И.В.
О проведении муниципального этапа регионального конкурса «Школа года – 2021»	май	Аносов К.И.
О проведении муниципального этапа регионального конкурса «Детский сад года – 2021»	май	Шаталова Л.В.
Готовность ОУ к проведению ГИА в 2020 году	май	Аносов К.И.
О комплектовании групп ДОО на следующий учебный год	май	Шаталова Л.В.
О подготовке и проведении 5-ти дневных военно-полевых сборов с юношами 10 классов	май	Галушко С.А.
О результатах муниципального этапа 63 Спартакиады школьников	июнь	Галушко С.А.
О проведении выпускного вечера для 11-классников	июнь	Шусть И.Н.
Анализ выполнения норм питания в ДОО за первое полугодие 2021 года.	август	Шаталова Л.В.
Предварительные результаты ГИА выпускников 2021 г.	июль	Белова Г.А.
О приёме учащихся в первые классы ОУ	сентябрь, июнь	Лакомова М.Б.
О работе комиссии по приёме образовательных учреждений к началу 2021-2022 уч. года.	август	Галушко С.А.
О комплектовании групп старшекласников на базе Новооскольского колледжа для профессионального обучения по программам профессиональной подготовки	сентябрь	Генрих И.В.
Анализ работы ДОО в летний период (питание, посещаемость, заболеваемость, реализация ООП).	сентябрь	Шаталова Л.В.
Об итогах мониторинга деятельности образовательных учреждений района по организации всеобуча	октябрь	Лакомова М.Б.
Итоги проведения Всероссийской операции «Внимание-дети!»	октябрь	Галушко С.А.
Об участии в региональном этапе конкурса «Школа года – 2021»	октябрь	Аносов К.И.
Об участии в региональном этапе конкурса «Детский сад года – 2021»	октябрь	Шаталова Л.В.

Об организации горячего питания в общеобразовательных организациях района	ноябрь	Генрих И.В.
О проведении муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	ноябрь	Аносов К.И.
Организация занятости и досуга детей в период осенних каникул	ноябрь	Шусть И.Н.
Подготовка и проведение новогодних и рождественских культурно-массовых мероприятий в образовательных организациях района	декабрь	Шусть И.Н.
О подготовке статистического отчёта по физической культуре и спорту	декабрь	Галушко С.А.
О подготовке статистических отчётов по пожарной безопасности, охране труда и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса	декабрь	Галушко С.А.
Об итогах финансового года и формировании бюджета отрасли на 2022 год	декабрь	Титова Н.В.

3.9. Организация и проведение мероприятий с педагогической общественностью

3.9.1 Конкурсы

Наименование	Сроки	Ответственные
Муниципальный этап регионального конкурса «Зачем нужны экзамены»	январь	Белова Г.А.
Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	январь	Шаталова Л.В.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	январь	Шкарпета Е.Э.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021»	февраль	Шаталова Л.В.
Муниципальный конкурс «На лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях Новооскольского городского округа»	февраль-март	Галушко С.А.
Муниципальный этап регионального Фестиваля «Мозаика детства»	апрель	Шаталова Л.В.
Муниципальный этап регионального конкурса «Школа года – 2021»	апрель-май	Аносов К.И.
Муниципальный этап регионального конкурса «Детский сад года – 2021»	апрель-май	Шаталова Л.В.
Муниципальный конкурс «Лучший наставник»	апрель-май	Шкарпета Е.Э.
Муниципальный конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи	июнь-сентябрь	Шусть И.Н.
Муниципальный этап областного конкурса по благоустройству образовательных учреждений	июль	Генрих И.В.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»	ноябрь-декабрь	Аносов К.И.
Муниципальный конкурс «Лучики поэзии»	ноябрь	Шаталова Л.В.

Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	декабрь	Шаталова Л.В.
Смотр конкурс на лучшее праздничное оформление образовательного учреждения к Новому году и Рождеству	декабрь	ГенрихИ.В.

3.10. Обеспечение участия в федеральных проектах

3.10.1. Приоритетный национальный проект «Образование» в направлении «Поощрение лучших учителей»

Информирование руководителей ОУ о содержании проекта в 2021 г.	согласно приказу Министерства просвещения	Аносов К.И.
Информирование учительской общественности об условиях участия в конкурсе на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	согласно приказу департамента образования Белгородской области	Аносов К.И.
Прием документов от учителей ОУ для конкурсного отбора кандидатов на денежное поощрение за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	согласно приказу департамента образования Белгородской области	Аносов К.И.
Экспертиза поступивших документов от кандидатов на денежное поощрение за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	согласно приказу департамента образования Белгородской области	Аносов К.И.
Рассмотрение результатов экспертизы документов учителей ОУ	согласно приказу департамента образования Белгородской области	Аносов К.И.
Направление документов учителей ОУ для прохождения экспертизы на региональном уровне	согласно приказу департамента образования Белгородской области	Аносов К.И.

3.11. Муниципальная программа «Развитие образования Новооскольского городского округа»

3.11.1. Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Новооскольского городского округа»

Наименование	Сроки	Ответственный
Проекты постановлений «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Новооскольского городского округа»	- не позднее 2 месяцев со дня вступления в силу решения Муниципального Совета о бюджете района на финансовый год; - в течение 1 месяца со дня вступления в силу решения Муниципального Совета об изменениях в бюджете района в течение финансового года	Титова Н.В.
Направление проекта постановлений «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Новооскольского городского округа» в администрацию округа	одновременно с согласованием проекта	Титова Н.В.

Ежеквартальный мониторинг реализации муниципальной программы: за 1 квартал за 1 полугодие за 9 месяцев	- до 15 числа месяца, следующего за отчётным кварталом: - до 15 апреля - до 15 июля - до 15 октября	Титова Н.В. Лакомова М.Б.
Годовой отчёт о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы	До 15 февраля года, следующего за отчётным годом	Титова Н.В. Лакомова М.Б.

