



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА «НОВОСОКОЛЬСКИЙ РАЙОН»**

**ПРИКАЗ**

« 27 » марта 2014 г.

№ 235

**Об утверждении плана действий «дорожной карты»  
по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования**

С целью нормативно-правового, научно-методического, информационного и организационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Новооскольского района Белгородской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее - ФГОС)

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить План действий («дорожную карту») по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Новооскольского района Белгородской области (Приложение).
2. Назначить ответственным за руководство реализацией мероприятий плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Новооскольского района Лакомову М.Б., заместителя начальника управления образованием Новооскольского района.
3. Назначить координатором реализации мероприятий плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Новооскольского района Белгородской области Шаталову Л.В., главного специалиста управления образованием Новооскольского района.
4. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций района:
  - 5.1. Обеспечить разработку и утверждение в каждом дошкольном образовательном учреждении планов мероприятий («дорожных карт») по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в срок до 07 апреля 2014 года.

5.2. Создать нормативно-правовые, научно-методические и организационные условия для разработки планов мероприятий «дорожных карт» образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в срок до 07 апреля 2014 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Новооскольского района Лакомову М.Б.

**Начальник управления образованием  
Новооскольского района**



**Ю.Нехаев**

План действий («дорожная карта»)  
по обеспечению введения федерального государственного стандарта дошкольного  
образования в образовательных организациях Новооскольского района

1. Основные направления

- *Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.*

**2. Мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Новооскольского района**

№ п/п	Направления мероприятий	Сроки	Мероприятия		Институциональный уровень (ОУ)
			Ответственные	Муниципальный уровень	
<b>1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО</b>					
<b>1.1. Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО</b>					
1.1.1.	Разработка и утверждение «дорожных карт» муниципального, институционального уровня по обеспечению введения ФГОС ДО	Декабрь 2013 г - март 2014 г	Отдел по организации всеобща и поддержки талантливых детей УО района	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях муниципального района <b>Март 2014 г</b>	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации <b>Март 2014 г</b>
1.1.2.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования в районе	Апрель – май 2014 г	Отдел по организации всеобща и поддержки талантливых детей УО района, РМК	Использование информационного сборника в управлении деятельностью по введению и реализации ФГОС ДО <b>Постоянно</b> Разработка на муниципальном уровне нормативных правовых актов по введению и реализации ФГОС ДО <b>Май 2014 г</b>	Использование материалов сборника в части разработок нормативных документов образовательной организации <b>Постоянно</b> Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с нормативными документами различного уровня <b>Май 2014 г</b>
<b>1.2. Анализ стартовых условий введения ФГОС ДО</b>					
1.2.1.	Проведение оценки условий введения ФГОС ДО	Февраль 2014 г	Отдел по организации всеобща и поддержки талантливых детей УО района, МЦОКО, РМК	Организация проведения образовательных организаций стартовых условий введения ФГОС ДО	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в образовательной организации
1.2.2.	Обобщение и анализ результатов оценки	Март 2014 г	Отдел по организации	<b>Февраль 2014 г</b> Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в	<b>Февраль 2014 г</b> Анализ и учет результатов оценки стартовых условий

	стартовых условий введения ФГОС ДО		всеобщая и поддержка талантливых детей УО района, МЦОКО	разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях муниципального района <b>Март 2014 г</b>	введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО образовательной организации <b>Март 2014 г</b>
1.3.	Участие в разработке и организация использования письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ДО	Март 2014 г	РМК	Проведение разъяснительной работы, организация ознакомления с письмом Минобрнауки России образовательных организаций <b>Март 2014 г</b>	Использование письма Минобрнауки России в практической работе <b>Постоянно</b>

