



# Теоретический тур. 9-й класс

## Ответы на задания

регистрационный номер

9-03

### Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | + | + | X |   | X | X |   | X |   | X  |    | X  |    | X  |    |    |    |    |    |    |
| 2 | X |   |   | X |   |   | X | X | X |    |    | X  |    | X  |    |    |    |    | X  | X  |
| 3 | + |   | X |   |   |   |   |   |   |    | X  |    |    |    | X  |    | X  | X  |    | X  |
| 4 |   | X |   | X | X | X | X |   |   |    | X  |    | X  | X  |    | X  | X  | X  | X  |    |
| 5 |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X  |    |    | X  |    |    | X  |    |    | X  |    |

14,5

### Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. митосерура —
2. фотосинтез —
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_
5. митена +

20

### Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

#### Ответы к тексту 1

1. к азвешиванию +
2. под действием ультрафиолета +
3. утилизация на производство +
4. паразитизм -
5. обширная корневая система +

85

## Ответы к тексту 2

1. травянистые +
2. 40 балков +
3. 500 км —
4. в 16 раз —
5. —

95.

## Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Традиционное скотоводство, влияя на климат планеты, поскольку увеличение поголовья для удовлетворения спроса на мясную продукцию ведет к значительному увеличению кормового базиса и введению новых видов кормовых растений, что в свою очередь способствует расселению растительности, что ведет к увеличению фотосинтеза и активности биохимических процессов. В свою очередь увеличение скота, необходимого для обеспечения спроса рынка на продукты питания, ведет к увеличению количества удобрений, которое отловом управляет атмосфере, а также введением большого количества вредных паров и газов, что ведет к ухудшению климата, например, к глобальному потеплению.

95



ФИО, район Светличев Сергей Олегович, Новосеколовский район



Резюме экологического проекта  
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

9-03

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Выявление отходов на территории

25

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

- 1) Уменьшение вредных отходов от всевозможных заводов, фабрик, а также самого человека.
- 2) Призыв к каждому правильно утилизировать мусор

25

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

- 1) Эти производящиеся бумажные на нашей планете огромные количества фабрик и заводов своими отходами загрязняют окружающую среду, что ведёт к нарушению биосферы. Например, в реках, которые загрязнены отходами, резко снижается популяция рыбных обитателей. Это приводит к уменьшению кормовой базы других животных, а от загрязнения почвы ведёт к появлению вредных растений, что также ведёт к снижению популяции животных на территории.
- 2) Человек также способствует появлению этих же проблем неправильной утилизацией мусора.

35

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

- 1) Учебник экологии: «Основы экологии».
- 2) сайт: [www.problemsforlife.net](http://www.problemsforlife.net)
- 3) статьи газет о проблемах моего края

35

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

1) Проведение опроса среди работников фабрик, заводов и жителей многоквартирного пункта.  
2) изучение информации архива о количестве промышленных ~~предприятий~~ предприятий.  
3) Наблюдение на различных сайтах интернета о процессах загрязнения атмосферы.

25

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Отчеты о состоянии почвы, воды и воздуха в моем крае за последние 5 лет.

35

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

1) Будет, призывающий всех заботиться об атмосфере и климате.  
2) Бизнес-план, нацеленный на оказание помощи уменьшению мусора и создание специальных территорий для утилизации отходов от промышленных предприятий.

35

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

485

|   |   |
|---|---|
| <p>Итеркова О.Ч.<br/>Бурмове Н.В.</p> <p>ФИО члена жюри</p> | <p><i>А.И. Бурмове</i></p> <p>подпись</p> |
|---|---|

Сумма баллов:

4850





## Теоретический тур. 9-й класс

### Ответы на задания

регистрационный номер

9-04

#### Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 |   |   | + |   | + |   | + | + |   | +  |    | +  | +  |    |    |    |    | +  |    |    |
| 2 | + |   |   | + |   | + |   |   | + |    | +  | +  |    |    | +  |    |    |    | +  | +  |
| 3 | + | + |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    |    | +  |    | +  |    |    |    | +  |
| 4 |   |   |   | + | + |   | + | + |   |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |    |    |
| 5 |   | + | + |   |   |   |   |   | + | +  | +  |    |    | +  | +  |    | +  | +  | +  |    |

11,58

#### Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. тепносфера 25
2. бросовые ресурсы 25
3. \_\_\_\_\_
4. критические точки 0
5. \_\_\_\_\_ 45

#### Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

##### Ответы к тексту 1

1. Адвентивный вид 25
2. Под действием ультрафиолета 25
3. Метод утилизации 25
4. \_\_\_\_\_
5. Общественная соревновательная система 25

25  
45

Ответы к тексту 2

1. Потребности 1-го периода. 0
2. 40 баллов 25
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Уменьшается почвенный покров и состав почв.  
Уменьшается количество растительности.

05

ФИО, район Ванустина Анна Сергеевна, Новоселовский район



Резюме экологического проекта  
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

9-04

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Использование метода биоиндикации для оценки загрязнения вод реки Биленькая в микрорайоне МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новый Уренгой Республики Бурятия"

25

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Мой проект был направлен на определение степени загрязнения реки Биленькая с помощью биоиндикаторов и привлечение внимания общественности к этой проблеме

25

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

Гипотеза: река Биленькая не очень сильно загрязнена и её степень загрязнения скорее всего умеренная.

35

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

"Состояние окружающей среды и использование природных ресурсов Республики Бурятия: справочное пособие" - статья из книги  
"Экологический мониторинг" - книга

25



- 5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

Сначала был отбор проб, затем определение органолептических свойств. Также были использованы две методики определения биологической оценки как-то воды: индекс Майера и много-летный индекс Суднайт-Уотлен.

20

- 6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

На участке реки Билинская были собраны пять проб; отлавливались беспозвоночные животные реки.

20

- 7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Продуктом моего экологического проекта будет листовка презентация с рекомендациями, которые позволят остано-вить загрязнение реки Билинской

20

- 8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

1

Сумма баллов:

48.5

Буркова Н.В.  
ФИО члена жюри

подпись