3.11.2. Реализация Подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Комплектование ДОУ, доукомплектование групп в ДОУ, предоставление вариативных форм дошкольного образования	01.06. – 01.09.2021	Шаталова Л.В.
Внесение изменений в ООП ДОУ	В течение года	Руководители ДОУ
Мониторинг реализации Программ развития	В течение года	Руководители ДОУ
Рациональное использование имеющихся площадей ДОУ с целью комплектования разновозрастных групп	В течение года	Руководители ДОУ

3.11.3. Обеспечение реализации подпрограммы «Развитие общего образования»

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Проведение текущего ремонта ОУ	Июнь – август	Руководители ОУ
Проведение школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	Лакомова М.Б. Руководители ОУ
Индивидуальный отбор и прием учащихся ОУ в 10 классы по индивидуальным учебным планам с изучением предметов на углубленном уровне	Июнь-август	Руководители ОУ
Заключение договоров и разработка нормативных документов по организации обучения с использованием сетевой формы	Июнь-август	Руководители ОУ
Организация работы по открытию IT-классов, академических классов, инженерных классов, медицинских классов, педагогических классов и классов другой профилизации	Июнь-август	Руководители ОУ
Проведение ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов	Май-июль	Белова Г.А. Руководители ОУ
Работа с учреждениями СПО и ВУЗами с целью обеспечения трудоустройства по педагогическим специальностям их выпускников в соответствии с заявленными вакансиями ОУ	август	Сушкова Т.В., руководители ОУ
Участие обучающихся ОО в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни и культуры питания	В течение года	Генрих И.В. Галушко С.А.

3.11.4. Обеспечение реализации мероприятий подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей»

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Укрепления материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ	в течение года	Руководители УДО
Увеличение числа инновационных программ, индивидуальных маршрутов	в течение года	Руководители УДО
Использование информационных ресурсов при проведении информационных кампаний, направленных на увеличение численности детей и молодежи, охваченных программами дополнительного образования	в течение года	Руководители УДО
Проведение районных массовых мероприятий различной направленности	в течение года	Руководители УДО
Обеспечение мероприятий в рамках функционирования системы ПФ ДОД	в течение года	Руководители УДО

3.11.5. Обеспечение реализации мероприятий подпрограммы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация лагерей с дневным пребыванием в каникулярное время на базах образовательных организаций Новооскольского городского округа	Каникулярный период	Шусть И.Н.
Организация лагерей труда и отдыха для подростков в каникулярное время на базах образовательных организаций Новооскольского городского округа	Каникулярный период	Шусть И.Н.
Организация питания в лагерях с дневным пребыванием в каникулярное время на базах образовательных организаций Новооскольского городского округа	Каникулярный период	Генрих И.В.
Организация информационно-разъяснительной работы с населением	в течение года	Шусть И.Н.

3.12. Обеспечение реализации программы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения на территории Белгородской области» в Новооскольском городском округе

3.12.1. Подпрограмма «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение мониторинга наркоситуации с целью обобщения, анализа и оценки деятельности образовательных организаций по профилактике наркомании	январь-декабрь	Управление образования, образовательные организации округа
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и	сентябрь-октябрь 2021 года	Управление образования, общеобразовательные организации округа

психотропных веществ.		
Организация и проведение профилактических рейдов при организации культурно-массовых мероприятий, в места массового пребывания молодежи, направленных на предупреждение противоправных действий со стороны несовершеннолетних и в отношении них	январь-декабрь	Управление образования, общеобразовательные организации района
Проведение районного антинаркотического тематического месячника «Знать, чтобы жить!»	май-июнь	Управление образования, образовательные организации района
Проведение акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ноябрь-январь	Управление образования, образовательные организации района
Проведение районного тематического месячника по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла...»	сентябрь-ноябрь	Управление образования, образовательные организации района
Организация в образовательных организациях и средствах массовой информации пропаганды среди детей и подростков здорового образа жизни, духовных и семейных ценностей, патриотизма	январь-декабрь	Управление образования, образовательные организации района

3.12.2. Подпрограмма «Укрепление общественного порядка на территории Новооскольского городского округа»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Ведение банка данных несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительной причины	январь-декабрь	Общеобразовательные организации
Ведение банка данных несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, учете в ОМВД России по Новооскольскому городскому округу	январь-декабрь	Управление образования, образовательные организации округа
Проведение практических занятий и семинаров для несовершеннолетних в образовательных организациях с привлечением работников судов, прокуратуры, правоохранительных органов по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	январь-декабрь	Управление образования, ОМВД России по Новооскольскому городскому округу (по согласованию), Новооскольский суд, (по согласованию)
Обеспечение деятельности творческих объединений, спортивных секций, спортзалов, работающих на бесплатной основе	январь-сентябрь	Управление образования, ОО
Проведение спортивных соревнований и культурно-массовых мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в правоохранительных органах, во время каникул	январь, март, июнь, ноябрь,	Управление образования, МАУДО «Новооскольский дом детского творчества»,

		МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»
Проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы»	декабрь-январь	Управление образования, ОО
Проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	май-сентябрь	Управление образования, ОО района
Организация в период летних каникул работы лагерей труда и отдыха	июнь	Управление образования, ОО района
Обеспечение постоянного взаимодействия субъектов профилактики по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательных организаций	январь-декабрь	Управление образования, ОО

3.12.3. Подпрограмма «Обеспечение безопасности дорожного движения»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение мероприятий с детьми, направленных на профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (конкурсы, фестивали, викторины, заседания клубов и т.д.)	январь-декабрь	Управление образования, образовательные организации
Обеспечение реализации в образовательных организациях района программы внеурочной деятельности для учащихся 5-7 классов «Школа дорожной безопасности»	в течение учебного года	Общеобразовательные организации округа
Использование интерактивных форм обучения с практической направленностью, разработка безопасных пешеходных маршрутов («Безопасный маршрут от школы до дома»)	август-сентябрь	Общеобразовательные организации округа
Проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с несовершеннолетними по вопросам соблюдения законодательства РФ в сфере безопасности дорожного движения	в течение учебного года	Управление образования, ОО, ОМВД (по согласованию)
Проведение районного конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	апрель-май	Управление образования, МАУДО «Дом детского творчества», ОО

3.13. Обеспечение реализации Плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на территории округа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение в образовательных организациях района на регулярной основе культурно-просветительских и воспитательных мероприятий с участием работников правоохранительных органов, представителей общественных и религиозных организаций, деятелей культуры и искусства по проблемам профилактики террористических и экстремистских проявлений	январь-декабрь	Общеобразовательные организации округа, ОМВД России по Новооскольскому городскому округу (по согласованию)
Осуществление целенаправленной разъяснительной работы в образовательных организациях об уголовной и административной ответственности за совершение преступлений экстремистского характера	январь-декабрь	Общеобразовательные организации округа

Организация общественно-политических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Образовательные организации округа
Мониторинг состояния антитеррористической защищенности зданий образовательных организаций	в течение года	Управление образования
Мониторинг состояния антитеррористической защищенности зданий образовательных организаций	в течение года	Управление образования