**1.4. Методическое сопровождение разработки основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО)**

1.4.1.	Проведение информационно-консультационного семинара-совещания «Введение ФГОС ДО в образовательных организациях Новооскольского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования»	Март 2014	Отдел по организации всеобщей поддержки талантливых детей УО района	Организация участия в семинаре-совещании руководителей дошкольных образовательных организаций <b>Март 2014</b>	-
1.4.2.	Проведение семинара по методическому сопровождению введения ФГОС ДО	Апрель 2014 г	РМК, Отдел по организации всеобщей поддержки талантливых детей УО района	Проведение муниципальных семинаров по введению ФГОС ДО (категории слушателей: руководители, старшие воспитатели образовательных организаций) <b>Апрель 2014 г</b>	Использование методических рекомендаций при разработке образовательной программы образовательной организации <b>Апрель 2014 г</b>

1.4.3.	Проведение муниципального конкурса проектов образовательных программ дошкольных образовательных организаций	Май – июнь 2014г	РМК	Организация и проведение муниципального этапа конкурса  Май 2014 г	Участие в конкурсе  Май 2014 г
1.4.4.	Информационно-методическое обеспечение разработки образовательных программ дошкольных образовательных организаций	Июнь – август 2014г	РМК	Ознакомление руководителей организаций с методическими материалами по итогам регионального конкурса.	Использование материалов по итогам регионального конкурса при разработке образовательной программы образовательной организации  Июнь-август 2014 г
1.4.5.	Методическое сопровождение введения ФГОС ДО	2014-2016 гг	РМК	Использование письма в организационно-методическом сопровождении введения ФГОС ДО в образовательных организациях  Постоянно	Организация образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО с учетом методического письма  Постоянно
<b>1.5. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области</b>					
1.5.1.	Участие Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО	Май 2014 г- декабрь 2016 г	Отдел по организации всеобща и поддержки талантливых детей УО района, МЦОКО	Организация мониторинга, сбор материалов  Июнь 2014 г – декабрь 2016 г	Проведение мониторинга в образовательной организации  Июнь 2014 г – декабрь 2016 г
1.5.2.	Планирование работы по созданию условий для реализации ФГОС ДО	Июль-август 2014 г	Отдел по организации всеобща и поддержки талантливых детей УО района, РМК	Разработка (корректировка) программ развития дошкольного образования с учетом результатов мониторинга  Июль-август 2014 г Корректировка - ежегодно	Корректировка «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации в части создания условий  Июль-август 2014 г, далее - ежегодно

1.5.3.	Нормативно-правовое обеспечение проведения оценки эффективности деятельности (рейтинга) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Ноябрь 2014 г	Отдел организации всеобща поддержки талантливых детей УО района, МЦОКО	Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по изменениям в положении о рейтинге дошкольных образовательных организаций Белгородской области в 2014 году <b>Ноябрь 2014 г</b>	Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей
1.5.4.	Проведение оценки эффективности деятельности (рейтинга) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Белгородской области в 2014 году	Декабрь 2014 г- январь 2015 г Декабрь 2015- январь 2016	Отдел организации всеобща поддержки талантливых детей УО района МЦОКО	Проведение муниципального этапа рейтинга дошкольных образовательных организаций. Обеспечение своевременного внесения данных образовательных организаций в ЭМОУ <b>Декабрь 2014 г- январь 2015 г Декабрь 2015- январь 2016</b>	Участие в рейтинге. Своевременное внесение данных образовательной организации в ЭМОУ. <b>Декабрь 2014 г- январь 2015 г Декабрь 2015- январь 2016</b>
1.6.	Ознакомление и использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России о уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Ноябрь -декабрь 2014 г	Отдел организации всеобща поддержки талантливых детей УО района, РМК	Организация ознакомления и использования методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО <b>Ноябрь-декабрь 2014 г</b>  Учет методических рекомендаций при оснащении образовательных организаций <b>Постоянно</b>	Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды организации <b>Декабрь 2014 г-январь 2015 г</b>  Создание предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО <b>Постоянно</b>

**1.7. Введение федерального реестра примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО**

1.7.1.	Экспертиза примерных образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	РМК	Организация обсуждения примерных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей) и направление предложений в муниципальную рабочую группу	Использование образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательных программ дошкольного образования
1.7.2.	Организация авторских информационно-консультационных семинаров по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в реестр Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	2014-2016 гг	РМК	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в семинарах	2014-2016 гг

