

**Ответы на тестовые задания школьного этапа олимпиады школьников
по технологии 2019-2020 уч.год 10-11 класс**

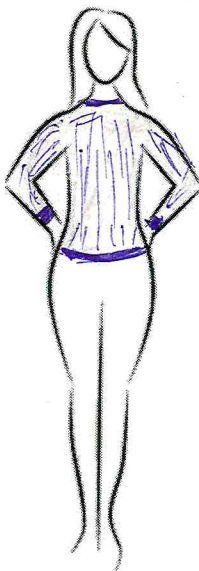
№ вопроса	Ответ																		
1. 1	3D-печать																		
2. 1	Овощи																		
3. 1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th><th>Группа по классификации</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>капуста</td><td>капустные</td></tr> <tr> <td>лук</td><td>луковые</td></tr> <tr> <td>сельдерей</td><td>кряжые</td></tr> <tr> <td>горох</td><td>бобовые</td></tr> <tr> <td>морковь</td><td>корнеплоды</td></tr> <tr> <td>свёкла</td><td>корнеплоды</td></tr> <tr> <td>томаты</td><td>томатные</td></tr> <tr> <td>салат</td><td>салатно-лиственные</td></tr> </tbody> </table> <p>Ответ: Овощи полезны для человека, потому что в овощах есть витамины и другие полезные вещества.</p>	Название	Группа по классификации	капуста	капустные	лук	луковые	сельдерей	кряжые	горох	бобовые	морковь	корнеплоды	свёкла	корнеплоды	томаты	томатные	салат	салатно-лиственные
Название	Группа по классификации																		
капуста	капустные																		
лук	луковые																		
сельдерей	кряжые																		
горох	бобовые																		
морковь	корнеплоды																		
свёкла	корнеплоды																		
томаты	томатные																		
салат	салатно-лиственные																		
4. 1	<p>Решение: 90% от 2 кг; 18 кг - 10% = 7 кг = 18 кг</p> <p>Ответ: 18 кг</p>																		
5. 1	Пензеская миниатюра																		
6. 1	макраме, оригами																		
7. 1	<p>Решение: для 12 кг надо 12 : 1,5 = 8 кг. 2) 8 : 10 = 0,8, 4 - округляем</p> <p>Ответ: 9 пакетиков</p>																		
8. 1	соль; сахар; майонез; маринад; соус; маринад; соус;																		
9. 1	кубика; конструктор																		
10. 1	2																		
11. 1	для сада																		
12. 1	гидропоника																		
13. 1	О. 19. 1. 5. 1. 6.																		
14. 1	цветные и белые овощи в значительной степени содержат каротиноиды, которые расширяют про-																		
15. 0																			
16. 1	1, 2, 3, 5																		
17. 0	3, 4																		
18. 0																			
19. 1	Батик																		
20. 0																			
21. 1	5																		
22. 0	3, 2, 1																		
23. 0	8, 6, 2, 9																		

24.

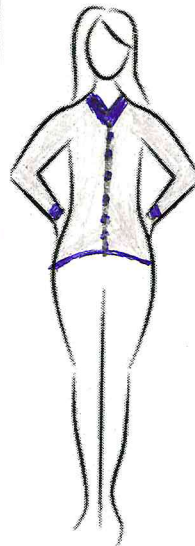
25.

№ 111-06

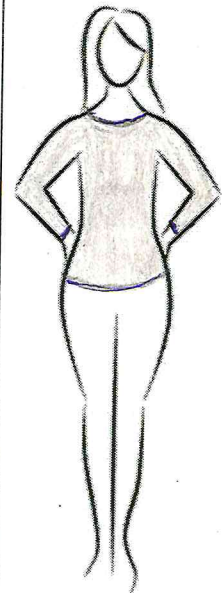
Эскиз
(вид спереди)



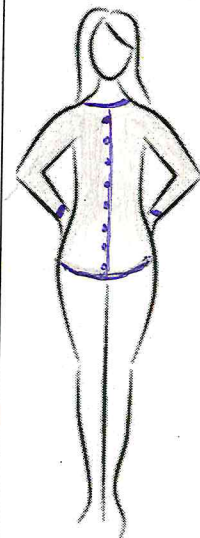
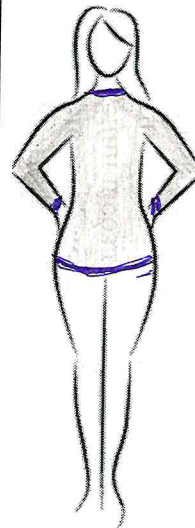
Модель 2



Модель 3



Эскиз
(вид сзади)



Назначение

для прогулок
летом

для работы и
учебы

для торжес-
тва

Описание
модели

кардиган блуза
с вышивкой пу-
говицами и пугови-
цами V-образным деколь-
те на спине

Блуза рубашеч-
но покроя с поло-
выми и спин-
кой разная де-
тали

одн блуза-так-
же рубашеч-
но покроя - со-
ветельно - со-
ветельно застегн-
на спине

