

**Протокол**  
**муниципального методического объединения учителей по**  
**предметам: история, обществознание, экономика, право, православная**  
**культура, ОРКСЭ, ОДНКНР общеобразовательных учреждений**  
**Новооскольского городского округа**

заседание № 3 от 6 апреля 2023

**Тема:** «Реализация современных подходов к организации образовательного процесса при обучении предметам общественно-научной направленности».

**Присутствовало:** 23 чел.

**Повестка дня:**

1. Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» с 01.09.2023 г. в соответствии с современными требованиями
2. Проектно – исследовательская деятельность на занятиях курса ОДНКНР, ОРКСЭ как средство развития одарённости школьников.
3. Формы и методы подготовки учащихся к участию в ОГЭ по обществознанию.
4. Система подготовки к ОГЭ по истории (из опыта работы).
5. Разбор заданий второй части ЕГЭ по обществознанию. (Методические рекомендации по их выполнению).
6. Подведение итогов работы секции. (Анкетирование) Принятие рекомендаций

**Слушали:**

По 1-му вопросу Брызгунова В.В., который сообщил, что Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты. Это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России: от сельской школы до МГУ. На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература. Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.

Учебным планом на изучение учебного предмета «История» отводится в 5—9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объеме 14 часов.

Учебный предмет «История» в соответствии с требованиями ФГОС СОО изучается в 10–11-х классах в качестве обязательного к изучению во всех профилях обучения учебного предмета на базовом (140 ч. за два года обучения) или углублённом уровне (280 ч. за два года обучения).

В федеральный перечень учебников по учебному предмету «Обществознание» вошли учебники 6-9 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова. 1 час в неделю.

В соответствии с учебным планом общее количество учебных часов на два года обучения учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 10—11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

В соответствии с федеральным учебным планом общее количество учебных часов на два года обучения учебного предмета «Обществознание» составляет 272 часа. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 10—11 классах по 4 часа в неделю при 34 учебных неделях.

По 2-му вопросу слушали Сушкову А.А., которая отметила, что проект – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися, которая позволяет попробовать свои силы, проявить себя индивидуально или в группе и показать достигнутый результат. Проектно-исследовательская деятельность развивает умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, объединяться в группу сверстников и строить продуктивное сотрудничество с одноклассниками и взрослыми. Учитель делает вывод, что участие в проектах дает возможность каждому ученику раскрыть свой творческий потенциал, расширить свои знания, научиться различным формам презентации проектной деятельности. Опыт и навыки научно-исследовательской работы востребованы в олимпиадах, конкурсных испытаниях. Проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности, позволяет создать наилучшую мотивацию самостоятельной познавательной активности и одаренности.

По 3-му вопросу слушали Остапчука В.И., который поделился с формами и методами подготовки учащихся к участию в ОГЭ по обществознанию. Учитель отметил, что специфика нашего предмета такова, что приходится изучать вопросы экономической, политической, социальной, культурной сфер. А это огромный поток информации. Подготовка к ОГЭ

должна обязательно отличаться от традиционного повторения школьной программы и должна быть строго ориентирована на определённую форму экзамена и на специфическую систему проверки.

По 4-му вопросу выступили учителя ММО, они поделились своими формами и методами работы при подготовке к сдаче ОГЭ по истории. Куприянов И.Ю. отметил, что в данном вопросе важна система подготовки к ОГЭ, которая будет включать:

- включение в урок заданий из КИМов ОГЭ;
- самостоятельные и контрольные работы в форме ОГЭ
- систематизация теории, практические навыки базового курса обществознания;
- дополнение школьного предметного курса;
- компьютерные тесты;
- он-лайн тесты
- реализация индивидуальных траекторий подготовки;
- коррекция пробелов в знаниях и умениях;
- анализ тренировочных работ.

По 5-му вопросу слушали Масловскую С.А., которая отметила, что экзамен по обществознанию в этом учебном году опять имеет изменения. В основном они произошли во 2 части работы: 1) Изменена формулировка задания 18. 2) Детализирована формулировка задания 25 и изменена система оценивания его выполнения. Максимальный балл увеличен с 4 до 6. 3) Максимальный балл за выполнение задания 3 уменьшен с 2 до 1 балла. 4) Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы изменён с 57 до 58 баллов.

Масловская С.А. отметила, что самое серьёзное изменение произошло с 18 заданием. Раньше в этом задании нужно было написать только определение одного термина. Теперь это задание состоит из двух частей: нужно указать три основных признака понятия, а также объяснить связь между двумя понятиями, названными автором в тексте. Важно отметить, что первый элемент ответа засчитывается только при указании в данной в критериях или в близкой по смыслу к ним формулировке признаков, при отсутствии неверных позиций. Нужно указать не менее трёх признаков понятия, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два признака. Несмотря на то, что могут быть приведены и другие признаки, обязательно должны быть указаны два первых признака из перечня. В методических рекомендациях был составлен список терминов, на которые стоит обратить внимание при подготовке к ЕГЭ по обществознанию.

По 6-му вопросу слушали Брызгунова В.В., который подвёл итоги работы секции, внёс рекомендации для дальнейшей работы педагогов Новооскольского городского округа.

**Решили:**

1. Подробно изучить все особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» с 01.09.2023 г. в соответствии с современными требованиями.

Пройти курсовую подготовку.

2. Одобрить и принять к сведению опыт работы Сушковой А.А. при работе с проектно – исследовательской деятельностью на занятиях курса ОДНКНР, ОРКСЭ.

3. При подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ по истории и обществознанию учителю необходимо:

-повысить свою квалификацию на всевозможных курсах, семинарах, различных дистанционных курсах, форумах учителей;

- активно обмениваться опытом с педагогами, как в своей школе, так и в сети Интернет по проблемам подготовки к ОГЭ;

- создать собственную рабочую коллекцию полезных ссылок на основные Интернет – источники с материалами для пополнения своей методической и дидактической копилки;

- познакомиться с имеющимися методическими пособиями, рекомендованными ФИПИ для подготовки к экзамену;

- систематизировать материал разных лет по разделам экзаменационной работы и подготовить возможные способы объяснения ученикам основных методов выполнения заданий;

- продумать систему работы, что можно дать на этапе повторения, обобщения и систематизации тематического материала, что дать учащимся для повторения и подготовки дома.

Также учителю необходимо:

- выявить общие и индивидуальные затруднений обучающихся;

- использовать образовательные технологии в процессе подготовки к ОГЭ;

- совершенствовать формы и методы обучения;

- работу на уроке направить на формирование общеучебных навыков и ключевых компетенций;

- работать над формированием целевых групп, определение «групп риска»;


- разработать индивидуальные образовательные траектории обучающихся;

- проводить консультации по предмету, как для учащихся, так и для родителей.

4. Учесть все изменения во 2-й части КИМа по обществознанию при подготовке с учащихся к ЕГЭ.

5. Проработать демоверсии, кодификаторы и спецификаторы с обучающимися.

Руководитель ММО Новооскольского  
городского округа:

 /Масловская С.А