3.14. Обеспечение реализации совместного Плана мероприятий по развитию военно-патриотического воспитания подрастающего поколения

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение уроков мужества, встреч с членами военно-патриотических клубов, цикла тематических бесед «Наследники великой славы дедов» с участием ветеранов ВОВ, военной службы, подразделений особого риска, воинов интернационалистов	январь-декабрь	Образовательные организации округа
Проведение учебно-тематических экскурсий по местам боевой славы	январь-декабрь	ОО
Проведение мероприятий, посвященных Дню освобождения г.Новый Оскол	январь	Управление образования, ОО
Проведение акции «Бессмертный полк»	май	Управление образования, ОО
Организация работы полевого военно-патриотического лагеря	май	Управление образования, ОО
Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ в рамках движения «Отечество»	февраль	МАУДО «ДДТ»
Тематические экскурсии военно-патриотической направленности	февраль-ноябрь	ОО
Парад военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов и кадетских классов общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа	май	Управление образования, МАУДО «ДДТ»
Муниципальная акция «Алая гвоздика»	май	МБУДО «СЮН»
Организация экспозиций в музеях общеобразовательных организаций округа, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	В течение года	Общеобразовательные организации
Проведение акций и мероприятий во взаимодействии с ГИБДД ОМВД России по Новооскольскому городскому округу	в течение года	Управление образования, ОО

3.15. Руководство инновационной деятельностью

Наименование проекта	Сроки реализации проекта		Ответственный проект
	начало	окончание	
Разработка и внедрение единой модели оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательным организациям Новооскольского городского округа	2020	2021	Лакомова М.Б.
Профилактика рисков современного детства	2020	2021	Лакомова М.Б.
Внедрение бережливых технологий в деятельность общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа	2020	2021	Лакомова М.Б.

Формирование механизмов оценки качества образования на основе международных исследований	2020	2021	Аносов К.И.
Участие образовательных организаций Новооскольского городского округа в информационном издании «Доброжелательная школа Белгородчины»	2020	2021	Шкарпета Е.Э.
Формирование индивидуального цифрового профиля ребенка (от дошкольного до старшего возраста)	2020	2021	Аносов К.И.
Внедрение системы доступных и качественных репетиторских услуг в сфере образования	2020	2021	Титова Н.В.
Создание муниципальной модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Новооскольского городского округа	2020	2021	Шусть И.Н.
Создание комплексной системы мер, направленных на формирование у школьников Новооскольского городского округа навыков ответственного поведения, усвоения защитных механизмов от воздействия негативных социальных явлений (табакокурения и сквернословия)	2021	2022	Шусть И.Н.
Комплексная профилактика стоматологических заболеваний среди воспитанников и обучающихся Новооскольского городского округа "Здоровые зубы"	2019	2021	Генрих И.В.
Профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2020	2021	Генрих И.В.
Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций Новооскольского городского округа «Дети-наставники»	2020	2021	Генрих И.В.
Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Новооскольского городского округа («Дети в приоритете»)	2020	2021	Шаталова Л.В.
Воспитание –online «Организация дистанционного консультирования родителей на базе дошкольных образовательных организаций Новооскольского городского округа»	2020	2021	Шаталова Л.В.
Повышение уровня сформированности предметных компетенций учителей русского языка и математики	2020	2021	Белова Г.А.
Оптимизация процесса награждения работников системы образования Новооскольского городского округа	2021	2021	Белова Г.А.
Организация образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Новооскольского городского округа в режиме «Школа полного дня»	2020	2021	Белова Г.А.
Организация реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных учреждениях Новооскольского городского округа в сетевой форме	2020	2021	Белова Г.А.
Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа, испытывающих трудности с освоением основной общеобразовательной про-	2020	2021	Белова Г.А.

граммы «К успеху вместе!»			
Развитие детского спорта в образовательных учреждениях Новооскольского городского округа (создание «Школьных спортивных клубов»)	2021	2022	Галушко С.А.
Оптимизация процесса «Внесение изменений в тарификационные списки по учреждениям образования»	2021	2021	Титова Н.В.
Оптимизация процесса «Организация профилактической работы с семьями и детьми, состоящими на учете в КДН и ЗП при администрации Новооскольского городского округа»	2021	2021	Шусть И.Н.

3.16. Взаимодействие с общественными органами

О мерах по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, психоэмоциональных расстройств и суицидального поведения подростков	в течение года	Шусть И.Н.
Профессиональная ориентация школьников (встречи с представителями профессиональных организаций, работодателями, службы занятости населения)	в течение года	Генрих И.В.
Муниципальные родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	в течение года	Белова Г.А.

3.17. Выявление, развитие и поддержка одарённых детей

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - октябрь	Лакомова М.Б. Руководители ОУ
Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	октябрь, ноябрь декабрь	Лакомова М.Б.
Торжественное чествование обучающихся учреждений дополнительного образования детей – победителей всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований	декабрь	Шусть И.Н. Галушко С.А.
Сопровождение участия школьников округа в региональном этапе всероссийском олимпиады	январь– февраль	Лакомова М.Б.
Участие в региональных и всероссийских мероприятиях, направленных на выявление, развитие и поддержку одарённых детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности	в течение года	Лакомова М.Б.
Торжественное чествование лучших выпускников школ Новооскольского района 2021 года	июнь	Белова Г.А.
Проведение муниципальных мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку одарённых детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности	в течение года	Лакомова М.Б.
Организация работы Центра для одарённых детей	в течение года	Лакомова М.Б.