Цвет

светлый в
полоску

моднокрасочная
ткань

Ткань,
материал

ситец, сатин,
шелк

шелк

ситец, виско-
за

Декоративная
отделка

бисер на ш-
вах сзади

пуговицы кон-
трастного цвета,
вышивка

вышивка

Лето, 2005 г. Л.С. Черныш
20 (пр)
495

Ш 111-06

**Карта пооперационного контроля
к практическому заданию по моделированию блузы**

Критерии оценки	Количество баллов	Количество баллов фактически
Нанесение модельных линий на чертеж основы		
1. Правильно определено положение кокетки переда	1	1
2. Правильно указано изменение формы горловины переда	2	2
3. Правильно определено положение линии низа переда и линии низа рукава	2	2
Моделирование деталей блузы		
4. Моделирование кокетки	2	2
5. Моделирование рукава	2	2
Подготовка выкройки к раскрою		
6. Правильно указаны названия деталей	2	2
7. Правильно указано количество деталей	2	2
8. Указание направления нити основы	2	2
9. Обозначение контрольных линий и точек	2	2
10. Указание величины припусков у каждого среза	2	2
11. Аккуратность работы	1	1
Итого	20	20

Итого: 205 (тр)

И. В. Ветер
[подпись]

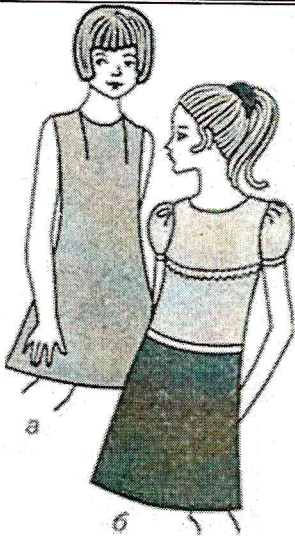
Практическое задание школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии 10 -11 класса 2019-20 г.

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

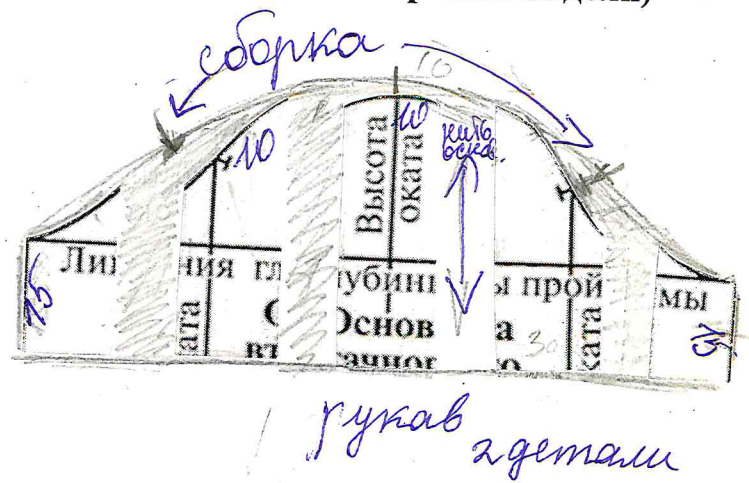
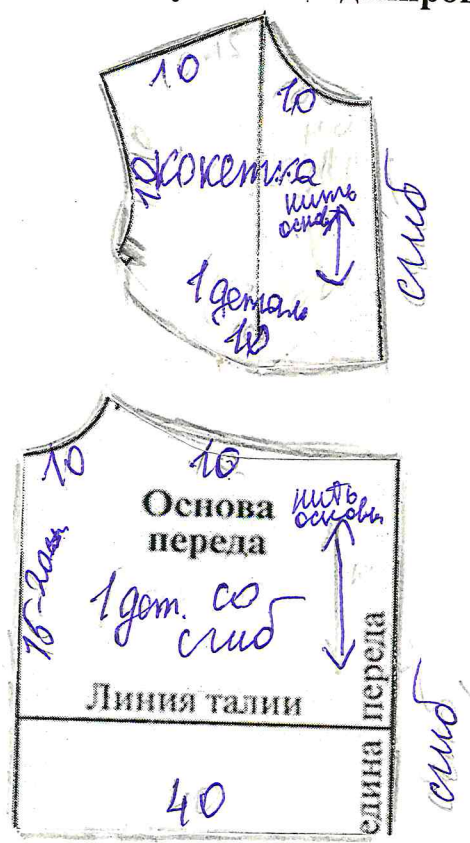
Моделирование блузы с рукавом «фонарик» на основе конструкции платья.

Задание. Выполнить моделирование блузы с коротким рукавом (б) на основе конструкции платья (а) прямого силуэта.

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз. Сравните внешний вид платья и блузы, найдите отличия.
2. В соответствии с эскизом модели нанесите на чертеж основы переда платья линии фасона блузы.
3. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
4. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
5. Наклейте детали выкройки на лист результатов.
6. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя (количество и название деталей, направление долевой нити, величины припусков на швы, середину/сгиб детали, контрольные метки).
7. Аналогично выполните моделирование рукава блузы.

Описание модели	Эскиз модели
<p>Блуза из шелковой ткани прямого силуэта с втачным коротким рукавом типа «фонарик» со сборкой по окату. Низ рукава собран на резинку. Перед с круглой кокеткой. В шве притачивания кокетки - оборка из кружева. Вырез горловины округлой формы немного расширен и углублен.</p>	 <p>а – базовая модель платья; б - новая модель блузы</p>

Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели)



Чертеж основы переда и основы рукава для моделирования
Нанесение линий фасона и необходимых надписей на чертеж основы.