**1.8. Нормативно-правовое обеспечение развития негосударственного сектора**

1.8.1.	Применение методических рекомендаций Минобрнауки России по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании	Октябрь-декабрь 2014 г	Отдел по организации всеобщей поддержки талантливых детей УО района, РМК	Использование в работе и организация ознакомления ИП с методическими рекомендациями Минобрнауки России по развитию негосударственного сектора дошкольного образования <b>Декабрь 2014</b>	-
--------	---	------------------------	--	--	---



1.8.2.	Корректировка региональной нормативно-правовой и методической базы по вопросам развития негосударственного сектора в дошкольном образовании	Декабрь 2014 г- январь 2015 г	Отдел по организации всеобщей поддержки талантливых детей УО района	Внесение изменений в муниципальную нормативную правовую базу (при необходимости) <b>Декабрь 2014 г-январь 2015 г</b> Методическое, организационное и нормативное правовое сопровождение в помощь индивидуальным предпринимателям, планирующим к реализации программы дошкольного образования <b>Постоянно</b>	
1.8.3.	Информационное обеспечение МОУО по вопросам изменений в региональной нормативно-правовой и методической базе по вопросам развития негосударственного сектора в дошкольном образовании	Январь-февраль 2015 г	Отдел по организации всеобщей поддержки талантливых детей УО района	Участие в семинарах. Проведение муниципальных семинаров для ИП, желающих организовать работу по предоставлению дошкольного образования, присмотра и ухода, для детей проживающих на территории муниципального района <b>Февраль 2015 г</b>	-
<b>2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО</b>					
2.1.	Координация деятельности по исполнению «дорожной карты» плана действий по введению ФГОС ДО	2013-2016 гг	Отдел по организации всеобщей поддержки талантливых детей УО района	Создание муниципальной рабочей группы по введению ФГОС ДО  <b>Март 2014 г</b>	Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ДО  <b>Март 2014 г</b>

**2.2. Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования**

2.2.1.	Применение методических рекомендаций Минобрнауки России по организации	В течение 2014 года	Отдел по организации всеобщей поддержки талантливых детей УО района	Корректировка правовой организации Консультационных центров. Организация деятельности	Организация консультационных центров работы
--------	--	---------------------	---	---	---

	функциональному консультационным центром.		детей УО района	консультационных центров в муниципальном районе, городском округе с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России <b>В течение 2014 года</b>	Участие в методических мероприятиях
2.2.2.	Методическое сопровождение деятельности консультационных центров	2014-2016 гг	Отдел по организации и всеобуча поддержки талантливых детей УО района, РМК	Организация участия в методических мероприятиях Организация и проведение круглых столов по обмену опытом, презентаций деятельности лучших Консультационных центров муниципального района <b>февраль 2015 г, февраль 2016</b>	<b>февраль 2015 г,</b> <b>февраль 2016 г</b>

### 3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО

#### 3.1. Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО

3.1.1.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации для руководителей педагогических работников дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	2014-2016 гг	РМК	Разработка и реализация муниципального плана-графика повышения квалификации для руководителей педагогических работников дошкольного образования на основе регионального плана-графика	Разработка плана-графика повышения квалификации образовательной организации (в соответствии с муниципальным планом-графиком), участие руководящих и педагогических работников дошкольного образования в прохождении курсов повышения квалификации <b>2014-2016 гг</b>
3.1.2.	Создание программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников в условиях внедрения ФГОС ДО	Январь-май 2014	РМК		

3.1.3.	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников, специалистов муниципальных органов управления образованием	2014- 2016 гг	РМК	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации  2014-2016 гг
3.1.4.	Организация повышения квалификации на основе персонализированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	2014-2016 гг	РМК	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой подготовке на основе персонализированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в курсовой подготовке на основе персонализированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)  2014-2016 гг
3.1.5.	Организация межкурсового сопровождения педагогов через педагогические ассоциации, мастер-классы, педагогическое проектирование (образовательных маршрутов, образовательной среды, реализации программы и т.д.)	2014-2016 гг	РМК	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в мероприятиях по межкурсовому сопровождению  2014-2016 гг Разработка и утверждение муниципальных планов мероприятий по межкурсовому сопровождению  Май-июнь 2014	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в мероприятиях по межкурсовому сопровождению  2014-2016 гг
3.1.6.	Создание банка педагогического опыта по реализации ФГОС ДО	Декабрь 2014 г - Декабрь 2016 г	РМК	Выявление, изучение и анализ педагогических материалов для внесения в областную банк данных  Декабрь 2015 г - Декабрь 2016 г	Выявление и изучение педагогических материалов на уровне образовательной организации  Декабрь 2015 г - Декабрь 2016 г