3.18. Финансово-хозяйственная деятельность

Статистическая отчётность. «Сведения о численности, заработной плате и движении работников» (форма П-4)	ежемесячно	Титова Н.В.
Формирование плана закупок товаров, работ, услуг по заявкам образовательных учреждений	январь	Титова Н.В.
Разработка документации для проведения совместных торгов на закупку товаров и выполнение работ (услуг) для муниципальных нужд учреждений, подведомственных управлению, в виде открытого аукциона в электронной форме	по мере необходимости	Титова Н.В.
Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности по образовательным учреждениям	январь	Шульгина С.Б.
Отчёт о стоимости содержания одного ребёнка в дошкольных учреждениях	ежемесячно	Титова Н.В.
Отчёт по средней заработной плате работников образовательных учреждений (ЗП – Образование)	ежеквартально	Титова Н.В.
Финансово-экономический контроль в образовательных учреждениях	январь–декабрь	Шульгина С.Б.
Отчёт о выполнении муниципального задания по образовательным учреждениям	Декабрь	Титова Н.В. Лакомова М.Б.
Подготовка документов для выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений	Январь Сентябрь	Титова Н.В. Лакомова М.Б.
Отчёт о деятельности дошкольного образовательного учреждения – 85-К	Январь	Титова Н.В. Шаталова Л.В.
Отчёт об учреждениях дополнительного образования детей – 1-ДО	Февраль	Титова Н.В.
Отчёт по платным образовательным услугам по образовательным учреждениям района	Ежемесячно	Титова Н.В.
Отчёт о финансировании и расходах общеобразовательных учреждений – ОО-2	февраль	Титова Н.В.
Расчёт средств, необходимых на выплату отпускных работникам образовательных учреждений в 2020 году	Февраль	Шульгина С.Б. Титова Н.В.
Проверка проектов смет расходов образовательных учреждений	май–июнь	Титова Н.В.
Статистическое наблюдение по форме №1-ОЛ «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении»	Сентябрь	Шусть И.Н.
Отчёт об учреждениях, реализующих программы общего образования – ОО-1	Сентябрь	Титова Н.В.
Подготовка материалов для составления проекта бюджета по образовательным учреждениям района	июнь–ноябрь	Титова Н.В.
Проверка расчёта цен на оказание платных услуг по образовательным учреждениям	по мере необходимости	Титова Н.В.
Сводный статистический отчет ОО-1, утвержденный приказом Росстата от 17.08.2016 г. №429	октябрь	Титова Н.В.
Итоги финансово-экономической деятельности текущего финансового года. Исполнение бюджета	декабрь	Титова Н.В.
Формирование муниципального задания на оказание муниципальных услуг и плана финансово-экономической деятельности по образовательным учреждениям	декабрь	Титова Н.В.

IV. ДИАГНОСТИКА, РЕГУЛИРОВАНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

4.1. Изучение состояния управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений

Дошкольные образовательные учреждения		
Изучение деятельности администрации ДООУ по организации качества проведения педагогических мероприятий с детьми педагогами	В течение года	Шаталова Л.В.
Комплексный мониторинг (организация безопасности образовательного процесса, соблюдение требований и норм СанПиН, благоустройство территории, обеспеченность кадрами, организация питания, посещаемость, заболеваемость в ДООУ)	еженедельно	Шаталова Л.В.
Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях округа	май	Лакомова М.Б.
Организация начала нового учебного года в ДООУ	сентябрь	Лакомова М.Б. Галушко С.А. Шаталова Л.В.
Общеобразовательные учреждения		
Комплексный мониторинг (организация безопасности образовательного процесса, соблюдение требований и норм СанПиН, благоустройство территории, обеспеченность кадрами, организация питания, обеспеченность учебниками)	еженедельно	Лакомова М.Б.
Деятельность администрации ОУ по организации комплектования 1 классов	октябрь	Лакомова М.Б.
Организация работы школ по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.	март-май	Белова Г.А.
Выездная проверка «Соблюдение требований к санитарному содержанию территории и помещений общеобразовательных учреждений» (СанПиН п. XII)	январь	Генрих И.В.
Ведомственный контроль за организацией и качеством питания в муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях	ежемесячно	Генрих И.В. Кузнецова Н.Н.
Объективность выставления отметок выпускникам, претендующим на получение аттестатов с отличием	март	Белова Г.А.
Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях района	май	Лакомова М.Б.
Готовность пунктов проведения экзаменов (в соответствии с приказом департамента образования области)	май	Белова Г.А.
Анализ готовности учебных планов на 2021-2022 уч. год	июнь	Белова Г.А.
Мониторинг эффективности работы с талантливыми и одаренными детьми в образовательных учреждениях округа.	август	Лакомова М.Б.
Организация индивидуального отбора и приема учащихся для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования	Август-сентябрь	Лакомова М.Б.
Организация начала нового учебного года в школах округа	сентябрь	Лакомова М.Б. Галушко С.А. Генрих И.В. Шусть И.Н.

		Белова Г.А. Шаталова Л.В.
Проверка готовности образовательных учреждений района по подготовке к началу 2021-2022 уч.года.	август	Галушко С.А.
Деятельность администрации образовательного учреждения по организации всеобщего	октябрь	Лакомова М.Б.
Проанализировать состояние физического воспитания в школах округа	ноябрь	Галушко С.А.
Изучить состояние противопожарной безопасности ОУ при подготовке и проведении новогодних праздников.	декабрь	Галушко С.А.
Изучить состояние охраны труда в образовательных учреждениях округа	декабрь	Галушко С.А.
Мониторинг своевременности и качества заполнения ЭМОУ по аттестации педагогических работников в 2021 году.	декабрь	Сушкова Т.В.
Учреждения дополнительного образования		
Деятельность администрации по организации образовательного процесса УДО	октябрь	Шусть И.Н.
Использование информационных ресурсов в обеспечении открытости и доступности УДО	ноябрь	Шусть И.Н.
Организация профилактической работы с учащимися, в том числе, состоящими на учёте в КДНиЗП, ПДН ОМВД России по Новооскольскому городскому округу	январь	Шусть И.Н.
Деятельность администрации по обеспечению социально-психологической безопасности обучающихся в образовательной среде	март	Шусть И.Н.
Работа УДО по профилактике ДДТТ	в течение года	Галушко С.А.

4.2. План проведения ведомственного контроля в учреждениях на 2021 год

№ п/п	Наименование субъектов проверки	Предмет проверки (проверяемые вопросы), в том числе период времени, за который проверяется деятельность субъекта проверки	Цель проведения проверки	Вид проверки (выездная или документарная)	Срок проведения проверки
1	МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко Новооскольского района Белгородской области»	Проведение ведомственного контроля за организацией и качеством питания в муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях: 1. Управленческий аспект организации горячего питания	Проверка организации и качества питания воспитанников муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений	выездная	февраль
2	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка Новооскольского района Белгородской области»			выездная	февраль
3	МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой г. Нового Оскола Белгородской области»			выездная	февраль

4	МБДОУ «Детский сад с. Оскольское Новооскольского района Белгородской области»	<p>обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений.</p> <p>2. Система осуществления закупок продуктов питания муниципальными образовательными учреждениями.</p> <p>3. Организация питания детей и подростков в муниципальных учреждениях.</p> <p>4. Финансирование питания и учет продуктов питания на пищеблоке.</p>	<p>вательных учреждений, выявление проблемных вопросов при организации питания детей и подростков.</p>	выездная	март
5	МБОУ «Оскольская ООШ Новооскольского района Белгородской области»			выездная	март
6	МБОУ «Голубинская СОШ» с. Голубино Новооскольского района Белгородской области			выездная	март
7	МБОУ «Львовская СОШ Новооскольского района Белгородской области»			выездная	март
8	МБОУ «Глинновская СОШ Новооскольского района Белгородской области»			выездная	апрель
9	МБОУ «Новобезгинская СОШ Новооскольского района Белгородской области»			выездная	апрель
10	МБДОУ «Детский сад х. Мосьпанов Новооскольского района Белгородской области»			выездная	апрель
11	МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области			выездная	апрель
12	МБОУ «Васильдольская ООШ Новооскольского района Белгородской области»			выездная	май
13	МБОУ «Тростенецкая СОШ Новооскольского района Белгородской области»			выездная	май
14	МБОУ «Солонец-Полянская ООШ Новооскольского района Белгородской области»			выездная	май
15	МБОУ «Киселевская ООШ Новооскольского района Белгородской области»			выездная	май
16	МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»			выездная	июнь
17	МБДОУ «Детский сад №6 «Пчелка» г. Нового Оскола Белгородской области»			выездная	июнь
18	МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»			выездная	июль
28	МБДОУ «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области»			выездная	июль
20	МБДОУ «Детский сад №2 «Умка» г. Новый Оскол Белгородской области»			выездная	август
21	МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида Новооскольского			выездная	август

	района Белгородской области»				
22	МБДОУ «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области»			выездная	август
23	МБОУ «Немцевская ООШ Новооскольского района Белгородской области»			выездная	сентябрь
24	МБОУ «Ярская СОШ Новооскольского района Белгородской области»			выездная	сентябрь
25	МБОУ «Богородская ООШ Новооскольского района Белгородской области»			выездная	сентябрь
26	МБОУ «Средняя СОШ №4 г. Новый Оскол Белгородской области»			выездная	сентябрь
27	МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка Новооскольского района Белгородской области»			выездная	октябрь
28	МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского района Белгородской области»			выездная	октябрь
29	МБОУ «Старобезгинская СОШ Новооскольского района Белгородской области»			выездная	октябрь
30	МБОУ «Ольховатская ООШ Новооскольского района Белгородской области»			выездная	ноябрь
31	МБОУ «Беломестненская СОШ Новооскольского района Белгородской области»			выездная	ноябрь
32	МБОУ «Прибрежная ООШ Новооскольского района Белгородской области»			выездная	ноябрь
33	МБОУ «Ярская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	Соблюдение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в отношении организаций, подведомственных управлению образования	Проверка соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в отношении организаций, подведомственных	выездная	февраль
34	МБОУ «Прибрежная ООШ Новооскольского района Белгородской области»			выездная	февраль
35	МБОУ «Оскольская ООШ Новооскольского района Белгородской области»			выездная	март
36	МБДОУ «Детский сад №6 «Пчелка» г. Нового Оскола Белгородской области»			выездная	апрель
37	МБДОУ «Детский сад с. Оскольское Новооскольского района Белгородской области»			выездная	май
38	МБДОУ «Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»			выездная	июнь
39	МАУДО «Новооскольский дом детского творчества»			выездная	июль

40	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа Новооскольского района Белгородской области имени Александра Ефимовича Щербака»	управлению образования	выездная	август
41	МБОУ «Киселёвская ООШ Новооскольского района Белгородской области»		выездная	сентябрь
42	МБОУ «Солонец-Полянская ООШ Новооскольского района Белгородской области»		выездная	октябрь

4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов

Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты подготовки к проведению ГИА 2022 г.	сентябрь	Белова Г.А.
Разработка и утверждение плана подготовки к проведению ГИА в муниципальных образовательных учреждениях в 2022 году	сентябрь	Белова Г.А., Руководители ОУ
Формирование базы данных участников государственной итоговой аттестации	ноябрь	Аносов К.И. Руководители ОУ
Итоговое сочинение (изложение) в 11 классах	Февраль, май, декабрь	Белова Г.А., Аносов К.И., руководители ОУ
Итоговое собеседование по русскому языку в 9 кл.	февраль, март, май	Белова Г.А., Аносов К.И., руководители ОУ
Разработка нормативной базы муниципального уровня для проведения ГИА	В течение всего года	Белова Г.А.
Приём заявлений на сдачу ЕГЭ выпускников прошлых лет, обучающихся СПО	Январь, декабрь	Белова Г.А.
Внесение информации в региональную базу данных о выпускниках прошлых лет	Январь, февраль	Аносов К.И.
Сбор данных о выпускниках с ОВЗ, принимающих участие в ЕГЭ и ГВЭ	Январь - март	Белова Г.А., Лакомова М.Б.
Формирование базы данных участников ГИА в 9 и 11 классах	Январь - март	Аносов К.И.
Сверка баз данных (9 и 11 классы)	апрель	Аносов К.И.
Определение состава работников ППЭ, руководителей и организаторов ППЭ	Сентябрь - ноябрь	Белова Г.А.
Сбор данных о членах ГЭК	Февраль	Белова Г.А.
Сбор данных о работниках ППЭ	Февраль	Белова Г.А.
Сбор заявлений на аккредитацию кандидатов в состав общественных наблюдателей за процедурой проведения ГИА	Март– апрель	Белова Г.А.
Работа телефона «горячей линии» по вопросам проведения ГИА	постоянно	Белова Г.А.

4.4. Системный мониторинг

Мониторинг сдачи учащимися тестовых испытаний физкультурного комплекса ГТО в 2020 г.	Январь - июнь	Галушко С.А.
Обеспеченность учебниками общеобразовательных учреждений	постоянно	Аносов К.И.