### 3.2. Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций

3.2.1.	Информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников дошкольных организаций	Июль 2015 г-2016 г	РМК, Отдел по организации всеобуча и поддержки талантливых детей УО района	Организация семинаров по подготовке к аттестации педагогических работников  <b>Сентябрь 2015 г</b>	Организация семинара к августу 2015 г	участия
3.2.2.	Организация проведения аттестации педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки	Июль 2015 г-2016 г	РМК, Отдел по организации всеобуча и поддержки талантливых детей УО района	Учет методических рекомендаций в сопровождении работников дошкольных организаций в период прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории  <b>Июль 2015-2016гг</b>	Учет рекомендаций в сопровождении педагогов образовательной организации в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям  <b>Июль 2015-2016гг</b>	методические рекомендации в сопровождении работников образовательной организации в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям

### 3.3. Организация деятельности стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО

3.3.1.	Организация деятельности стажировочных площадок по введению ФГОС ДО	2014-2016 гг	РМК	Определение стажировочных площадок и их утверждение Организация и проведение установочных информационно-практических семинаров	Участие в деятельности стажировочных площадок (организация стажировочной площадки или получение методической помощи)
3.3.2.	Подготовка тьюторов по сопровождению ФГОС ДО	Ноябрь-декабрь 2014 г	РМК	Подготовка предложений по кандидатурам тьюторов от муниципального района, <b>Март 2014 г</b> Организация участия тьюторов в обучении <b>Декабрь 2014</b>	2014-2016 гг

**3.4. Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование**

3.4.1.	Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях	2015-2016 гг	РМК	Создание муниципальных методических объединений молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования <b>2015-2016 гг</b>	Организация наставничества в образовательной организации <b>2015-2016 гг</b>
3.4.2.	Изменение ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование	Октябрь 2015 г	РМК	Подготовка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование <b>Октябрь 2015 г</b>	-

**4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС**

**4.1. Нормативное правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования**

4.1.1.	Использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	2013-2016 гг	Отдел по организации всеобщей и поддержки талантливых детей УО района, отдел экономики и планирования УО	Предоставление информации для разработок нормативов на финансирование расходов. <b>Декабрь 2013 г</b> Учет методических рекомендаций Минобрнауки при определении размера родительской платы и затрат на реализацию муниципальных полномочий в области дошкольного образования <b>Декабрь 2013 г январь 2014 г</b> Проведение разьяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию нормативов <b>Январь 2014 г</b>	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ <b>2013-2016 гг</b>
--------	--	--------------	--	--	---

4.1.2.	Поддержка альтернативных форм предоставления дошкольного образования.	Февраль 2014г - 2016 г	Отдел по организации всеобщего и поддержки талантливых детей УО района	Проведение разъяснительной работы с индивидуальными предпринимателями, по использованию правил предоставления и распределения субсидий для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ <b>Февраль-март 2014г</b>	Использование ИП правил предоставления субсидий для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ <b>2014-2016 гг</b>
4.1.3.	Разработка системы и оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	Январь-март 2014 г	Отдел по организации всеобщего и поддержки талантливых детей УО района, отдел экономики и планирования	Утверждение и внедрение муниципальной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, в соответствии с региональной методикой. <b>Март 2014 г</b> Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию Методики в формировании системы оплаты труда <b>Март 2014</b> Организация перевода работников образовательных организаций на эффективный контракт <b>До 2018 г</b>	Использование Методики для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ Заключение эффективных контрактов с работниками образовательной организации
4.1.4.	Формирование муниципального задания образовательной организации на предоставление услуг дошкольного образования	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Отдел по организации всеобщего и поддержки талантливых детей УО района, отдел экономики и планирования	Формирование и утверждение муниципального задания на основе методических рекомендаций <b>Ежегодно (сентябрь-декабрь)</b>	<b>До 2018 г</b> Выполнение муниципального задания <b>Ежегодно</b>
<b>4.2. Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС ДО</b>					
4.2.1.	Проектирование бюджета на очередной бюджетный год	2014-2016 гг	Отдел по организации всеобщего и	Подготовка нормативно-правового акта, утверждающего значение финансового норматива на содержание имущества,	Выполнение муниципальных заданий