Мониторинг отчётов по самообследованию образовательных учреждений: ДОУ, ОУ, УДО	апрель	Шаталова Л.В. Белова Г.А. Шусть И.Н.
Мониторинг организации работы логопедов, социальных педагогов, психологов и ППК образовательных учреждений	март	Лакомова М.Б.
Занятость детей из семей, состоящих в едином банке данных семей, находящихся в социально опасном положении, а также детей, состоящих на учёте в КДНиЗП, ПДН, внутришкольном учёте	до 20 сентября 20 декабря 20 марта 20 июня	Шусть И.Н.
Готовность учреждений дополнительного образования к 2021–2022 учебному году	август	Шусть И.Н.
Информация об углубленном изучении предметов в общеобразовательных учреждениях	сентябрь	Белова Г.А.
Мониторинг трудоустройства учащихся 9, 11 классов	август	Генрих И.В.
Мониторинг обучающихся, планирующих поступать по целевому обучению	Март-июнь	Генрих И.В.
Подготовка статистического отчёта по физической культуре и спорту	декабрь	Галушко С.А.
Состояние муниципальной системы общего образования на начало 2021-2022 учебного года	сентябрь	Лакомова М.Б. Титова Н.В.
Организация занятости обучающихся в школах в летний период 2021 года	сентябрь	Шусть И.Н.
О несовершеннолетних, систематически уклоняющихся от учёбы	сентябрь декабрь март июнь	Шусть И.Н. Лакомова М.Б.
Об учащихся, выбывших из школы до получения основного общего образования	сентябрь декабрь март июнь	Лакомова М.Б.
Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по итогам учебных четвертей	Ноябрь, январь, март, май	Белова Г.А.
Мониторинг ведения официальных сайтов общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей Новооскольского городского округа	1 раз в полугодие	Аносов К.И.
Мониторинг предоставления услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в электронном виде на территории Новооскольского городского округа	В течение года	Аносов К.И.
Проведение мониторинга по замеру скорости Интернет-соединений образовательных учреждений округа	Ежемесячно	Кузьменко М.Н.
Мониторинг подключения образовательных организаций к системе контент-фильтрации, исключающей доступ к информационным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания обучающихся	Ежеквартально	Кузьменко М.Н.
Итоги участия УДО в массовых мероприятиях	Январь октябрь май	Шусть И.Н.

Участие школьников в кружках, объединениях, студиях на 2021-2022 учебный год. Охват обучающихся услугами дополнительного образования	октябрь	Шусть И.Н.
Мониторинг образовательных программ и контингента обучающихся в УДО в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах	январь октябрь	Шусть И.Н.
Мониторинг организации внеурочной деятельности в ОУ, реализующих ФГОС НОО и ООО	октябрь	Шусть И.Н.
Динамика изменения количественного состава обучающихся УДО	март	Шусть И.Н.
Организация летнего отдыха учащихся ОУ	Июнь	Шусть И.Н.
О детях в возрасте 6–18 лет, проживающих на территории микрорайона ОУ и подлежащих обучению	сентябрь	Лакомова М.Б.
Организация питания учащихся школ района	январь - декабрь	Генрих И.В.
Мониторинг заболеваемости COVID-19, гриппом и ОРВИ в ОО	Сентябрь - май	Шаталова Л.В. Генрих И.В.
Подготовка статистических отчётов по пожарной безопасности, охране труда и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса	декабрь	Галушко С.А.
Оценка деятельности руководителей образовательных учреждений	декабрь, июнь	Лакомова М.Б. Белова Г.А. Шусть И.Н. Шаталова Л.В. Генрих И.В. Галушко С.А.
Отчёт о несчастных случаях, произошедших с обучающимися во время образовательного процесса и проведения мероприятий в 2020 году	январь	Галушко С.А.
Диагностические исследования в рамках МСОКО	декабрь, март, апрель	Аносов К.И.
Организация питания в ДОУ	в течение года	Шаталова Л.В.
Участие в региональном мониторинге состояния сети общеобразовательных организаций (КПМО)	в течение года	Аносов К.И.
Информация о проведении праздника «Последний звонок»	май	Лакомова М.Б.
Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации	Июль- сентябрь	Белова Г.А.
Прием и обобщение годового отчета о деятельности дошкольных образовательных организаций по форме 85-К (автоматизированный набор) за 2020 г.	декабрь	Шаталова Л.В.

4.5. Диагностические исследования в рамках МСОКО

Участие в международных сравнительных исследованиях качества чтения и понимания текста (PIRLS) и математического и естественнонаучного образования (TIMSS)	По графику	Ламанова Е. В.
Федеральные, региональные мониторинговые исследования качества знаний учащихся (ВПР, НИКО, РДР)	Март-май, октябрь, ноябрь	Аносов К.И.

Участие в региональных мониторингах учебных достижений обучающихся	По графику	Ламанова Е. В.
Участие в диагностике уровня готовности первоклассников к обучению в школе	Сентябрь-октябрь	Ламанова Е. В.
Организация и проведение муниципальных мониторингов учебных достижений учащихся	Декабрь	Анискина Е.Ю.
Организация и проведение мониторинговых исследований для педагогических работников, проходящих аттестацию	По графику	Подопригора Л. А.
Участие в НИКО	По графику	Ламанова Е. В.
Участие во Всероссийских проверочных работах	По графику	Ламанова Е. В.

**V. План-график мероприятий, планируемых к проведению в 2021 году на территории
Новооскольского городского округа в отрасли «Образование»**

№	Мероприятия	Дата	Место	Ответственные
Январь				
1.	Областной фестиваль технического творчества и 3D моделирования	25-30.01.	Дистанционный формат	Лакомова М.Б. Майборода В.А Аносов К.И.
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	11.01.- 08.02.	Видео материалы; в режиме видео-конференц-связи	Шкарпета Е.Э.
3.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	11.01.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
4.	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	12.01	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
5.	Муниципальный этап II областного конкурса детского рисунка «Первые шаги в космос», посвященный 60-летию со дня полёта Ю.А. Гагарина в космос	13.01.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
6.	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	15.01 – 20.03	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
7.	Муниципальный этап областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство»	22.01.	Образовательные организации	Ганагин В.Ф.
8.	Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся «Ученик года-2021»	29.01	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
9.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»	11-14.01	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
10.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Мир открытий»	12-22.01.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
11.	Новогодний темпо - турнир по русским шашкам	04.01.	Воскресная школа	Сушков С.В.
12.	Новогодний турнир по шахматам «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	03.01.	ОКДД ЦКР «Оскол»	Сушков С.В.
13.	Рождественский турнир по настольным играм	07-08.01.	Воскресная школа	Сушков С.В.
14.	Районный турнир по шахматам «Щелкунчик»	09.01.	Воскресная школа	Сушков С.В.
15.	Семейный турнир по шахматам	10.01.	Читальный зал центральной районной библиотеки	Сушков С.В.
16.	Межрайонный турнир по шахматам к 78годовщине освобождения г. Нового Оскола от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ	28.01.	Читальный зал центральной районной библиотеки	Сушков С.В.

17.	Рождественский турнир по мини- футболу среди учащихся общеобразовательных школ 2012- 2013 г. р., 2010-2011,2006-2007г.р.	03.01.- 06.01.	МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»	Сушков С.В.
18.	Межрайонный турнир по мини-футболу среди обучающихся ДЮСШ 2004-2005 г.р.	06.01.	МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»	Сушков С.В.
19.	Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачет 63 областной Спартакиады школьников	22.01.	МКУ «Центр патриотического воспитания», стадион п. Прибрежный	Галушко С.А.
20.	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	15.01- 02.02	Образовательные организации	Шаталова Л.В.
Февраль				
21.	Муниципальный этап XIX областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	01.02.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
22.	Муниципальный этап XXI Всероссийской акции «Я - гражданин России»	05.02	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
23.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	09.02.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
24.	Муниципальный этап областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	12.02.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
25.	Муниципальный этап областной недели «Музей и дети»	15-19	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
26.	Муниципальный этап областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	16.02.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
27.	Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	18.02.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
28.	Муниципальный этап областного конкурса – игры «Знаток православной культуры- 2021»	25.02.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
29.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	8-12.02.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
30.	Муниципальный этап областной выставки цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» «Цветы раскалённой земли»	15.02.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
31.	Муниципальный этап областного конкурса юных орнитологов	24-26.02	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
32.	Матчевая встреча по волейболу среди юношей, девушек 2009- 2010 г.р.	22.02.	ДЮСШ	Сушков С.В.
33.	Личное первенство клуба «Белая ладья» по шахматам	14.02.	Воскресная школа	Сушков С.В.
34.	Муниципальный этап всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24Bit»	12.02.	МБУДО «СЮТ»	Майборода В.А

35.	Муниципальный конкурс «Состязания роботов»	19.02.	СОШ № 1	Майборода В.А
36.	Всероссийский месячник оборонно-массовой работы в общеобразовательных организациях округа	01.02.- 22.02.	Образовательные организации	Шусть И.Н. Галушко С.А.
37.	Муниципальные соревнования по баскетболу в зачет 63 Спартакиады школьников среди обучающихся 2003- 2006 г. р. (девушки)	01.02- 09.02.	СОШ № 1	Галушко С.А.
38.	Финал муниципальных соревнований по баскетболу в зачет 63 Спартакиады школьников среди обучающихся 2003- 2006 года рождения (Юноши)	12.02.	СОШ № 1	Галушко С.А.
39.	Финал муниципальных соревнований по баскетболу в зачет 63 Спартакиады школьников среди обучающихся 2003- 2006 года рождения (Девушки)	16.02.	СОШ № 1	Галушко С.А.
Март				
40.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	10.03.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
41.	Муниципальный этап XX Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства - Россия»	15-29.03.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
42.	Муниципальный этап XIII Всероссийского детского фестиваля конкурса «Святые заступники Руси»	22-26.03.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
43.	Муниципальный этап XIII Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	29.03.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
44.	Муниципальный этап областной природоохранной акции «Птицы – наши друзья»: День жаворонка	22.03	МБУДО «СЮН», ОО	Ганагин В.Ф.
45.	Турнир по волейболу среди девушек 2004-2005, 2006-2007 г.р.	06.03.	ДЮСШ	Сушков С.В.
46.	Турнир по шахматам, посвященный женскому дню 8 марта	07.03.	ЦКР «Оскол»	Сушков С.В.
47.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	20.03.	МБУДО «СЮТ»	Майборода В.А
48.	Муниципальный Конкурс методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в системе дополнительного образования	22-26.03.	МБУДО «СЮТ»	Майборода И.Л
49.	Муниципальный этап областной выставки «Юный техник - моделист»	19.03	МБУДО «СЮТ»	Майборода И.Л.
50.	Муниципальный конкурс «Состязания роботов» второй этап	19.04.	СОШ № 1	Майборода В.А
51.	Муниципальные соревнования по волейболу среди обучающихся общеобразовательных школ Новооскольского района в зачет 63 Спартакиады школьников	09-12.03	СОШ № 1	Галушко С.А.
Апрель				
52.	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо- 2021»	13.04.	МКУ «Центр патриотического воспитания»	Генрих И.В.

53.	Ярмарка вакансий	06.04.- 10.04.	ЦМИ	Генрих И.В.
54.	Муниципальный этап регионального конкурса агроэкологических объединений школьников «АгороСтарт»	12.04.	Новооскольский колледж	Генрих И.В.
55.	Муниципальный этап XXI Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»	05.04.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
56.	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	12-23.04.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
57.	Муниципальный этап областной природоохранной акции «Птицы – наши друзья»: Международный день птиц	01.04	МБУДО «СЮН», ОО	Ганагин В.Ф.
58.	Муниципальный этап Всероссийского экологического марафона "Земле жить!"	5-15.04.	МБУДО «СЮН», образовательные организации	Ганагин В.Ф.
59.	Межрайонный турнир по шахматам, посвященный памяти Б.П. Верстова	14.04.	Читальный зал центральной районной библиотеки	Сушков С.В.
60.	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо- 2021»	10.04.	МКУ «Центр патриотического воспитания»	Генрих И.В. Майборода В.А.
61.	Муниципальный творческий конкурс "К далёким звёздам!", (60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961)	5-9.04	заочно	Майборода И.Л.
62.	Муниципальный конкурс «Состязания роботов» третий этап	10.04.	СОШ № 1	Майборода В.А
63.	Муниципальный этап региональной выставки технического творчества обучающихся «Юные техники - изобретатели»	02.04.- 30.04.	МБУДО «СЮТ»	Майборода В.А
64.	Соревнования по легкой атлетике в зачет 63 Спартакиады школьников	23.04.	Стадион п. Прибрежный	Галушко С.А.
Май				
65.	Парад военно-патриотических клубов и кадетских классов	Май (по согласован. с главой)	Центральная площадь	Шусть И.Н., Галушко С.А.
66.	Школьные торжественные линейки, посвященные Празднику Последнего звонка	21.05.	Общеобразовательные организации	Руководители ОО
67.	Муниципальный этап Межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	03-14.05.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
68.	Муниципальный этап областной патриотической акции «Алая гвоздика»	20.04.- 10.05.	МБУДО «СЮН», общеобразовательные организации	Ганагин В.Ф.