				поддержки талантливых детей УО района, отдел экономики и планирования	создание условий для присмотра и ухода и организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования. <b>2014-2016 гг</b>	<b>2014-2016 гг</b>
4.2.2.	Мониторинг заработной платы отдельных категорий работников, согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597	2014-2016 гг (ежемесячно)	Отдел по организации и всеобуча поддержки талантливых детей УО района, отдел экономики и планирования	Ежемесячное предоставление отчетов в управление ресурсного обеспечения	Ежемесячное представление информации в муниципальный орган управления образованием	<b>2014-2016 гг (ежемесячно)</b>
4.2.3.	Мониторинг реализации муниципального задания образовательных организаций	2014-2016 гг	-	Анализ выполнения муниципального задания образовательными организациями	Анализ выполнения показателей задания организацией	Анализ выполнения показателей муниципального задания образовательной организацией <b>Ежегодно декабрь</b>
4.2.4.	Мониторинг родительской платы в муниципальных образовательных организациях, частных ДОО, ИП по присмотру и уходу	2014-2016 гг (ежемесячно)	Отдел по организации всеобуча и поддержки талантливых детей УО района, отдел экономики и планирования	Ежемесячное предоставление информации о размере родительской платы в управление ресурсного обеспечения	предоставление информации о категории граждан, утвержденных нормативными документами муниципального уровня.	-
4.2.5.	Мониторинг категорий граждан, которым предоставлены льготы по родительской плате	2014-2016 гг (ежемесячно)	Отдел по организации всеобуча и поддержки талантливых детей УО района, отдел экономики и планирования	Ежемесячное предоставление информации о наличии льготных категорий граждан, утвержденных нормативными документами муниципального уровня.	предоставление информации о наличии льготных категорий граждан, утвержденных нормативными документами муниципального уровня.	-

**4.3. Методическое сопровождение оказания платных дополнительных общеобразовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО**

4.3.1.	Учет методических рекомендаций при планировании деятельности по надзору за исполнением законодательства в сфере образования	Июль-август 2014 г	Отдел по организации всеобуча и поддержки талантливых детей УО района	Организация предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования <b>Ежегодно</b>
4.3.2.	Формирование перечня платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Октябрь-ноябрь 2014г	Отдел по организации всеобуча и поддержки талантливых детей УО района	Формирование перечня платных дополнительных услуг для предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования <b>Ежегодно на финансовый год</b>	Мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг у (детей) родителей при формировании перечня этих услуг, предоставляемой дошкольной организацией <b>Ежегодно</b>
4.3.3.	Утверждение стоимости платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Декабрь 2014 г	Отдел по организации всеобуча и поддержки талантливых детей УО района	Утверждение тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемыми образовательными организациями <b>Ежегодно на финансовый год</b>	Обеспечение окупаемости расходов на оказание услуги, обеспечение защиты интересов потребителей от необоснованного повышения тарифов на услуги. <b>Ежегодно</b>