69.	Муниципальный этап Всероссийской детской акции "С любовью к России мы делами добрыми едины"	12-18.05	МБУДО «СЮН», общеобразовательные организации	Ганагин В.Ф.
70.	Муниципальный творческий конкурс «Военная техника России» (80 лет со времени появления системы полевой реактивной артиллерии – «Катюша» (1941)	04-07.05	заочно	Майборода В.А. Шугаёв А.В.
71.	Муниципальный этап регионального конкурса «Воспитатель года России - 2021»	12.05-28.05	Образовательные организации, управление образования	Шаталова Л.В.
72.	Региональный фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор»	11.05-18.05	Образовательные организации	Шаталова Л.В.
Июнь				
73.	Муниципальный праздник, посвященный Дню защиты детей	01.06.	Городской парк	Ганагин В.Ф.
74.	Муниципальные туристские соревнования обучающихся	08-12.06.	с. Немцево	Ганагин В.Ф.
75.	Муниципальный бал выпускников	21.06.	Центральная площадь	Шусть И.Н. Ганагин В.Ф.
76.	Муниципальная спартакиада среди дошкольных организаций	10.06.-20.06.	Образовательные организации	Шаталова Л.В.
77.	Муниципальный этап регионального Фестиваля «Мозаика детства»	10.06.-25.06.	Образовательные организации	Шаталова Л.В.
Июль				
78.	Муниципальный этап областного конкурса благоустройства территорий ОУ Новооскольского городского округа	04.07-15.08.	Образовательные организации	Генрих И.В.
79.	Муниципальный этап областного конкурса «Православная инициатива»	05.-30.07	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
80.	Муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	10.-30.07	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
81.	Муниципальный этап областной акции «Сохраним лес от пожара»	13-22.07.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
82.	Август			
83.	Муниципальная августовская педагогическая конференция	27.08.	ЦКР «Оскол»	Ткаченко Н.И.
84.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	25.08	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
85.	Муниципальный этап регионального конкурса «Воспитатели России»	15.08-30.08	Образовательные организации	Шаталова Л.В.

Сентябрь				
86.	Школьные торжественные линейки, посвященные Празднику Первого звонка	01.09.	Образовательные организации	Руководители ОО
87.	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно- нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда»	01-17.09.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
88.	Муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	06.09.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
89.	Муниципальный этап областного смотра – конкурса музеев образовательных организаций	10.09.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
90.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственных символов и атрибутов РФ	13-24.09.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
91.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ»	20-27.09.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
92.	Муниципальный этап II областного конкурса видеороликов «Дебют»	27-30.09.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
93.	Муниципальный этап заочного смотра-конкурса учебно-опытных участков	09-16.09	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
94.	Муниципальный этап областного фотоконкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»	20-30.09.	МБУДО «СЮТ»	Майборода И.Л
95.	Муниципальные соревнования по Лапте в зачет 64 Спартакиады школьников	10.09.	стадион п. Прибрежный	Галушко С.А.
96.	Зональные соревнования по Лапте в зачет 64 Спартакиады школьников	По согл. с департ. обр.	стадион п. Прибрежный	Галушко С.А.
97.	Муниципальные соревнования по мини-футболу в зачет 64 Спартакиады школьников	28.09-30.09.	городской стадион	Галушко С.А.
Октябрь				
98.	Муниципальный праздник, посвященный Международному Дню учителя	04.10.	ЦКР «Оскол»	Пелевина Т.В.
99.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	10.10.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
100.	Муниципальный этап VI Международного конкурса «Дружная планета»	15.10.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.

101.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	23.10	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
102.	Муниципальный этап областного смотра туристских походов	20.10.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
103.	Муниципальный этап регионального конкурса детских телестудий «ТелеИдея»	29.10	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
104.	Муниципальный этап областной выставки «Цветы как признание...», посвящённой Дню учителя	03.10	ЦКР «Оскол»	Ганагин В.Ф.
105.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	11-15.10	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
106.	Муниципальный этап Российского национального юниорского конкурса водных проектов	14-15.10.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
107.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	16-22.10	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
108.	Внутришкольные соревнования по мини- футболу среди обучающихся ДЮСШ 2005- 2006г.р.,2010-2011, 2012-2013 г.р.	30.10.	МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»	Сушков С.В.
109.	Муниципальный творческий конкурс «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»	23.10.	СЮТ	Майборода В.А
110.	Муниципальный робототехнический конкурс	22.10.	СОШ № 1	Майборода В.А. Шугаёв А.В.
Ноябрь				
111.	Муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	01-15.11.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
112.	Муниципальный этап Международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	22.11	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
113.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут всё»	15-19.11	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
114.	Муниципальный этап областной природоохранной акции «Птицы – наши друзья» - День встречи зимующих птиц	12.11	МБУДО «СЮН», образовательные организации	Ганагин В.Ф.
115.	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	05-08.11.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
116.	Муниципальный робототехнический фестиваль «Я и робот»	12.11	МБОУ «СОШ №1»	Майборода В.А. Шугаёв А.В.

117.	Муниципальные соревнования по шахматам в зачет 64 Спартакиады школьников	02.11.	МБОУ «СОШ №1»	Галушко С.А.
118.	Муниципальные соревнования по гимнастике в зачет 64 Спартакиады школьников	26.11.	МБОУ «СОШ №1»	Галушко С.А.
119.	Муниципальные родительские собрания по вопросам подготовки к ГИА	01-30.11	Образовательные организации	Белова Г.А.
120.	Муниципальный конкурс «Лучики поэзии» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций	15.11-19.11.	Образовательные организации	Шаталова Л.В.
Декабрь				
121.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшее праздничное оформление образовательных организаций к Новому году и Рождеству Христову	17.12.	Образовательные организации	Генрих И.В.
122.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса детских общественных организаций и объединений	15.12	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Ганагин В.Ф.
123.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	12.12.	ЦКР «Оскол»	Ганагин В.Ф.
124.	Муниципальный этап областной природоохранной акции «Птицы – наши друзья»: Рождественские учёты зимующих птиц	20.12.-15.01.	МБУДО «СЮН», образовательные организации	Ганагин В.Ф.
125.	Первенство округа по волейболу среди общеобразовательных школ	11.12.	МБУДО «ДЮСШ им. А.Е.Щербака»	Сушков С.В.
126.	Муниципальный робототехнический конкурс	10.12.	ЦМИ ЦКР «Оскол»	Майборода В.А. Шугаёв А.В.