5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

5.1. Научно-практические конференции, семинары по вопросам введения ФГОС ДО					
5.1.1.	Проведение августовских секций педагогов образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»	Август 2014 г, август 2015 г, август 2016 г	РМК, Отдел по организации всеобуча поддержки талантливых детей УО района	Организация августовских секций педагогов образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»	Организация участия педагогов образовательной организации в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО» Август 2014 г, август 2015 г, август 2016 г
5.1.2.	Региональная научно-практическая конференция «Введение ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	Июнь 2015 г, июнь 2016 г	РМК	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в ежегодных региональных научно-практических конференциях	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в ежегодных региональных научно-практических конференциях <b>Июнь 2015 г, июнь 2016 г</b>
5.1.2.	Педагогические чтения «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики»	ноябрь 2014 г ноябрь 2015 г ноябрь 2016 г	РМК	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в педагогических чтениях	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в педагогических чтениях <b>ноябрь 2014 г, ноябрь 2015 г, ноябрь 2016 г</b>
5.1.3.	Информационно-консультационные семинары «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»	2014-2016 гг (2 раза в год)	РМК	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников в семинарах	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников образовательной организации в семинарах <b>2014-2016 гг (2 раза в год)</b>
5.1.4.	Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО	2015-2016 гг	РМК	Обобщение АПО на муниципальном уровне и подготовка материалов для публикации в сборниках	Обобщение АПО на уровне образовательной организации и подготовка материалов для публикации в сборниках

**5.2. Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО**

5.2.1.	<p>Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО</p>	Февраль 2014 г	<p>Отдел по организации всеобуча и поддержки талантливых детей УО района</p>	<p>Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях <b>Февраль 2014 г</b></p>	<p>Участие в общественном обсуждении проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО <b>Февраль 2014 г</b></p>
5.2.2.	<p>Общественные обсуждения хода реализации ФГОС ДО в Новооскольском районе</p>	2014-2016 гг	<p>Отдел по организации всеобуча и поддержки талантливых детей УО района, РМК</p>	<p>Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО и хода ее реализации на заседаниях Совета управления <b>2014-2016 гг</b></p>	<p>Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО образовательной организации на заседаниях органов самоуправления <b>2014-2016 гг</b></p>
5.2.3.	<p>Информационное сопровождение хода реализации ФГОС ДО в СМИ</p>	2014-2016 гг	<p>Отдел по организации всеобуча и поддержки талантливых детей УО района, РМК</p>	<p>Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте муниципального органа управления образованием. <b>Февраль-март 2014 г</b> Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ. <b>2014-2016 гг</b></p>	<p>Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте образовательной организации. <b>Февраль-март 2014 г</b> Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ. <b>2014-2016 гг</b></p>

**Показатели**  
**обеспечения введения федерального государственного стандарта дошкольного**  
**образования**  
**в образовательных организациях Новооскольского района**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	проценты	30	35	35
	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	проценты	65	70	80
	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	проценты	5	30	60
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	проценты	100	100	100

**Методика расчета показателей**

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета
	<p>Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО</p>	<p>Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в календарном году (подтверждающий документ: удостоверение о прохождении курсов ПК) <b>разделить</b> на общую численность педагогических и руководящих работников в образовательных организациях области <b>умножить на 100</b> <b>(дата проведения мониторинга: 31.12.)</b></p>
	<p>Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования</p>	<p>Проведение анкетирования родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (инструментарий ФИПИ) для заполнения в ЭМОУ ежегодного рейтинга образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. <b>(дата проведения мониторинга: ноябрь-декабрь)</b></p>
	<p>Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.</p>	<p>Количество воспитанников в группах с реализацией программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС ДО и с учетом примерных <b>разделить на</b> общее количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования <b>умножить на 100</b> <b>(дата проведения мониторинга: сентябрь)</b></p>
	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации</p>	<p>Вычисление среднегодового значения по итогам ежемесячного мониторинга. <b>(дата проведения мониторинга: декабрь)</b></p>

## ГЛОССАРИЙ

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами, осуществляющими реализацию образовательных программ. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.12, пункт 11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Семейное образование – образование, получаемое вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тьютор - исторически сложившаяся особая педагогическая должность. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуального образования в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования. Тьютор по сопровождению ФГОС ДО обеспечивает информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО на муниципальном и институциональном уровнях.

Стажировочная площадка – образовательная организация, транслирующая накопленный опыт и способствует повышению профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовой период. Работа площадки может организовываться в очной и очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ. Основная цель стажировочной площадки - создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.